

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология социума

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели:

Освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания человека на основе изучения основных закономерностей взаимодействия в системе «человек-общество-природа» и создания оптимальной модели взаимодействия элементов в ней.

Задачи.

- формирование знания о возникновении и развитии экологии как науки;
- изучение окружающей среды и причин экологического кризиса;
- формирование знаний об экологии окружающей среды, связи качества жизни и качества окружающей среды;
- формирование знаний, умений и навыков в области экологической безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков в области экологической идеологии и культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Ключевые понятия и принципы экологии социума, закономерности взаимодействия человека, общества и окружающей среды, а также влияние культурного разнообразия на формирование устойчивых социальных и экологических систем.
- Роль межкультурного взаимодействия в поддержании социальной устойчивости, гармонии и эффективности корпоративных и общественных процессов.

Уметь:

- Анализировать проявления культурного многообразия в контексте экологии социума, выявлять социальные и экологические последствия межкультурных взаимодействий, учитывать особенности различных культур при планировании и реализации социальных и экологических программ.

Владеть:

- Навыками применения принципов экологии социума для построения эффективных коммуникаций и кооперации между представителями разных культур, использовать современные инструменты межкультурного взаимодействия и управления конфликтами, а также разрабатывать и реализовывать инициативы, способствующие социальной устойчивости и гармоничному развитию корпоративной среды и общества в целом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мироэкономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.
7	Экология социальной среды Рассматриваемые вопросы: Как жилье, труд и отдых влияют на экологическое равновесие? Оценка влияния условий труда на здоровье сотрудников и окружающую среду. Примеры из GOST Р ИСО 14001 по гармонизации социальных и экологических процессов. Интеграция данных в отчетность по GRI Standards.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ этнических практик в экологическом контексте В результате выполнения практической работы студент получает навык: Исследовать традиции коренных народов для разработки устойчивых решений. Связать культурологические данные с законодательством РФ (например, лесное). Создать презентацию для стейкхолдеров. Проверка соответствия GRI Standards.
2	Разработка этического кодекса для компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: Формулировать принципы экологической этики (ненасилие, ответственность). Интеграция в антикоррупционную политику (по данным Проект_стандарта.pdf). Подготовка документа для верификации рейтинговыми агентствами. Проверка соответствия деловой этике.
3	Оценка демографического воздействия на экологию В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать данныеesg_ru... по возрастным группам. Связать рост населения с потреблением ресурсов. Разработать рекомендации по балансу. Документировать выводы для региональных властей.
4	Создание образовательных программ для школьников В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разработать проектный урок по экологии. Интеграция в школьные стандарты. Тестирование методик через симуляции. Создать отчет для Министерства образования.
5	Влияние питания на здоровье и экологию В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать данные о потреблении мяса и его экологических последствиях. Разработать KPI для «зеленых» меню в компаниях. Связать с показателями GRI Standards. Подготовка презентации для руководства.
6	Управление социоэкологическими конфликтами В результате выполнения практической работы студент получает навык: Спроектировать план действий для снижения напряженности в регионах. Взаимодействие с местным населением (например, в Сибири). Интеграция в отчетность по Указу № 309. Проверка соответствия GRI Standards.
7	Визуализация данных о демографических тенденциях В результате выполнения практической работы студент получает навык: Создать дашборд в Power BI для отслеживания связей между населением и ресурсами. Использовать данныеesg_ru... по регионам. Интеграция в ESG-отчетность. Подготовить презентацию для рейтинговых агентств.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Разработка «зеленых» культурных мероприятий В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проектировать экотеатры и образовательные кампании. Учет культурных особенностей (например, в Дагестане). Связь с экологической политикой компании. Подготовка протокола для Минприроды.
9	Анализ роли ноосферы в стратегиях устойчивости В результате выполнения практической работы студент получает навык: Связать идеи ноосферы с целями Указа № 309. Разработать KPI для «умного» управления природными ресурсами. Создать отчет для инвесторов. Проверка соответствия ISO 14001.
10	Оценка экологических последствий городского планирования В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать данные о загрязнении атмосферы в мегаполисах. Разработать антикризисный план для снижения воздействия. Интеграция в стратегию устойчивого развития. Документирование по GRI Standards.
11	Экологизация трудовых процессов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Связать условия труда с потреблением энергии и ресурсов. Разработать KPI для «зеленой» производственной среды. Внедрение в коллективный договор (по данным csrg_ru...). Проверка соответствия водному законодательству.
12	Экологические аспекты прав человека В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать нарушения прав человека в экологических проектах. Разработать антикризисные меры через диалог с НПО. Интеграция в ESG-рейтинг. Документирование по СанПиН.
13	Экологическое просвещение через искусство В результате выполнения практической работы студент получает навык: Создать образовательную программу с использованием экотеатра. Учет культурных особенностей аудитории. Подготовка отчета для Министерства культуры. Проверка соответствия принципам GRI.
14	Культурные барьеры в реализации экологических проектов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определить культурные аспекты, мешающие внедрению природоохранных решений. Разработать план адаптации стратегий под местные традиции. Интеграция в отчетность. Проверка соответствия деловой этике.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Мониторинг социальных последствий экологических кризисов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценить влияние экологических ЧП на здоровье и занятость. Разработать антикризисный план для восстановления социальных показателей. Интеграция в ESG-отчетность. Документирование по разделу 7.5 ГОСТ Р ИСО 14001
16	Философия ноосферы и современные технологии В результате выполнения практической работы студент получает навык: Связать идеи Вернадского с внедрением IoT-систем для мониторинга. Разработать KPI для «умного» управления экосистемами. Подготовить доклад для международной конференции. Проверка соответствия GRI Standards.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Изучение литературы
3	Подготовка к практическим работам
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3.	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-562577
2	Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20030-0.	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-559919
3	Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12896-3.	https://urait.ru/book/ekologiya-cheloveka-566868

4	Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6.	https://urait.ru/book/ekologiya-osnovy-racionalnogo-prirodopolzovaniya-578999
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова