

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология социума

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Глобализация и социально-экологические аспекты устойчивого развития» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Техносферная безопасность» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

Исследования устойчивого развития (УР) – интегральная система знаний, формирующаяся «стыке» экологии, социальной экологии и глобалистики. Глобализация, глобальные проблемы и переход к УР. Основное социоприродное противоречие и возможность его разрешения через переход к УР. Развитие глобальной социоприродной системы, обеспечивающее позитивный динамизм глобализации, коэволюцию элементов отношения «человек-биосфера-социум». УР как сохранение человечества и био-сферы, выход цивилизации на уровень неограниченного пространственно-временного глобального развития.

Историческая обстановка II-ой половины XX века, характеризующая наступление нового неустойчивого этапа мирового развития. Обострение негативов глобализации и глобальных проблем человечества. Доклады Римского клуба, содержащие анализ глобальных проблем человечества, ставящие задачу преодоления неустойчивости и выхода из глобального кризиса. Сценарии мирового развития, данные в докладах Д.Х. и Д.А. Медоузов и Й.Рандерса «Пределы роста» и «За пределами роста». Эффект, произведенный докладами на мировое общественное мнение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Определение и корректировка состояния технологического процесса обращения с отходами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы экологии социума, включая взаимосвязь между социальными процессами и состоянием окружающей среды, -основные закономерности взаимодействия общества и природы и механизмы влияния социальных факторов на экологическую безопасность.

Уметь:

-анализировать социальные факторы, влияющие на экологическую ситуацию в различных типах поселений и сообществ

-разрабатывать рекомендации по формированию экологически ориентированного поведения и повышению экологической культуры населения.

Владеть:

методами социологических исследований в сфере изучения экологического сознания и поведения различных социальных групп

-технологиями организации эколого-просветительской работы и коммуникации с различными целевыми аудиториями по вопросам устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экологию социума: предмет, задачи и методология дисциплины Рассматриваемые вопросы: определение предмета и объекта экологии социума, исторические этапы становления дисциплины, основные категории и понятийный аппарат, взаимосвязь с другими научными направлениями.
2	Социально-экологические системы: структура, функции и динамика Рассматриваемые вопросы: понятие социально-экологической системы, типология систем, механизмы саморегуляции и адаптации, факторы устойчивости и уязвимости социально-экологических взаимодействий.
3	Экологическое сознание и поведение: социологический анализ Рассматриваемые вопросы: структура экологического сознания, факторы формирования экологических установок, типология экологического поведения, методы диагностики и оценки экологических ценностных ориентаций.
4	Городская среда как объект экологии социума: проблемы и решения Рассматриваемые вопросы: специфика городских социально-экологических систем, проблемы качества городской среды, социальные аспекты урбоэкологии, практики устойчивого городского развития и участия жителей в принятии экологических решений.
5	Социальные механизмы обеспечения экологической безопасности: от локального до глобального уровня Рассматриваемые вопросы: роль гражданского общества в экологической защите, механизмы общественного контроля и участия, международное сотрудничество, стратегии перехода к устойчивому развитию на различных масштабах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ социальных факторов экологической ситуации в регионе в результате практического занятия студент овладеет навыками сбора и систематизации социологических данных об экологической обстановке, выявления ключевых социальных детерминант экологических проблем, проведения сравнительного анализа показателей качества жизни и состояния окружающей среды.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Диагностика экологического сознания различных социальных групп в результате практического занятия студент овладеет навыками разработки анкет и опросников для изучения экологических установок, проведения фокус-групп и интервью, интерпретации результатов социологических исследований в сфере экологического поведения.
3	Оценка восприятия экологических рисков населением в результате практического занятия студент овладеет навыками применения методов оценки субъективного восприятия рисков, анализа факторов, влияющих на уровень экологической тревожности, разработки рекомендаций по информированию населения об экологических угрозах.
4	Проектирование программ экологического просвещения для различных целевых аудиторий в результате практического занятия студент овладеет навыками сегментации целевых аудиторий по социально-демографическим и поведенческим критериям, разработки контент-планов и форматов эколого-просветительских мероприятий, оценки эффективности коммуникационных стратегий.
5	Разработка социальных технологий формирования экологически устойчивого поведения в результате практического занятия студент овладеет навыками применения поведенческих моделей и теорий изменения поведения, проектирования интервенций для стимулирования экологически ответственных практик, оценки потенциала социальных инноваций в сфере устойчивого развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	https://urait.ru/bcode/583431
2	Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для вузов / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19398-5.	https://urait.ru/bcode/583516
3	Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/582784

	Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20030-0.	
4	Жиров, А. И. Прикладная экология : учебник для вузов / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20095-9.	https://urait.ru/bcode/589895

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Устойчивое развитие транспорта и
техносферная безопасность»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова