

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экология транспорта и устойчивое развитие**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и  
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Экология транспорта и устойчивое развитие» является факультативной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Экология транспорта и устойчивое развитие» является формирование компетенций – знаний и навыков, в области понимания воздействия на окружающую среду и человека различных видов транспорта, а также получение научных знаний об основах экологизации транспорта.

Задачи обучения дисциплине «Экология транспорта и устойчивое развитие»:

- дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов в области транспортной экологии;
- выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе, сформировать представление о техносфере и воздействии транспорта на окружающую среду;
- ознакомить с принципами оценки степени воздействия транспорта на природу и здоровье людей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов в области транспортной экологии; принципы оценки степени воздействия транспорта на природу и здоровье людей

**Уметь:**

Осуществлять в общем виде оценку воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье человека с учетом специфики природно-климатических условий; применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Профессиональными навыками использования специализированных средств для обеспечения оценки экологических факторов на транспорте; адекватным представлением о месте и роли человека в природе, сформировать представление о техносфере и воздействии транспорта на окружающую среду

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия экологии
2	Тема 2. Экологические основы природопользования
3	Тема 3. Глобальные проблемы окружающей среды
4	Тема 4. Экология и здоровье человека.
5	Тема 5. Экологические аспекты функционирования транспорта
6	Тема 6. Источники и особенности влияния видов транспорта на окружающую среду
7	Тема 7. Экологичность транспортных средств
8	Тема 8. Технологии очистки выбросов транспорта от загрязнений

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия экологии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Экологические основы природопользования
3	Тема 3. Глобальные проблемы окружающей среды
4	Тема 4. Экология и здоровье человека
5	Тема 5. Экологические аспекты функционирования
6	Тема 6. Источники и особенности влияния видов транспорта на окружающую среду
7	Тема 7. Экологичность транспортных средств
8	Тема 8. Технологии очистки выбросов транспорта от загрязнений

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Тема 2.
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Тема 5.
6	Тема 6.
7	Тема 7.
8	Тема 8.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология транспорта : учебник и практикум для вузов Е.	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miit.ru">www.library.miit.ru</a>

	И. Павлова, В. К. Новиков Издательств о Юрайт , 2021	
2	Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессион ального образования Е. И. Павлова, В. К. Новиков Издательств о Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miit.ru">www.library.miit.ru</a>
1	Экология транспорта Павлова Е.И. 2021	<a href="https://dl.booksee.org/genesis/224000/ca695f503c4dabf22d233508ca9bb4ad/_as/[Pavlova]_YEkologiya_transporta(BookSee.org).pdf">https://dl.booksee.org/genesis/224000/ca695f503c4dabf22d233508ca9bb4ad/_as/[Pavlova]_YEkologiya_transporta(BookSee.org).pdf</a>
2	Экология : учебник и практикум для среднего профессион ального образования А. В. Тотая, А. В. Корсакова Издательств о Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miit.ru">www.library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>  
[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),  
Oxford Journals, Annual Reviews,  
HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),  
PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),  
ProQuest Digital Dissertations,  
Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,  
Поисковая система «Science Research»,  
База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова