МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология транспорта и устойчивое развитие

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана Глебовна
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Экология транспорта и устойчивое развитие" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления логистическими системами;

- учитывать международные и российские требования в области экологии транспорта, формирования экологических характеристик транспортных средств;

- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания сущности экологических проблем в мире и необходимости перехода к устойчивому развитию;

- в понимании негативного воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье людей и необходимости учета экологических требований в управлении хозяйствующими субъектами и построении цепей поставок;

- в изучении международных экологических требований в области транспорта, правил Европейской экономической комиссии ООН и других международных организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- глобальные экологические проблемы современности и причины их обострения в современных условиях;

- ключевые положения природоохранного законодательства в сфере транспорта;

- международные экологические организации;

- международные и российские правовые основы охраны окружающей среды;

- инновационные решения по повышению экологичности работы транспорта;

- нормы права в области экологии в профессиональной деятельности.

Уметь:

- учитывать экологические факторы среды; экологические аспекты функционирования транспорта;

- дать характеристику веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта;

- перечислить источники и показатели шумового воздействия транспорта;

- перечислить усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем;

- определить пути решения проблемных ситуаций в сфере экологии транспорта на основе их критического анализа.

Владеть:

- способами оценки влияния транспортного и бытового шума на организм человека;

- приемами характеристики объектов международно-правовой охраны окружающей среды;

- методами выработки стратегии действий по снижению негативного воздействия транспортной организации на окружающую среду

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14

Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия и актуальность экологии в современном мире. Рассматриваемые вопросы: Понятийный аппарат экологии. Экологические факторы среды, их классификация. Глобальные экологические проблемы.
2	Тема 2. Экологическая ситуация в мире и концепция устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: Нарастание экологической напряженности в мире. Термин sustainable development и его трактование как «устойчивое развитие». Первая конференция ООН об окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.) Национальные стратегии устойчивого развития. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Сущность перехода к устойчивому развитию.
3	Тема 3. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду. Рассматриваемые вопросы: Экологические аспекты функционирования транспорта: виды и объекты воздействия на окружающую среду. Характеристика веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта. Источники и показатели шумового воздействия транспорта. Интенсивность шума. Влияние шума на организм человека. Занятость территории объектами транспорта. Загрязнение водных объектов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Тема 4. Транспорт и энергопотребление Рассматриваемые вопросы: Направления повышения экологической и энергетической эффективности. Энергопотребление и энергосбережение на транспорте. Нормативное и административное регулирование энергопотребления. Альтернативные моторные топлива.на.транспорте
5	Тема 5. Обращение с отходами на транспорте Рассматриваемые вопросы: Основные нормативно-законодательные акты в области обращения с отходами. Переработка отходов на железнодорожном транспорте. Утилизация отходов автотранспорта в условиях внедрения «зеленых» стандартов. Обращение с отходами на водном и воздушном транспорте.
6	Тема 6. Международные экологические правила и требования к перевозкам Рассматриваемые вопросы: Международные и российские правовые основы охраны окружающей среды. Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей. Международные стандарты ICAO на шум и эмиссию авиационных двигателей. Требования по экологичности эксплуатации судов речного и морского флота, изложенные в «Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененной Протоколом 1978 г. к ней», или сокращенно МАРПОЛ 73/78.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Глобальные экологические проблемы Развитие общества XXI века при изменении экологии и климата. Причины обострения глобальных экологических проблем в современных условиях
2	Переход к устойчивому развитию в России и в мире. Международные экологические организации. Экотехнологии. Решение кейсов
3	Воздействие транспорта на окружающую природную среду и здоровье людей. Антропогенное изменение среды обитания и здоровье человека. Экологическая ситуация в крупных городах. Влияние загрязнений от транспортных средств на организм человека. Шумовое загрязнение. Загрязнение среды при образовании отходов на транспорте.
4	Энергоэффективность как фактор устойчивого развития Фактор энергосбережения в цепях поставок. Энергопотребление и выбросы парниковых газов транспортным комплексом. Направления и резервы повышения энергоэффективности транспорта. Использование биотоплива.
5	Утилизация отходов на транспорте Отходы транспортной деятельности и их объемы. Источники образования отходов на транспорте. Утилизация транспортной техники.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Отрицательное влияние транспортного предприятия на природные водные объекты. Расчет и анализ влияния стоков транспортного предприятия на природные водные объекты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511072
2	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/
5. https://urait.ru/ - электронная библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев