

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экология транспорта»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экология транспорта» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности глобальных экологических проблем и их влияния на международную логистику;
- в рассмотрении условий существования экологических систем;
- в изучении международных экологических требований в области логистики и транспорта, правил Европейской экономической комиссии ООН;
- в проработке методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на окружающую среду;
- в оценке мероприятий по улучшению экологических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экология транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-66	Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экология транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций и в интерактивной форме. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала), а также в виде заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения и в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически заверченный объем учебной

информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Основы общей экологии**

##### **Тема 1. Основные понятия экологии**

Значение экологии и экологического образования в современных условиях. Цель и задачи дисциплины, ее роль в подготовке бакалавров. История экологии. Понятийный аппарат экологии. Экологические факторы среды, их классификация. Экологические системы разных уровней организации. Биосфера. Антропогенное воздействие на биосферу. Законы экологии.

##### **Тема 2. Экологические основы природопользования**

Понятие «Природопользование». Структура природных ресурсов. Классификация ресурсов.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Актуальность современных экологических проблем**

**Тема 3. Глобальные проблемы окружающей среды и причины их обострения в современных условиях**  
тестирование

**Тема 3. Глобальные проблемы окружающей среды и причины их обострения в современных условиях**

Концепция устойчивого развития общества. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя Земли. Кислотные осадки и их последствия.

Радиоактивные загрязнения. Сокращение биологического разнообразия на планете. Накопление отходов антропогенной деятельности.

Состояние окружающей природной среды в России и организация экологической деятельности в стране.

##### **Тема 4. Международные экологические отношения**

Принципы и нормы международного права в области экологии. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Международные экологические организации.

### **РАЗДЕЛ 3**

## Прикладная экология

### Тема 5. Воздействие транспорта на окружающую среду тестирование

#### Тема 5. Воздействие транспорта на окружающую среду

Экологические аспекты функционирования транспорта: виды и объекты воздействия на окружающую среду. Характеристика веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта. Источники и показатели шумового воздействия транспорта.

Интенсивность шума. Влияние шума на организм человека. Экологические аспекты транспортных аварий. Особенности влияния отдельных видов транспорта на окружающую природную среду.

#### Тема 6. Управление экологическим совершенствованием транспорта

Группы природоохранных мероприятий. Организационно-правовые мероприятия.

Международные и российские правовые основы охраны окружающей среды. Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей. Международные стандарты ИКАО на шум и эмиссию авиационных двигателей. Меры по снижению токсичности отработавших газов.