

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление
цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология транспорта»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экология транспорта» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности глобальных экологических проблем и их влияния на международную логистику;
- в рассмотрении условий существования экологических систем;
- в изучении международных экологических требований в области логистики и транспорта, правил Европейской экономической комиссии ООН;
- в проработке методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на окружающую среду;
- в оценке мероприятий по улучшению экологических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экология транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экология транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (18 час) и в интерактивной форме. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (18 час), а также в виде заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения и в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный

объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы общей экологии

Тема 1. Основные понятия экологии

Значение экологии и экологического образования в современных условиях. Цель и задачи дисциплины, ее роль в подготовке бакалавров. История экологии. Понятийный аппарат экологии. Экологические факторы среды, их классификация. Экологические системы разных уровней организации. Биосфера. Антропогенное воздействие на биосферу. Законы экологии.

Тема 2. Экологические основы природопользования

Понятие «Природопользование». Структура природных ресурсов. Классификация ресурсов.

РАЗДЕЛ 2

Актуальность современных экологических проблем

Тема 3. Глобальные проблемы окружающей среды и причины их обострения в современных условиях

Концепция устойчивого развития общества. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя Земли. Кислотные осадки и их последствия. Радиоактивные загрязнения. Сокращение биологического разнообразия на планете. Накопление отходов антропогенной деятельности. Состояние окружающей природной среды в России и организация экологической деятельности в стране.

Тема 4. Международные экологические отношения

Принципы и нормы международного права в области экологии. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Международные экологические организации.

РАЗДЕЛ 3

Прикладная экология

Тема 5. Воздействие транспорта на окружающую среду

Экологические аспекты функционирования транспорта: виды и объекты воздействия на окружающую среду. Характеристика веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта. Источники и показатели шумового воздействия транспорта.

Интенсивность шума. Влияние шума на организм человека. Экологические аспекты транспортных аварий. Особенности влияния отдельных видов транспорта на окружающую природную среду.

Тема 6. Управление экологическим совершенствованием транспорта

Группы природоохранных мероприятий. Организационно-правовые мероприятия. Международные и российские правовые основы охраны окружающей среды. Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей. Международные стандарты ИСАО на шум и эмиссию авиационных двигателей. Меры по снижению токсичности отработавших газов.