

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УИТ  
Заведующий кафедрой УИТ



В.Н. Тарасова

29 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эконометрика в управлении инновациями»**

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика в управлении инновациями» являются: знакомство студентов с теорией и методологией эконометрики, практикой использования эконометрических методов исследования микро- и макроэкономических процессов, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов в управлении инновациями при решении следующих профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

- производственно-технологическая деятельность:
  - ? планирование и контроль процесса реализации проекта;
  - ? распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
- организационно-управленческая деятельность:
  - ? подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологиях;
  - ? формирование баз данных и разработка документации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Эконометрика в управлении инновациями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Эконометрика в управлении инновациями» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (14 ч.), часть – обзорный (4 ч.) характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач (8 ч.), остальные практические занятия (64 ч.) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов, решение проблемных задач с использованием различных эконометрических методов и моделей. Самостоятельная работа студента заключается в выполнении заданий семестровой работы (лабораторного практикума), чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют официальные статистические данные, размещенные в ИТКС «Интернет», (имеются также в учебно-методическом издании по дисциплине) и электронные учебные издания. Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Для реализации данной технологии в фонды оценочных средств по дисциплине «Эконометрика в управлении инновациями» включены задания семестровой работы (лабораторного практикума).

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

### Раздел 1. Методология эконометрического моделирования

1. Предмет и метод эконометрики
2. Понятие и виды корреляционной связи
3. Корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ
4. Этапы построения эконометрических моделей

## РАЗДЕЛ 2

### Раздел 2. Эконометрическое моделирование парной регрессии

1. Понятие парной регрессии
2. Коэффициенты ковариации, линейной корреляции, детерминации и эластичности
3. Спецификация эконометрической модели парной регрессии
4. Построение линейной эконометрической модели парной регрессии методом наименьших квадратов
5. Линеаризация нелинейных моделей парной регрессии
6. Оценка качества эконометрической модели парной регрессии

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3. Эконометрическое моделирование множественной регрессии

1. Понятие множественной регрессии
2. Дисперсионное соотношение
3. Индексы множественной корреляции и детерминации
4. Спецификация эконометрической модели множественной регрессии
5. Построение линейной эконометрической модели множественной регрессии методом наименьших квадратов
6. Линеаризация нелинейных моделей множественной регрессии
7. Степени свободы случайных величин
8. Скорректированная дисперсия (дисперсия на степень свободы)
9. Скорректированный индекс множественной детерминации
10. Оценка качества эконометрической модели множественной регрессии
11. F-критерий Фишера

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4. Прогнозирование на основе эконометрических моделей

1. Понятие динамического ряда
2. Методологические проблемы экстраполяции эмпирических данных
3. Прогнозирование на основе эконометрической модели временного ряда
4. Адаптивное прогнозирование
5. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания в форме Брауна

Дифференцированный зачет