

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика, организация и техника внешнеторговых операций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 17.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика, организация и техника внешнеторговых операций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основными целями освоения дисциплины являются приобретение студентами навыков и знаний в области формирования мировых хозяйственных связей между странами-партнерами, а также создания и организации совместной производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, построенных с участием иностранных партнеров на территории России.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования методологических основ анализа микро- и макроэкономических показателей организаций, ведущих международную торговую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;

### **Знать:**

методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне;

**Владеть:**

методами анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>1. Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни</b> 1.1. Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей 1.2. Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы. 1.3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме. 1.4. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов. Методика поиска контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.
2	<b>2. Мировая экономика и международные экономические отношения</b> Рассматриваемые вопросы: - внешняя торговля и мировой рынок; - глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей; - Российская Федерация в системе мирового хозяйства.
3	<b>3. Совместные предприятия в России и за рубежом.</b> Контракт, заключаемый совместным предприятием и методика расчета его элементов 2.1. История создания и виды совместных предприятий в России и за рубежом. Характеристика предприятий по видам деятельности. Этапы подготовки документации для создания совместных предприятий. 2.2. Основные разделы контракта и методика их определения. Кредитные формы платежей и платежи наличными. 2.3. Жизненный цикл товара и ценовая политика по стадиям цикла. Посредники на товарном рынке и их характеристика. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке. Инжиниринг, аренда, торговля лицензиями.
4	<b>4. Организация хозяйственной деятельности и порядок реализации товаров совместного предприятия</b> 3.1. Методика формирования уставного фонда, учредительного договора и расчет их элементов. 3.2. Методология проведения тендера по выбору иностранного предприятия. Порядок закрытия совместного предприятия.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Формирование устава совместного предприятия</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения расчетов параметров устава создаваемого совместного предприятия
2	<b>Определение цен внешнеторговых контрактов</b> В результате выполнения практической работы студент получает знания о внешнеторговых контрактах, формирует навык применения различных методов определения цен внешнеторговых контрактов, заключаемых в различных условиях ведения бизнеса
3	<b>Определение финансовых показателей совместного предприятия</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык расчета и анализа финансовых

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	показатель совместного предприятия для использования результатов расчетов при принятии обоснованных управленческих решений
4	<p>Проведение анализа экономической эффективности деятельности совместного предприятия</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения анализа экономической эффективности для различных субъектов рынка, на котором функционирует совместное предприятие, а также навык прогнозирования финансовых параметров совместного предприятия для разработки мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. 2019	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488783">https://urait.ru/bcode/488783</a> (дата обращения: 05.02.2022)
2	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/421288">https://urait.ru/bcode/421288</a> (дата обращения: 05.02.2022)
3	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. 2020	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175856">https://e.lanbook.com/book/175856</a> (дата обращения: 05.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ –  
(<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
(<https://www.imf.org/>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов