

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика, организация и техника внешнеторговых операций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются приобретение студентами навыков и знаний в области формирования мировых хозяйственных связей между странами-партнерами, а также создания и организации совместной производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, построенных с участием иностранных партнеров на территории России.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования методологических основ анализа микро- и макроэкономических показателей организаций, ведущих международную торговую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние на развитие организации и ее структурных подразделений;

ПК-3 - Способен эффективно использовать современные цифровые технологии для осуществления анализа данных при исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных трудовых, финансовых затрат необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;

Знать:

методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне;

Владеть:

методами анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и

процессов прогнозирования их развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни 1.1. Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей 1.2. Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы. 1.3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме. 1.4. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов. Методика поиска контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.
2	2. Совместные предприятия в России и за рубежом. Контракт, заключаемый совместным предприятием и методика расчета его элементов 2.1. История создания и виды совместных предприятий в России и за рубежом. Характеристика предприятий по видам деятельности. Этапы подготовки документации для создания совместных предприятий. 2.2. Основные разделы контракта и методика их определения. Кредитные формы платежей и платежи наличными. 2.3. Жизненный цикл товара и ценовая политика по стадиям цикла. Посредники на товарном рынке и их характеристика. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке. Инжиниринг, аренда, торговля лицензиями.
3	3. Организация хозяйственной деятельности и порядок реализации товаров совместного предприятия 3.1. Методика формирования уставного фонда, учредительного договора и расчет их элементов. 3.2. Методология проведения тендера по выбору иностранного предприятия. Порядок закрытия совместного предприятия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни 1.1. Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей 1.2. Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы. 1.3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме. 1.4. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов. Методика поиска контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.
2	2. Совместные предприятия в России и за рубежом. Контракт, заключаемый совместным предприятием и методика расчета его элементов 2.1. История создания и виды совместных предприятий в России и за рубежом. Характеристика предприятий по видам деятельности. Этапы подготовки документации для создания совместных предприятий. 2.2. Основные разделы контракта и методика их определения. Кредитные формы платежей и платежи наличными. 2.3. Жизненный цикл товара и ценовая политика по стадиям цикла. 2.4. Посредники на товарном рынке и их характеристика. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке. Инжиниринг, аренда, торговля лицензиями.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	3. Организация хозяйственной деятельности и порядок реализации товаров совместного предприятия 3.1. Методика формирования уставного фонда, учредительного договора и расчет их элементов. 3.2. Методология проведения тендера по выбору иностранного предприятия. Порядок закрытия совместного предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Технико-экономическое обоснование создания Совместного Предприятия (СП) на территории Российской Федерации (по вариантам):».

Курсовая работа состоит из заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внешнеэкономическая деятельность 10-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Прокушев Е.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431851

	Ф., Костин А. А. М: Издательство Юрайт, 2019	
2	Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры Покровская В. В. М: Издательство Юрайт, 2019	URL: https://biblioonline.ru/book/vneshneekonomicheskayadeyatelnost-v-2-ch-chast-1-451970
3	Международные экономические Летягин В.Г., Колядин Д.Г., Сафонова Н.В. М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 91 с.	URL: http://library.miit.ru/methodics/22072020/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BD

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Д.Г. Колядин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян