

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика, организация и техника внешнеторговых операций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 30.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика, организация и техника внешнеэкономических операций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основными целями освоения дисциплины являются приобретение студентами навыков и знаний в области формирования мировых хозяйственных связей между странами-партнерами, а также создания и организации совместной производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, построенных с участием иностранных партнеров на территории России.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования методологических основ анализа микро- и макроэкономических показателей организаций, ведущих международную торговую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;

Знать:

методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне;

Владеть:

методами анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни 1.1. Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей 1.2. Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы. 1.3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме. 1.4. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов (филиалы, репутация, санкции). Поиск контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.
2	2. Мировая экономика и международные экономические отношения 2.1. Внешняя торговля и мировой рынок; 2.2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей; 2.3. Российская Федерация в системе мирового хозяйства.
3	3. Экономика и организация сделки 3.1. Структура и ключевые разделы договора. Конвенция CISG 3.2. Базисы поставки Incoterms 2020, отличия от версии 2010 3.3. Организация платежей - формы расчётов (аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс, открытый счёт) 3.4. Валютные риски, методы хеджирования (форварды, опционы, мультивалютные счета) 3.5. Инфраструктурные риски, способы их митигации (агентские схемы) 3.6. Финансирование ВЭД (гарантии, факторинг, форфейтинг)
4	4. Организация работы с перевозчиками и экспедиторами при перевозках в международном сообщении 4.1. Работа с перевозчиками и экспедиторами - Таможенное регулирование (таможенные территории/союзы, таможенные режимы, таможенная стоимость, ТН ВЭД, таможенные платежи, нетарифное регулирование, таможенный контроль. 4.2. Международная товаросопроводительная документация (Invoice, Packing list, транспортный документ, сертификат происхождения, разрешительные документы, страховой полис 4.3. Логистические риски, страхование грузов (завершение сделки, управление рисками и современные тенденции, закрытие сделки, арбитражные разбирательства, управление жизненным циклом и рисками договора через CCM (Commercial contract management) 4.4. Современные вызовы и тенденции (нарушения в GSC как последствия нео-протекционизма, санкций и ответных мер, цифровизация ВЭД (EDI, блокчейн, цифровые платформы TradeLens и e-Cert)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование устава предприятия, осуществляющего деятельность на внешнем рынке В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения расчетов параметров устава создаваемого совместного предприятия
2	Определение цен внешнеторговых контрактов В результате выполнения практической работы студент получает знания о внешнеторговых контрактах, формирует навык применения различных методов определения цен внешнеторговых контрактов, заключаемых в различных условиях ведения бизнеса

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Определение финансовых показателей совместного предприятия В результате выполнения практической работы студент получает навык расчета и анализа финансовых показателей совместного предприятия для использования результатов расчетов при принятии обоснованных управленческих решений
4	Проведение анализа экономической эффективности деятельности совместного предприятия В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения анализа экономической эффективности для различных субъектов рынка, на котором функционирует совместное предприятие, а также навык прогнозирования финансовых параметров совместного предприятия для разработки мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. 2019	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488783 (дата обращения: 05.02.2022)
2	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421288 (дата обращения: 05.02.2022)
3	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. 2020	https://e.lanbook.com/book/175856 (дата обращения: 05.02.2022).
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ —
(<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.mii.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Международного валютного фонда:
(<https://www.imf.org/>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог
для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также

соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов