

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика, организация и техника внешнеторговых операций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются приобретение студентами навыков и знаний в области формирования мировых хозяйственных связей между странами-партнерами, а также создания и организации совместной производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, построенных с участием иностранных партнеров на территории России.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования методологических основ анализа микро- и макроэкономических показателей организаций, ведущих международную торговую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы экономической теории и основные теоретические принципы экономических учений отечественных и зарубежных авторов для решения прикладных задач;

- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отражающих состояние, а также развитие экономических и процессов на микроуровне;

### **Уметь:**

- применять знания в области экономической теории на практике в современных условиях функционирования рыночной экономики.

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации,

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;

**Владеть:**

- методами анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

- навыками решения задач в области экономики и финансов, в том числе при принятии обоснованных управленческих решений (при необходимости) на основе принципов и методов, сформулированных в экономической теории

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов. Методика поиска контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.
2	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> Рассматриваемые вопросы: - внешняя торговля и мировой рынок; - глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей; - Российская Федерация в системе мирового хозяйства.
3	<b>Совместные предприятия в России и за рубежом.</b> Рассматриваемые вопросы: Контракт, заключаемый совместным предприятием и методика расчета его элементов: - История создания и виды совместных предприятий в России и за рубежом. Характеристика предприятий по видам деятельности. Этапы подготовки документации для создания совместных предприятий. - Основные разделы контракта и методика их определения. Кредитные формы платежей и платежи наличными. - Жизненный цикл товара и ценовая политика по стадиям цикла. Посредники на товарном рынке и их характеристика. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке. Инжиниринг, аренда, торговля лицензиями.
4	<b>Организация хозяйственной деятельности и порядок реализации товаров совместного предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Методика формирования уставного фонда, учредительного договора и расчет их элементов. Методология проведения тендера по выбору иностранного предприятия. Порядок закрытия совместного предприятия.
5	<b>Ценообразование в мировой торговле</b> Рассматриваемые вопросы: -Мировые цены как база для определения внешнеторговой цены. -Принципы ценообразования в мировой торговле.
6	<b>Методы определения внешнеторговых цен для контрактов</b> Рассматриваемые вопросы: - Определение внешнеторговой цены на основе конкурентных материалов. - Определение внешнеторговой цены методом скользящей цены. - Определение внешнеторговой цены методом удельной стоимости
7	<b>Комплексная задача определения внешнеторговой цены контракта</b> Рассматриваемые вопросы: - Применение метода сопоставления технико-экономических параметров.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Применение параметрического метода определения внешнеторговой цены. - Определенные внешнеторговой цены на основе показателей жизненного цикла товара
8	Теория мировой экономики на современном этапе ее развития Рассматриваемые вопросы: - Особенности международной конкуренции на международных рынках. - Природа кризисов глобальной экономической системы
9	Современные глобальные проблемы международной экономической системы Рассматриваемые вопросы: - Международное разделение труда. - Мировой доход в глобальном мире. - Глобальные проблемы и вызовы
10	Сопутствующие элементы внешнеторговой цены контракта Рассматриваемые вопросы: - Учет транспортной составляющей во внешнеторговой цене. - Влияние товарного кредита на внешнеторговую цену. - Расчет таможенных платежей при определении внешнеторговой цены.
11	Рынок услуг и современное международное постиндустриальное общество Рассматриваемые вопросы: - Постиндустриальное общество и изменение роли услуг на современном этапе его развития. - Тенденции развития мирового рынка услуг.
12	Транснационализация и социализация современного бизнеса в условиях функционирования глобальной международной экономики Рассматриваемые вопросы: - Как можно оценить процесс транснационализации. - Стратегии транснационализации международного бизнеса. - Социальная ответственность и бизнес-этика

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование устава совместного предприятия В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения расчетов параметров устава создаваемого совместного предприятия
2	Принятие решения об использовании заемных средств совместно с имеющимся собственным капиталом. В результате выполнения практической работы студент получит навык принятия обоснованных решений в части использования заемных средств для развития компании (на примере совместного предприятия), а также получает знания по использованию методов определения необходимых сумм кредитов, процентных ставок, величины платежа по кредиту и т.д
3	Определение цен внешнеторговых контрактов В результате выполнения практической работы студент получает знания о внешнеторговых контрактах, формирует навык применения различных методов определения цен внешнеторговых контрактов, заключаемых в различных условиях ведения бизнеса
4	Определение скользящей цены в контракте на поставку оборудования совместному предприятию

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В качестве решения практических задач студент формирует навык определения скользящей цены, применяемой в контракте на поставку оборудования в современных условиях ведения бизнеса
5	<b>Проведение анализа экономической эффективности деятельности совместного предприятия</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения анализа экономической эффективности для различных субъектов рынка, на котором функционирует совместное предприятие, а также навык прогнозирования финансовых параметров совместного предприятия для разработки мероприятий по повышению экономической эффективности
6	<b>Определение финансовых показателей совместного предприятия</b> В результате решения задач студент формирует навык определения внешнеторговой цены методом сопоставления технико-экономических параметров оборудования
7	<b>Определение внешнеторговой цены контракта на основе конкурентных материалов</b> В результате решения практических задач студент получает знания о принципах формирования внешнеторговых цен контрактов на основе конкурентных материалов, а также формирует навыки определения и применения данных цен
8	<b>Определение внешнеторговой цены методов удельной стоимости</b> В результате выполнения практической работы студент формирует навык применения метода удельной стоимости для определения внешнеторговой цены контракта
9	<b>Определение внешнеторговой цены контракта с использованием метода сопоставления технико-экономических параметров оборудования</b> В результате решения задач студент формирует навык определения внешнеторговой цены методом сопоставления технико-экономических параметров оборудования
10	<b>Определение таможенных платежей при определении внешнеторговой цены контракта</b> В результате решения практических задач студент формирует навык определения величины таможенных платежей при расчете внешнеторговой цены контракта
11	<b>Расчет транспортной составляющей во внешнеторговой цене контракта</b> В результате решения практических задач студент формирует навык определения величины транспортной составляющей во внешнеторговой цене контракта, формирует знания применения методов расчета транспортной составляющей на различных видах транспорта
12	<b>Комплексная задача по определению внешнеторговой цены контракта</b> В результате выполнения комплексной практической работы, совмещающей в себе предыдущие темы, студент формирует навык проведения комплексного расчета внешнеторговой цены контракта в современных экономических условиях

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/568140">https://urait.ru/bcode/568140</a> - Текст : электронный
2	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/559806">https://urait.ru/bcode/559806</a> - Текст : электронный
3	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175856">https://e.lanbook.com/book/175856</a> (дата обращения: 05.05.2024). Текст : электронный
4	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/563474">https://urait.ru/bcode/563474</a> - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Международного валютного фонда: (<https://www.imf.org/>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Д.Г. Колядин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян