

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика "зеленого" транспорта и устойчивого развития

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;
- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;
- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками проведения анализа эффективности предлагаемых природоохранных мероприятий;
- навыками разработки стратегических планов инновационного развития транспортной отрасли для минимизации экологического воздействия;
- навыками применения цифрового инструментария при принятии решений в отношении природных ресурсов и экологических благ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций и стимулирования перехода к более экологичным видам транспорта.

Знать:

- механизм использования цифрового инструментария при проведении

природоохранных мероприятий для предприятий транспортного комплекса;

- основы проведения природоохранных мероприятий на транспорте - методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий и устойчивых практик перехода к более экологичным видам транспорта.

Уметь:

- Собирать информацию для ключевым видам воздействия транспорта на экологию;

- выполнять анализ и контроль за проведением природоохранных мероприятий в организациях транспортной отрасли;

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий проводимых в организациях транспортного комплекса и направлений повышения экологичности транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные элементы экономического механизма природопользования. Рассматриваемые вопросы: - природопользование, его сущность и содержание; - природные условия и ресурсы как фактор экономического развития; - проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
2	Ключевые виды воздействия транспорта на экологию. Рассматриваемые вопросы: - атмосферное воздействие транспорта; - шумовое загрязнение; - фрагментация экосистем; - использование невозобновляемых ресурсов; - влияние транспортной инфраструктуры на природные экосистемы.
3	Климатические изменения и их влияние на транспортные системы. Рассматриваемые вопросы: - влияние изменяющегося климата на транспортные стратегии; - адаптация транспортных систем к климатическим изменениям; - вовлечение населения в устойчивое развитие и продвижение «зелёного» транспорта.
4	Направления минимизации экологического воздействия транспорта. Рассматриваемые вопросы: - экологичность планирования транспортной инфраструктуры; - инновационные технологические решения; - альтернативные виды топлива; - оптимизация транспортных потоков с использованием искусственного интеллекта.
5	Экономический механизм природопользования. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития; - система платежей в области природопользования; - установление размера платы за загрязнение; - финансирование природоохранной деятельности.
6	Экономические инструменты стимулирования внедрения "зелёного транспорта" - способы проектирования и реализации «умных» городов; - интеграция «зелёного» транспорта в городскую инфраструктуру; - цифровизация и автоматизация в транспорте; - перспективы развития в условиях изменений климата.
7	Социально-экономическая эффективность реализации проектов "зелёный транспорт" Рассматриваемые вопросы: - понятие социально-экономической эффективности реализации проектов "зеленый транспорт"; - методы расчёта социально-экономической эффективности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическая оценка эффективности внедрения социально-экономических проектов "зелёный транспорт" В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению экономической эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач).
2	Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов В результате работы на практическом занятии студент проводит экономическую оценку природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач).
3	Экономическая оценка негативного воздействия транспорта на экологию. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения атмосферы, почвы и водных ресурсов транспортными средствами и транспортной инфраструктурой.
4	Экономическая оценка экологического ущерба от работы транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения выхлопными газами и парникового эффекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, решению задач, тестированию и устному опросу)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экологический менеджмент на предприятии : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3235-5. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590299
2	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4. — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/583327
3	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583446
4	Акимов, О. М. Зеленые финансы : учебное пособие / О. М. Акимов. — Москва : КноРус, 2026. — 179 с. — ISBN 978-5-406-14938-6. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/960243
5	«Зеленая» экономика : монография / А. С. Гейда, А. С. Голубев, Е. В. Жиряева, Н. В. Киреенко ; под. ред. Е. В. Жиряевой. - 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-89781-754-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211187
6	Зеленая экономика в парадигме устойчивого развития : монография / Н.Р. Амирова, Е.В. Бурденко, О.А. Вакурова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1898399. - ISBN 978-5-16-017936-0. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234031

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РОАТ РУТ (МИИТ) (<http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>).

Система дистанционного обучения РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>.

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте - <http://umczdt.ru>

Поисковые системы "Яндекс", "Google" для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://garant.ru>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". - [http:// consultant.ru](http://consultant.ru).

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Официальный сайт ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузеры:

- Яндекс.Браузер,
- Google Chrome,
- Mozilla Firefox;

Офисный пакет Microsoft Office 2003 и выше.

Свободно распространяемые офисные пакеты:

- LibreOffice,
- OnlyOffice,
- OpenOffice;

Программы для чтения PDF:

- Adobe Acrobat Reader,
- Foxit Reader.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика, финансы и
управление на транспорте»

Л.В. Шкурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов