

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика «зелёного» транспорта и устойчивого развития

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;
- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;
- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- механизм использования цифрового инструментария при проведении природоохранных мероприятий для оценки бизнеса
- основы проведения природоохранных мероприятий на транспорте
- методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий и устойчивых практик

Уметь:

- Собирать информацию для проведения анализа необходимости проведения природоохранных мероприятий
- выполнять анализ и контроль за проведением природоохранных мероприятий в организациях транспортной отрасли
- оценивать эффективность природоохранных мероприятий проводимых в организациях транспортного комплекса

Владеть:

- навыками проведения анализа эффективности предлагаемых природоохранных мероприятий
- навыками разработки стратегических планов инновационного развития транспортной отрасли
- навыками применения цифрового инструментария при принятии решений в отношении природных ресурсов и экологических благ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций с учётом факторов внешней и внутренней среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основные элементы экономического механизма природопользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природопользование, его сущность и содержание; - природные условия и ресурсы как фактор экономического развития; - проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. |
| 2 | <p>Концепции и основные принципы развития «зеленого транспорта»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «зелёного» транспорта - Роль транспорта в устойчивом развитии - финансирование и инвестиции в «зелёный» транспорт - государственная политика в области «зелёного» транспорта |
| 3 | <p>Климатические изменения и их влияние на транспортные системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние изменяющегося климата на транспортные стратегии - адаптация транспортных систем к климатическим изменениям - вовлечение населения в устойчивое развитие и продвижение «зелёного» транспорта |
| 4 | <p>Экономический механизм природопользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития - система платежей в области природопользования - установление размера платы за загрязнение - финансирование природоохранной деятельности |
| 5 | <p>Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду; - экономическая эффективность; - контроль окружающей среды; - охрана земельных, водных, лесных ресурсов и атмосферы от загрязнения. |
| 6 | <p>Экологические и социальные последствия использования «зелёного» транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого-экономическая оценка территории; - Влияние на качество воздуха и здоровье населения - Социальные изменения и принятие «зелёного» транспорта |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | - экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды; - методические подходы к экономической оценке природных ресурсов. |
| 7 | Планирование и проектирование устойчивой транспортной инфраструктуры в условиях - способы проектирования и реализации «умных» городов - интеграция «зелёного» транспорта в городскую инфраструктуру - цифровизация и автоматизация в транспорте - перспективы развития в условиях изменений климата |
| 8 | Будущее «зелёного» транспорта: тенденции и вызовы - модели государственного и частного финансирования проектов экологического транспорта - роль международных организаций и грантов в развитие «зеленого транспорта» |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Основные элементы экономического механизма природопользования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения в сфере взаимодействие общества и природной среды с применением цифрового инструментария |
| 2 | Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению экономической эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач) |
| 3 | Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов В результате работы на практическом занятии студент проводит экономическую оценку природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач) |
| 4 | Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями транспортной отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения почвы передвижными и стационарными источниками |
| 5 | Климатические изменения и их влияние на транспортные системы В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений при оценке последствий ухудшения качества окружающей среды в следствии различных аварийных и катастрофических событий. |
| 6 | Экологические и социальные последствия использования «зелёного» транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. |
| 7 | Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения водных ресурсов и атмосферы передвижными и стационарными источниками |
| 8 | Налоговые платежи за пользование природными ресурсами и их роль в развитии экологических принципов работы транспортной отрасли В результате работы на практическом занятии студент изучает систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 9 | Система экологического страхования и его влияние на развитие «Зеленого транспорта» В результате работы на практическом занятии студент изучает механизм экологического страхования, его функции и страхование экологических рисков |
| 10 | Экономическая эффективность инвестиционных проектов и природоохранных мероприятий В результате работы на практическом занятии студент изучает роль государства и рынка в охране окружающей среды , правовые вопросы охраны окружающей природной среды |
| 11 | Направления экологизации экономики в условиях цифровизации транспортных организаций В результате работы на практическом занятии студент изучает вопросы развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий, альтернативные варианты решения экологических проблем на транспорте и роль внедрения цифровизации в решении экологических проблем |
| 12 | Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение теоретического материала для подготовки к практическим занятиям |
| 2 | Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5 | https://urait.ru/bcode/559667 (дата обращения: 07.06.2026)- Текст электронный |
| 2 | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : | https://urait.ru/bcode/583446 (дата обращения: 07.06.2026) — Текст : электронный |

| | | |
|---|--|---|
| | Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5 | |
| 3 | Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4. | https://urait.ru/bcode/583327 (дата обращения: 07.06.2026) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян