

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика в сфере водоснабжения и водоотведения»

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Водоснабжение и водоотведение</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика в сфере водоснабжения и водоотведения» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и приобретение ими:

- знаний комплекс экономических вопросов при технико-экономическом обосновании разработанных проектных решений;
- умений использовать новые инструкции и положения, принятые в связи с экономической политикой в нашей стране, в том числе и в вопросах охраны окружающей среды; системой ценообразования при формировании договорных цен;
- навыков расчета экономической эффективности проектных решений и организационно-технологических разработок.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика в сфере водоснабжения и водоотведения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС- 53	Способен применять основы экономических знаний в сфере водоснабжения и водоотведения
---------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика в сфере водоснабжения и водоотведения», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии (система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы). Также при изучении дисциплины используются исследовательские методы обучения. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства

- 1.1. Технико-экономические особенности строительства
- 1.2. Формы и методы бизнеса в строительстве

решение задач

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства

- 2.1. Основы ценообразования в строительстве
- 2.2. Система сметных норм и цен в строительстве
- 2.3 Состав и виды сметной документации
- 2.4 Состав и виды сметной документации

решение задач

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

- 3.1. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации
- 3.2. Фактор времени в строительстве

решение задач

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Ресурсы в строительстве

- 4.1. Ресурсы в строительстве
- 4.2. Оборотные средства строительных организаций
- 4.3. Трудовые ресурсы строительных организаций

решение задач

зачет