

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика внедрения информационных проектов**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование способности принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, а также управлять процессами создания и использования инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе проводить оценку их экономической эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование способности:

-принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий;

-управлять процессами создания и использования инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе проводить оценку их экономической эффективности;

-обладать навыками расчета и анализа технико-экономических показателей эффективности и методами экономической оценки инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, оценивая экономическую целесообразность и эффективность внедрения ИТ-проектов;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе анализа затрат, результатов и рисков внедрения информационных проектов.

**Знать:**

- методы и принципы составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы, включая оценку затрат, рисков и ожидаемых результатов внедрения ИТ-проектов;

- теоретические основы и методологию принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности с учетом специфики внедрения информационных проектов и их экономической эффективности.

**Владеть:**

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы, включая методы оценки экономической эффективности ИТ-проектов;

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности на основе комплексного анализа экономической целесообразности внедрения информационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы оценки эффективности проектов в области ИТ и ИКТ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие эффекта, эффективности, результативности проектов в области ИТ и ИКТ. Виды эффекта. Факторы роста эффективности. Экономический эффект.</li> <li>-Содержание, условия и критерии эффективности. Инновационный проект</li> <li>-Специфика оценки разработки и эксплуатации ИС. Подходы к оценке эффективности ИС.</li> <li>Характеристика методов оценки. Использование результатов экономической эффективности ИС</li> </ul>
2	<p>Методики оценки экономической эффективности проектов в области ИТ и ИКТ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы количественной оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки</li> <li>Б). Дисконтные методы определения экономической эффективности проекта. Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.</li> </ul> </li> <li>-Методика совокупной стоимости владения. Учёт инфляции при оценке проектов в области ИТ и ИКТ.</li> <li>-Метод быстрого экономического обоснования (REJ). Метод – система сбалансированных показателей (BSC).</li> </ul>
3	<p>Характеристика типовой модели управления информационной службы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ITIL и ITSM как типовые модели управления службами ИТ. Сервисы ИТ. Сущность функционально-стоимостного анализа для оценки затрат на сервисы ИТ. Себестоимость ИТ сервисов. ИТ - бюджет.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эффект и эффективность. На практическом занятии у студента формируется навык: -Расчет показателей эффекта и эффективности проекта в области ИТ и ИКТ. -Расчет себестоимости проекта в области ИТ и ИКТ и принятие обоснованного решения о целесообразности реализации
2	Расчёт показателей используемых при статических и дисконтных методах оценки, а также расчёт эффективности проекта. В результате практического занятия студент осваивает: -Расчет показателей, используемых при статических методах оценки проектов в области ИТ и ИКТ: Статический срок окупаемости, Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Схема возврата вложенных в проект денежных средств. -Расчет показателей, используемых при дисконтных методах оценки проектов в области ИТ и ИКТ: Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. -Расчет эффективности и проекта в области ИТ и ИКТ на основе совокупной стоимости владения (ТСО).
3	Расчёт себестоимости. В результате практического занятия изучается: -Расчет себестоимости ИТ-услуг. Формирование ИТ-бюджета предприятия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оценка эффективности инновационной деятельности: учебник / С. Н. Яшин, И. Л. Туккель, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров, Ю. С. Коробова. — Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2018. — 409 с. ISBN 978-5-91326-402-2	<a href="http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2017/12/OEID.pdf">http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2017/12/OEID.pdf</a> (дата обращения: 10.10.2022)

2	<p>Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.— ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный</p>	<p>Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492819">https://urait.ru/bcode/492819</a> (дата обращения: 10.10.2022).</p>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.eur.ru> – образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием Информационный портал

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

<http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;  
Windows 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

А.В. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян