

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика внутриотраслевого взаимодействия»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика внутриотраслевого взаимодействия» является изучение магистрантами методов познания экономических явлений, а также их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов, особенностей применения различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, изучение технико-экономических показателей работы, условий взаимодействия и конкуренции на рынке транспортных услуг.

Формируемые дисциплиной компетенции:

ПКР-1 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли

ПКС-2 способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика внутриотраслевого взаимодействия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли
ПКС-2	способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным

разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Влияние развития транспортной системы на экономику страны.

1. Особенности управления транс-портом в современных условиях,
2. Место и роль транспорта в ми-ровой транспортной системе.

Тема 2. Характеристика транспортного рынка страны

1. Структура и особенности рынка грузовых и пассажирских перевозок.
2. Уровень транспортной обеспе-ченности и доступности.

Тема: Техничко-Экономическая характеристика магистраль-ных и не магистральных видов транспорта

1. Железнодорожный, автомо-бильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопро-водный, промышленный, город-ской и пригородный специализи-рованные виды транспорта.
2. Проблемы экологии, связанные с транспортом

Тема: Особенности планирования перевозок на различных видах транспорта транспорте
Особенности планирования пере-возок в условиях рыночной эконо-мики, определение спроса на гру-зовые и пассажирские перевозки, особенности их планирования по видам транспорта

Тема: Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорт. Принципы и методы выбора видов транс-порта

1. Группировка показателей и факторы их определяющие.
- Себестоимость перевозок и особенности её определения по видам транспорта. Капи-тальные вложения для развития видов транспорта.
2. Общие принципы и методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских пере-возок. Оптимальные сферы эф-фективного использования ви-дов транспорта.

Тема: Транспортные тарифы. Развитие мультимодальных и интермодальных технологий на транспорте

1. Особенности ценообразования на транспортные услуги в совре-менных условиях, принципы по-строения транспортных тарифов, особенности формирования тари-фов на грузовые и пассажирские перевозки.
2. Развитие мультимодальных пе-ревозок грузов, интермодальные технологии и логистика на транс-порте

Тема: Основные направления развития внутриотраслевого взаимодействия транспортной системы

1. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным ком-плексом страны.
2. Концепция и стратегия развития транспортной системы России, Международные транспортные коридоры

Экзамен