

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Шепелин Геннадий Ильич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика водного транспорта

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование системных знаний в области экономики транспорта;
- формирование прикладных знаний в области развития транспортных систем и их эффективного взаимодействия;
- формирование практических умений и навыков решения задач по расчету основных экономических показателей работы транспорта и их анализу

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика водного транспорта" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: фундаментальные и профессиональные дисциплины, технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности

Умения: работать с информацией из различных источников

Навыки: умением работать с информацией из различных источников

2.1.2. Математика:

Знания: фундаментальные положения и закономерности естественных наук и математики и способы их применения в инженерной деятельности

Умения: создавать математические модели и применять их при исследовании объектов

Навыки: широким кругозором в области технических направлений и общекультурным набором умений основными законами человеческой деятельности и способами их применения в труде

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа

2.2.2. Экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	Знать и понимать: свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм Уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм Владеть: готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм
2	ОК-10 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать и понимать: основные понятия рыночной экономики (спрос, предложение, конкуренция, ценообразование и т.д.) Уметь: решать задачи, возникающие в процессе работы у руководителя и работника специального подразделения Владеть: методами обоснования оптимальных управленческих решений, методами поиска работы на рынке труда, оценивать интеллектуальный труд
3	ОК-15 пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации	Знать и понимать: экономические и социальные последствия воздействия производственной деятельности предприятий отрасли на окружающую среду Уметь: проектировать деятельность по организационному совершенствованию систем природопользования на предприятиях отрасли Владеть: методами ведения хозяйственной деятельности на предприятиях отрасли в целях рационального природопользования в современных условиях.
4	ПК-20 способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	Знать и понимать: теорию оценки производственных и непроизводственных затрат в отраслевом хозяйстве Уметь: оценить затраты разного вида для обеспечения качественных услуг и продукции в отрасли Владеть: методикой оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
5	ПК-23 способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и	Знать и понимать: основы проектной деятельности с учётом многообразия факторов, влияющих на качество продукции и услуг в отраслевой экономике. Уметь: применять в разработке объектов профессиональной деятельности физические,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	экономических требований в том числе с использованием информационных технологий	технологические, экологические, эргономические, экономические и эстетические требования к продукции и услугам отрасли Владеть: методами разработки проектов объектов профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ 1. Роль и место морского транспорта в транспортном комплексе страны 2. Материально- техническая база морского транспорта. 3. Продукция морского транспорта, ее основные элементы. 4. Состояние и основные проблемы функционирования морского транспорта.	2		2		4	8	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
2	3	Тема 2 Технологический и производственный процессы на транспорте 1. Общая характеристика технологических процессов на транспорте. 2. Структура производственного процесса.. 3. Транспортный цикл работы судна. 4. Расчет продолжительности рейса судна.	2		2		4	8	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
3	3	Тема 3 Система показателей перевозочного процесса 1. Количественные и качественные эксплуатационные показатели перевозочного	2		2		4	8	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесса.. 2. Провозная и пропускная способность на транспорте, резервы их роста.							
4	3	Тема 4 Производственные фонды на транспорте 1. Экономическая сущность и состав производственных фондов. 2. Учет и оценка основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели использования основных фондов. 5. Оборотные средства и их нормирование. 6. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.	2		2		6	10	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
5	3	Тема 5 Труд и заработная плата на транспорте 1. Трудовые ресурсы, их характеристики. 2. Особенности организации труда на морских судах. 3. Производительность труда и резервы ее роста.. 4. Формы и системы оплаты труда	2		2		4	8	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
6	3	Тема 6 Издержки и себестоимость на транспорте 1. Понятие издержек и себестоимости на транспорте.. 2. Классификация расходов, относимых на	2		2		6	10	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себестоимость транспортной продукции. 3. Себестоимость морской перевозки и пути ее снижения 4. Себестоимость погрузочно- разгрузочных работ морских портов и пути ее снижения.							
7	3	Тема 7 Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта 1. Понятие и виды цен. 2. Особенности ценообразования на транспорте. 3. Цена перевозки грузов и пассажиров. 4. Тарифы и сборы в морских портах. 5. Экономические показатели работы транспорта. 6. Прибыль предприятия и порядок ее распределения.	2		2		6	10	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
8	3	Тема 8 Инвестиционная политика транспортного предприятия 1. Понятие инвестиций, их виды. 2. Инвестиционный проект. 3. Источники финансирования инвестиционных проектов. 4. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	2		2		6	10	ЗаО, ПК1, ПК2, отчет по практической работе
9		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ	Состояние и основные проблемы функционирования транспортного комплекса РФ	2
2	3	Тема: Технологический и производственный процессы на транспорте	Производственная деятельность предприятий морского транспорта	2
3	3	Тема: Система показателей перевозочного процесса	Производственная деятельность предприятий морского транспорта	2
4	3	Тема: Производственные фонды на транспорте	Производственные фонды предприятия и показатели их использования	2
5	3	Тема: Труд и заработная плата на транспорте	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	2
6	3	Тема: Издержки и себестоимость на транспорте	Расходы и себестоимость на транспорте	2
7	3	Тема: Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта	Прибыль и рентабельность транспортного предприятия	2
8	3	Тема: Инвестиционная политика транспортного предприятия	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ	Состояние и основные проблемы функционирования транспортного комплекса РФ Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [1]; [2]	4
2	3	Тема 2: Технологический и производственный процессы на транспорте	Производственная деятельность предприятий морского транспорта Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	4
3	3	Тема 3: Система показателей перевозочного процесса	Производственная деятельность предприятий морского транспорта Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	4
4	3	Тема 4: Производственные фонды на транспорте	Производственные фонды предприятия и показатели их использования Подготовка к практическому занятию[1]; [3]; [4]	6
5	3	Тема 5: Труд и заработная плата на транспорте	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	4
6	3	Тема 6: Издержки и себестоимость на транспорте	Расходы и себестоимость на транспорте Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	6
7	3	Тема 7: Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта	Прибыль и рентабельность транспортного предприятия Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	6
8	3	Тема 8: Инвестиционная политика транспортного предприятия	Экономическая эффективность инвестиционных проектов Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	6
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика отрасли. Часть 1	Милославская С.В., Потапова Е.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2016 http://www/iprbookshop.ru/65695	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
2	Экономика отрасли. Часть 2	Милославская С.В., Потапова Е.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2016 http://www/iprbookshop.ru/65696	Тема 1, Тема 6, Тема 7, Тема 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика отрасли	Костыгина Л.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2014 http://www/iprbookshop.ru/46891	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8
4	Экономика морского транспорта	Жихарева В.В.	Моркнига, 2012 http://www.morkniga.ru/p81994	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.