

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономика водного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения экономических задач организаций водного транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины и специфических особенностей экономической деятельности организаций водного транспорта;
- знаний и навыков решения оперативных, тактических и стратегических задач экономической, организационной и технологической сфер организаций водного транспорта с использованием инструментария экономики;
- знаний и навыков реализации инвестиционных и инновационных проектов организаций водного транспорта с использованием инструментария экономики в условиях развития цифровой среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности;

**ПК-4** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятии? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

-осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса на рынке водного транспорта с учетом складывающейся конъюнктуры рынка;

-разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией с использованием инструментария экономики водного транспорта;

- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения профессиональных задач.

### **Знать:**

- современное состояние и специфические особенности экономической деятельности организаций водного транспорта в условиях цифровизации бизнеса;
- организационно-экономические методы формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования на водном транспорте;
- основные особенности применения инструментария экономики водного транспорта для решения задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом организаций водного транспорта;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих управление бизнесом в сфере водного транспорта;
- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления бизнесом в сфере водного транспорта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Водный транспорт в экономике страны.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и задачи экономики водного транспорта,</li> <li>- масштабы деятельности водного транспорта,</li> <li>- вклад водного транспорта в экономику транспорта,</li> <li>- вклад водного транспорта в экономику страны,</li> <li>- водный транспорт в решении проблем транспортной обеспеченности населения и бизнеса,</li> <li>- методология экономики водного транспорта,</li> <li>- основные направления развития и совершенствования водного транспорта России.</li> </ul>
2	<p>Экономические аспекты материально-технической базы водного транспорта.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика и особенности материально-технической базы водного транспорта,</li> <li>- экономические аспекты инфраструктуры водного транспорта,</li> <li>- количественные показатели, характеризующие развитие инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта,</li> <li>- качественные показатели, характеризующие развитие инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта,</li> <li>- экономическая эффективность комплексного использования водных ресурсов.</li> </ul>
3	<p>Продукция водного транспорта и ее измерители.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продукция и услуга водного транспорта,</li> <li>- особенности водного транспорта, их влияние на результаты его деятельности,</li> <li>- система показателей деятельности организаций водного транспорта,</li> <li>-технико-эксплуатационные показатели,</li> <li>- натурально-вещественные показатели,</li> <li>- стоимостные показатели.</li> </ul>
4	<p>Экономическая диагностика водного транспорта.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи экономической диагностики,</li> <li>- основные составляющие экономического потенциала организаций водного транспорта,</li> <li>- содержание и основные элементы диагностики потенциала организаций водного транспорта,</li> <li>- основные элементы и формы диагностики потенциала организаций водного транспорта.</li> </ul>
5	<p>Методы диагностики потенциала организаций водного транспорта.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический метод,</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод аналитических коэффициентов,</li> <li>- сравнительный анализ: горизонтальный, вертикальный, трендовый,</li> <li>- эвристические методы: , экспертные оценки, метод Делфи, метод "круглого стола", метод коллективной генерации,</li> <li>- балльный метод,</li> <li>- рейтинговый сравнительный анализ,</li> </ul>
6	<p><b>Эксплуатационные показатели работы флота.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические характеристики флота,</li> <li>- система эксплуатационных показателей,</li> <li>- эксплуатационные показатели нагрузки,</li> <li>- эксплуатационные показатели скорости и времени,</li> <li>- эксплуатационные показатели производительности.</li> </ul>
7	<p><b>Эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы перевозочного процесса.</li> <li>- система показателей перевозочного процесса,</li> <li>- взаимосвязь эксплуатационных и экономических показателей,</li> <li>- эксплуатационные расходы,</li> <li>- классификация эксплуатационных расходов,</li> <li>- экономические элементы затрат,</li> <li>- себестоимость перевозок,</li> <li>- пути снижения себестоимости перевозок.</li> </ul>
8	<p><b>Экономические аспекты использования производственных фондов на водном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация основных фондов организации,</li> <li>- измерение основных фондов,</li> <li>-экономическая оценка использования основных фондов на водном транспорте</li> </ul>
9	<p><b>Экономические аспекты использования оборотных средств на водном транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств на водном транспорте,</li> <li>- нормирование оборотных средств,</li> <li>- оборачиваемость оборотных средств,</li> <li>- повышение эффективности использования оборотных средств на водном транспорте</li> </ul>
10	<p><b>Труд и заработка плата на водном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оплаты труда на водном транспорте,</li> <li>- тарифные системы оплаты труда,</li> <li>- формы системы оплаты труда различных категорий работников водного транспорта,</li> <li>- особенности применения форм и систем оплаты труда на водном транспорте.</li> </ul>
11	<p><b>Ценообразование и тарифы на водном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы формирования цены и тарифа на перевозки,</li> <li>- основные тарифообразующие факторы,</li> <li>- методика тарифообразования,</li> <li>- особенности тарифообразования при грузовых перевозках,</li> <li>- особенности тарифообразования при пассажирских перевозках.</li> </ul>
12	<p><b>Экономическая оценка повышения качества транспортной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность качества,</li> <li>- интегральное качество транспортного производства и методы его определения,</li> <li>- качество эксплуатационной работы,</li> <li>- качество перевозок,</li> <li>- качество транспортного обслуживания,</li> <li>- качество транспортного обеспечения.</li> </ul>
13	<p><b>Формирование экономических результатов в организациях водного транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели экономического результата транспортной компании в сфере грузовых и пассажирских перевозок,</li> <li>- общие доходы организации водного транспорта,</li> <li>- состав доходов по обычным видам деятельности,</li> <li>- показатели доходов и прибыли организации водного транспорта,</li> </ul>
14	<p><b>Экономическая оценка конкурентоспособности водного транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание категории «конкурентоспособность»,</li> <li>- конкурентоспособность транспортной продукции,</li> <li>- оценка уровня конкуренции на рынке водного транспорта,</li> <li>- конкурентоспособность транспортной организации,</li> <li>- методы экономической оценки уровня конкурентоспособности.</li> </ul>
15	<p><b>Экономическая оценка эффективности проектов развития водного транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная и инвестиционная деятельность на водном транспорте как форма реализации проектов развития,</li> <li>- экономические аспекты инновационной и инвестиционной деятельности на водном транспорте,</li> <li>- методические подходы к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Методология экономики водного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в экономике и управлении бизнесом на водном транспорте, изучает методологические особенности решения экономических задач в практической деятельности водного транспорта, изучает роль водного транспорта в экономике страны, масштабы его деятельности на современном этапе развития России.</p>
2	<p><b>Диагностика бизнеса водного транспорта.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики бизнеса водного транспорта с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов управления бизнесом организации в т. ч. с учетом цифровизации деятельности, выявляет основные направления развития бизнеса.</p>
3	<p><b>Эксплуатационные показатели работы флота.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает технологический и производственный процессы на водном транспорте и решает задачи по расчету основных технико-эксплуатационных показателей работы речного и морского флота.</p>
4	<b>Система показателей перевозочного процесса.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы студент изучает основные бизнес-процессы организаций водного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики производственной деятельности.
5	Экономические аспекты производственных фондов и оборотные средства на водном транспорте В результате работы студент изучает особенности производственных фондов водного транспорта и показатели оценки оборотных средств, отрабатывает навыки решения задач по расчету и интерпретации критерии их использования.
6	Экономические аспекты труда и заработной платы на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие состояние, особенности и использование трудовых ресурсов на водном транспорте, отрабатывает навыки решения задач по расчету и интерпретации производительности труда персонала водного транспорта.
7	Издержки и себестоимость на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие расходы и себестоимость на водном транспорте, отрабатывает навыки классификации расходов, относимых на себестоимость транспортной продукции (услуг) и решения задач по расчету и оценке себестоимости перевозки и себестоимости погрузочно-разгрузочных работ.
8	Ценообразование на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие особенности ценообразования на водном транспорте, включая тарифы и сборы в портах. Отрабатывает навыки расчета цены перевозки грузов и пассажиров.
9	Экономические показатели работы водного транспорта. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие экономические показатели работы водного транспорта. Отрабатывает навыки расчета и интерпретации доходов, прибыли и порядок ее распределения.
10	Экономические аспекты инвестиционных проектов на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели инвестиционной политики в организациях водного транспорта. Отрабатывает навыки расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов на водном транспорте.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-907479-03-6.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/260754/">https://umczdt.ru/books/1216/260754/</a> (дата обращения 17.05.2024). — Текст : электронный
2	Экономика транспортной фирмы : учебное пособие / Л. В. Эйхлер, О. В. Ренгольд, А. Е. Черникова [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2019. — 300 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/163751">https://e.lanbook.com/book/163751</a> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный
3	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 05.06.2024) — Текст : электронный
4	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1	<a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 05.06.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniум <https://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов