

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика водного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 17.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения экономических задач организаций водного транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины и специфических особенностей экономической деятельности организаций водного транспорта;
- знаний и навыков решения оперативных, тактических и стратегических задач экономической, организационной и технологической сфер организаций водного транспорта с использованием инструментария экономики;
- знаний и навыков реализации инвестиционных и инновационных проектов организаций водного транспорта с использованием инструментария экономики в условиях развития цифровой среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

-осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса на рынке водного транспорта с учетом складывающейся конъюнктуры рынка;

-разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией с использованием инструментария экономики водного транспорта;

- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения профессиональных задач.

Знать:

- современное состояние и специфические особенности экономической деятельности организаций водного транспорта в условиях цифровизации бизнеса;

- организационно-экономические методы формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования на водном транспорте;

- основные особенности применения инструментария экономики водного транспорта для решения задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом организаций водного транспорта;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих управление бизнесом в сфере водного транспорта;

- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления бизнесом в сфере водного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Водный транспорт в экономике страны. Рассматриваемые вопросы: - объект, предмет и задачи экономики водного транспорта, - масштабы деятельности водного транспорта, - вклад водного транспорта в экономику транспорта, - вклад водного транспорта в экономику страны, - водный транспорт в решении проблем транспортной обеспеченности населения и бизнеса, - методология экономики водного транспорта, - основные направления развития и совершенствования водного транспорта России.
2	Экономические аспекты материально-технической базы водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - характеристика и особенности материально-технической базы водного транспорта, - экономические аспекты инфраструктуры водного транспорта, - количественные показатели, характеризующие развитие инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта, - качественные показатели, характеризующие развитие инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта, - экономическая эффективность комплексного использования водных ресурсов.
3	Продукция водного транспорта и ее измерители. Рассматриваемые вопросы: - продукция и услуга водного транспорта, - особенности водного транспорта, их влияние на результаты его деятельности, - система показателей деятельности организаций водного транспорта, - технико-эксплуатационные показатели, - натурально-вещественные показатели, - стоимостные показатели.
4	Экономическая диагностика водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - сущность, цели и задачи экономической диагностики, - основные составляющие экономического потенциала организаций водного транспорта, - содержание и основные элементы диагностики потенциала организаций водного транспорта, - основные элементы и формы диагностики потенциала организаций водного транспорта.
5	Методы диагностики потенциала организаций водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - аналитический метод,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- метод аналитических коэффициентов, - сравнительный анализ: горизонтальный, вертикальный, трендовый, - эвристические методы: , экспертные оценки, метод Делфи, метод "круглого стола", метод коллективной генерации, - балльный метод, - рейтинговый сравнительный анализ,
6	Эксплуатационные показатели работы флота. Рассматриваемые вопросы: - экономические характеристики флота, - система эксплуатационных показателей, - эксплуатационные показатели нагрузки, - эксплуатационные показатели скорости и времени, - эксплуатационные показатели производительности.
7	Эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. Рассматриваемые вопросы: - основные бизнес-процессы перевозочного процесса. - система показателей перевозочного процесса, - взаимосвязь эксплуатационных и экономических показателей, - эксплуатационные расходы, - классификация эксплуатационных расходов, - экономические элементы затрат, - себестоимость перевозок, - пути снижения себестоимости перевозок.
8	Экономические аспекты использования производственных фондов на водном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - классификация основных фондов организации, - измерение основных фондов, -экономическая оценка использования основных фондов на водном транспорте
9	Экономические аспекты использования оборотных средств на водном транспорте Рассматриваемые вопросы: - состав и структура оборотных средств на водном транспорте, - нормирование оборотных средств, - оборачиваемость оборотных средств, - повышение эффективности использования оборотных средств на водном транспорте
10	Труд и заработная плата на водном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - системы оплаты труда на водном транспорте, - тарифные системы оплаты труда, - формы и системы оплаты труда различных категорий работников водного транспорта, - особенности применения форм и систем оплаты труда на водном транспорте.
11	Ценообразование и тарифы на водном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие вопросы формирования цены и тарифа на перевозки, - основные тарифообразующие факторы, - методика тарифообразования, - особенности тарифообразования при грузовых перевозках, - особенности тарифообразования при пассажирских перевозках.
12	Экономическая оценка повышения качества транспортной деятельности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие и сущность качества, - интегральное качество транспортного производства и методы его определения, - качество эксплуатационной работы, - качество перевозок, - качество транспортного обслуживания, - качество транспортного обеспечения.
13	Формирование экономических результатов в организациях водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - показатели экономического результата транспортной компании в сфере грузовых и пассажирских перевозок, - общие доходы организации водного транспорта, - состав доходов по обычным видам деятельности, - показатели доходов и прибыли организации водного транспорта,
14	Экономическая оценка конкурентоспособности водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - сущность и содержание категории «конкурентоспособность», - конкурентоспособность транспортной продукции, - оценка уровня конкуренции на рынке водного транспорта, - конкурентоспособность транспортной организации, - методы экономической оценки уровня конкурентоспособности.
15	Экономическая оценка эффективности проектов развития водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - инновационная и инвестиционная деятельность на водном транспорте как форма реализации проектов развития, - экономические аспекты инновационной и инвестиционной деятельности на водном транспорте, - методические подходы к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология экономики водного транспорта. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в экономике и управлении бизнесом на водном транспорте, изучает методологические особенности решения экономических задач в практической деятельности водного транспорта, изучает роль водного транспорта в экономике страны, масштабы его деятельности на современном этапе развития России.
2	Диагностика бизнеса водного транспорта. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики бизнеса водного транспорта с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов управления бизнесом организации в т. ч. с учетом цифровизации деятельности, выявляет основные направления развития бизнеса.
3	Эксплуатационные показатели работы флота. В результате работы на практическом занятии студент изучает технологический и производственный процессы на водном транспорте и решает задачи по расчету основных технико-эксплуатационных показателей работы речного и морского флота.
4	Система показателей перевозочного процесса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы студент изучает основные бизнес-процессы организаций водного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики производственной деятельности.
5	Экономические аспекты производственных фондов и оборотные средства на водном транспорте В результате работы студент изучает особенности производственных фондов водного транспорта и показатели оценки оборотных средств, отрабатывает навыки решения задач по расчету и интерпретации критериев их использования.
6	Экономические аспекты труда и заработной платы на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие состояние, особенности и использование трудовых ресурсов на водном транспорте, отрабатывает навыки решения задач по расчету и интерпретации производительности труда персонала водного транспорта.
7	Издержки и себестоимость на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие расходы и себестоимость на водном транспорте, отрабатывает навыки классификации расходов, относимых на себестоимость транспортной продукции (услуг) и решения задач по расчету и оценке себестоимости перевозки и себестоимости погрузочно-разгрузочных работ.
8	Ценообразование на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие особенности ценообразования на водном транспорте, включая тарифы и сборы в портах. Отрабатывает навыки расчета цены перевозки грузов и пассажиров.
9	Экономические показатели работы водного транспорта. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие экономические показатели работы водного транспорта. Отрабатывает навыки расчета и интерпретации доходов, прибыли и порядок ее распределения.
10	Экономические аспекты инвестиционных проектов на водном транспорте. В результате работы студент изучает показатели инвестиционной политики в организациях водного транспорта. Отрабатывает навыки расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов на водном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-907479-03-6.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения 15.04.2022). — Текст : электронный
2	Экономика транспортной фирмы : учебное пособие / Л. В. Эйхлер, О. В. Ренгольд, А. Е. Черникова [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2019. — 300 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163751 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный
3	Экономика фирмы: учебное пособие. — Елец: Елецкий государственный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1072236 (дата обращения: 27.04.2022) — Текст : электронный
4	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 — 388 с. — ISBN 978-5-907206-35-9	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242285/ (дата обращения 15.04.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов