

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 29.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ экономики воздушного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности воздушного транспорта и его роли в транспортной системе;
- изучение основ нормативного регулирования воздушного транспорта;
- определение особенностей управления операционной эффективностью на воздушном транспорте ;
- изучение глубины продаж и принципов тарифного регулирования на воздушном транспорте;
- формирование представления о бизнес-моделях компаний-участников рынка воздушного транспорта (аэропортах, авиакомпаниях, линейных провайдерах и агентских сетях продаж) .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- роль воздушного транспорта в межотраслевом балансировании;
- основы нормативного регулирования воздушного транспорта;
- принципы тарифного регулирования на воздушном транспорте;
- структуру себестоимости на воздушном транспорте;
- субъекты и объекты авиационного рынка.

Уметь:

- производить расчет экономики рейса;

- проводить конкурентный анализ пассажиропотока по направлениям;
- определять основные тенденции развития рынка воздушного транспорта;
- применять цифровой инструментарий для анализа эффективности транспортного бизнеса;
- определять параметры инвестиционной привлекательности авиакомпании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей эффективности воздушного транспорта;
- навыками формирования порейсовой экономики и планирования тарифной сетки;
- навыками расчета необходимого количества бортов для обеспечения транспортного сообщения с учетом фактора сезонности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 40 | 40 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 20 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретические и методические основы экономики воздушного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие воздушного транспорта и его роль в транспортной системе.</p> <p>Основные субъекты воздушного транспорта.</p> <p>Летно-технические характеристики воздушных судов.</p> <p>Стандарты качества на воздушном транспорте. ИКАО. IOSA</p> <p>Тенденции развития воздушного транспорта.</p> <p>Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте</p> |
| 2 | <p>Лётно-технические характеристики воздушных судов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разновидности транспортных средств на авиационном транспорте.</p> <p>Ближнемагистральные, среднемагистральные и дальнемагистральные ВС.</p> <p>Поддержание лётной годности, C– check.</p> <p>Особенности работы линейных провайдеров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разновидности транспортных средств на авиационном транспорте.</p> <p>Ближнемагистральные, среднемагистральные и дальнемагистральные ВС.</p> <p>Поддержание лётной годности, C– check.</p> <p>Особенности работы линейных провайдеров.</p> |
| 3 | <p>Лизинг в авиационной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности формирования и учета лизинговых платежей на воздушном транспорте.</p> <p>Договор лизинга, структура и обязательные сегменты.</p> <p>Финансовый и операционный лизинг. Особенности учета и основные отличия.</p> |
| 4 | <p>Экономика авиакомпании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные технико-экономические показатели.</p> <p>Эксплуатационные показатели рейса.</p> <p>Порейсовая экономика.</p> <p>Модель порейсовой экономики.</p> |
| 5 | <p>Особенности бюджетирования авиакомпании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Управленческий учет доходов и расходов авиакомпании.</p> <p>Расчет себестоимости летного часа.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Постоянные и переменные расходы. |
| 6 | Организационная структура авиакомпании Рассматриваемые вопросы: Штатное расписание авиакомпании. Летный департамент. Основные функции и особенности работы. Коммерческий департамент. Основные функции и особенности работы. Департамент качества. Основные функции и особенности работы. Технический департамент. Основные функции и особенности работы. |
| 7 | Формирование расписания Рассматриваемые вопросы: Зимнее и летнее расписание. Порядок и сроки согласования. Особенности формирования слотов, исторические слоты. Сетка расписания регулярных и чартерных рейсов . |
| 8 | Аэропортовая деятельность. Рассматриваемые вопросы: Организационная структура аэропорта. Классификация аэропортовых служб. Расходы на аэропортовое и наземное обслуживание Аэропортовые сборы. Механизм формирования расписания с учетом исторических слотов. Прочие доходы от аэропортовой деятельности. Аэронавигационные сборы. Правовые аспекты аэропортовой деятельности в Российской Федерации. |
| 9 | Аэропортовые сборы и тарифы Рассматриваемые вопросы: Классификация аэропортовых сборов и тарифов за наземное обслуживание. Регулируемые и нерегулируемые аэропортовые сборы. Аэронавигационные сборы. Прочая аэропортовая деятельность. |
| 10 | Авиационный маркетинг Рассматриваемые вопросы: Рекламная концепция авиакомпании. Особенности построения бренда авиакомпании. AR-технология как перспективный инструмент продвижения. Споттинг как эффективный инструмент маркетинга. |
| 11 | Пресс-служба авиакомпании и аэропорта Рассматриваемые вопросы: Организация работы пресс-службы. Информационное обеспечение деятельности руководства. Формирование благоприятного общественного мнения. Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, «круглых столов» и т.д. |
| 12 | Коммерческая деятельность авиакомпании Рассматриваемые вопросы: Определение конъюнктуры рынка воздушных перевозок. Организация чартерных перевозок. Управление продажами авиаперевозок. Системы бронирования. |
| 13 | Тарифное управление и планирование пассажирооборота авиакомпании Рассматриваемые вопросы: Тарифная стратегия авиакомпании. Классификация тарифов на авиационном транспорте. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | Глубина продаж. |
| 14 | Анализ российского рынка авиаперевозок Рассматриваемые вопросы: Особенности российского рынка авиаперевозок. Грузовые перевозчики. Этапы становления авиационного кластера. Бизнес-авиация в России. |
| 15 | Анализ международного рынка авиаперевозок Рассматриваемые вопросы: Особенности международного рынка авиаперевозок. История создания бизнес-модели «Лоукостер» на примере компании EasyJet. Малая авиация. Обзор рынка и особенности эксплуатации. |
| 16 | Тенденции развития воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы: Особенности программы развития отрасли до 2030 года с прогнозом до 2035. Методы формирования прогноза пассажиропотока. Импортозамещение в авиационном кластере. Ожидаемые риски отрасли. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теоретические и методологические основы экономики воздушного транспорта. В результате выполнения практического задания студент определяет летно-технические характеристики воздушных судов, изучает основные стандарты качества на воздушном транспорте, а также получает навыки формирования тарифной сетки с учетом глубины продаж. |
| 2 | Экономика авиакомпании. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию порейсовой экономики, а также определяет особенности формирования плана доходов и расходов и бюджета движения денежных средств авиакомпании. |
| 3 | Аэропортовая деятельность. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по составлению расписания и формированию регулируемых и нерегулируемых аэропортовых ставок и сборов. |
| 4 | Маркетинг и PR в авиакомпании В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию маркетинговой стратегии авиакомпании и разрабатывает PR-концепцию развития бренда. |
| 5 | Коммерческая деятельность авиакомпании В результате выполнения практического задания студент исследует конъюнктуру рынка воздушных перевозок, выбирает наиболее перспективную стратегию и формирует тарифную сетку на маршруте. |
| 6 | Анализ международного рынка авиаперевозок В результате выполнения практического задания студент анализирует международный рынок воздушного транспорта и делает аналитическую презентацию с выявлением основных трендов. |
| 7 | Анализ российского рынка авиаперевозок В результате выполнения практического задания студент анализирует российский рынок воздушного транспорта и делает аналитическую презентацию с выявлением основных трендов. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 8 | Тенденции развития воздушного транспорта. В результате выполнения практического задания студент изучает стратегию развития воздушного транспорта до 2030 г, с прогнозом до 2035 г; выявляет основные риски и направления развития отрасли. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Работа с лекционным материалом. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Сервис в авиации : учебное пособие / Л. А. Королева, Е. В. Королев, И. А. Слесарчук [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9736-0552-0. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161462 (дата обращения: 27.02.2023). — Текст : электронный |
| 2 | Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06502-2 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516313 (дата обращения: 12.04.2023). - Текст: электронный |
| 3 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511635 (дата обращения: 12.04.2023) - Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер

Google Chrome (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заместитель директора академии
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов

М.Г. Данилина

Д.В. Паринов