

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика города: пространство, власть и деньги

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экономика города – это во многом экономика не только исключений и ограничений, но и возможностей. Современные города, особенно мегаполисы, словно сотканы из бесконечного множества связей, порою кажущихся невидимыми и спонтанными. Горожане выбирают места досуга, находят себе жилье, ищут место работы поближе к своему дому или находятся в поиске удобного и быстрого способа добраться до делового центра. Мириады транзакций, которые зависят от тех, кто принимает решение о развитии городов в будущем: от самих горожан и их ежедневных привычек; фирм, которые конкурируют за потребителя и пытаются найти оптимальное размещение новых магазинов, офисов и предприятий; выборных политиков и городских управленцев, деятельность которых направлена на обеспечение общественного блага. Поиск ответов на вопросы как эффективно и справедливо управлять городом, как учитывать внешние эффекты в процессе планирования, как оптимально использовать городское пространство составляет основу дисциплины «Экономика города: пространство, власть и деньги».

Цель освоения дисциплины

? Сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления городами

? Научить студентов грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа

? Планируемые результаты обучения

? Планируемые результаты обучения

? Анализирует социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города

? Дает рекомендации и оценку по развитию города и отдельных отраслей/сфер экономики города на основе самостоятельного проведенного анализа

? Иллюстрирует с помощью примеров из практики состояние отраслей и сфер экономики города

? Оперирует терминологическим аппаратом экономики города.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- терминологическим аппаратом экономики города.

Знать:

- социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города.

Уметь:

- давать рекомендации и оценку по развитию города и отдельных отраслей/сфер экономики города на основе самостоятельного проведенного анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	76	76
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	26	26

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - экономика города и экономика в городе: в чем отличие?
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - пространственная структура города: почему город неоднородный?
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - управление в городах: как работает мэрия.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - коммунальная сфера. Коммунальная экономика.
5	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - инвестиционная политика на местном уровне. Маркетинг территории.
6	Тема 6. Рассматриваемые вопросы: - жилищная сфера.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - экономика города и экономика в городе: в чем отличие?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - пространственная структура города: почему город неоднородный?
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - управление в городах: как работает мэрия.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - коммунальная сфера. Коммунальная экономика.
5	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - инвестиционная политика на местном уровне; - маркетинг территории.
6	Тема 6. Рассматриваемые вопросы: - жилищная сфера.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Система муниципального управления (Бакалавриат и магистратура) Зотов В.Б., Кириллова А.Н., Мусинова Н.Н., Бабун Р.В., Коваленко Е.Г., Рой О.М., Сапожников А.А., Сёмкина О.С., Баландина С.В. КноРус, 2018	https://book.ru/book/924109
2	Экономика жилищной сферы /В.В.Бузырев, Н.В.Васильева, В.С.Чекалин и др. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	http://znanium.com/catalog/product/508569

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов