

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика города: пространство, власть и деньги**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экономика города – это во многом экономика не только исключений и ограничений, но и возможностей. Современные города, особенно мегаполисы, словно сотканы из бесконечного множества связей, порою кажущихся невидимыми и спонтанными. Горожане выбирают места досуга, находят себе жилье, ищут место работы поближе к своему дому или находятся в поиске удобного и быстрого способа добраться до делового центра. Мириады транзакций, которые зависят от тех, кто принимает решение о развитии городов в будущем: от самих горожан и их ежедневных привычек; фирм, которые конкурируют за потребителя и пытаются найти оптимальное размещение новых магазинов, офисов и предприятий; выборных политиков и городских управленцев, деятельность которых направлена на обеспечение общественного блага. Поиск ответов на вопросы как эффективно и справедливо управлять городом, как учитывать внешние эффекты в процессе планирования, как оптимально использовать городское пространство составляет основу дисциплины «Экономика города: пространство, власть и деньги».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления городами;
- научить студентов грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа

Задачи дисциплины:

- изучить влияние транспортной инфраструктуры на экономическое развитие города;
- оценить экономический эффект от проведения культурных мероприятий;
- проанализировать, как местные власти влияют на экономическое развитие города через налоговую политику и инвестиции.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом экономики города;
- программными инструментами для анализа данных (например, Excel, SPSS, R);
- навыками управления проектами, включая планирование, реализацию и мониторинг.

**Знать:**

- социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города;
- основные концепции городской экономики;
- основы статистики и эконометрики, включая методы сбора и анализа данных.

**Уметь:**

- давать рекомендации и оценку по развитию города и отдельных отраслей/сфер экономики города на основе самостоятельного проведенного анализа;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать экономические данные, используя статистические методы;
- разрабатывать и проводить исследования по вопросам городской экономики, включая формулирование гипотез и анализ результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	76	76
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	26	26

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в городскую экономику Рассматриваемые вопросы: - определение и значение городской экономики; - основные концепции: урбанизация, градостроительство, неформальная экономика; - взаимосвязь между пространством, властью и деньгами.
2	Градостроительное планирование Рассматриваемые вопросы: - принципы градостроительного планирования; - роль местных властей в градостроительстве; - примеры успешных и неудачных проектов.
3	Транспортная инфраструктура и экономика Рассматриваемые вопросы: - влияние транспортной инфраструктуры на экономическое развитие; - анализ транспортных узлов и их роли в городской экономике; - проблемы и решения в транспортной политике.
4	Рынок недвижимости Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на рынок недвижимости; - анализ динамики цен на жилье; - проблемы доступности жилья и их решение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<b>Экономика культурных мероприятий</b> Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект культурных событий на город; - прямые и косвенные выгоды от культурных мероприятий; - оценка влияния на местный бизнес и занятость.
6	<b>Социальные услуги и их финансирование</b> Рассматриваемые вопросы: - роль социальных услуг в городской экономике; - модели финансирования социальных программ; - влияние на уровень жизни и экономическое развитие.
7	<b>Экологические инициативы в городах</b> Рассматриваемые вопросы: - влияние экологических программ на экономику города; - примеры успешных экологических инициатив; - устойчивое развитие и его значение для городской экономики.
8	<b>Миграция и рынок труда</b> Рассматриваемые вопросы: - влияние миграции на рынок труда и экономическое развитие; - проблемы, связанные с миграцией.
9	<b>Анализ данных городской экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - сбор и обработка данных о городской экономике; - использование статистических методов для анализа.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Кейс-стадии по градостроительству</b> Рассматриваемые вопросы: - анализ успешных и неудачных проектов градостроительства; - разработка рекомендаций для улучшения проектов.
2	<b>Разработка социального проекта</b> Рассматриваемые вопросы: - создание проекта по улучшению социальных услуг в городе; - оценка его экономической эффективности.
3	<b>Исследование рынка недвижимости</b> Рассматриваемые вопросы: - сбор данных о ценах на жилье в городе; - анализ факторов, влияющих на изменение цен.
4	<b>Исследование миграционных потоков</b> Рассматриваемые вопросы: - сбор и анализ данных о миграции в городе; - оценка влияния миграции на рынок труда.
5	<b>Финансовый анализ городской инфраструктуры</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- оценка финансовых моделей для городских проектов; - сравнение различных источников финансирования.
6	Анализ городской политики Рассматриваемые вопросы: - исследование конкретных политик и их экономических последствий; - проведение опросов и интервью с местными жителями и бизнесом.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика градостроительства Котляров, М. А. Учебник Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/564641">https://urait.ru/bcode/564641</a>
2	Городское управление Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской Учебное пособие Ставрополь : СтГАУ , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/360005">https://e.lanbook.com/book/360005</a>
3	Городская экономика Орлянский, Е. А. Учебное пособие Омск : ОМГА , 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/355442">https://e.lanbook.com/book/355442</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Лань : электронно-библиотечная система [e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>  
Сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office  
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов