

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика города: пространство, власть и деньги

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экономика города – это во многом экономика не только исключений и ограничений, но и возможностей. Современные города, особенно мегаполисы, словно сотканы из бесконечного множества связей, порою кажущихся невидимыми и спонтанными. Горожане выбирают места досуга, находят себе жилье, ищут место работы поближе к своему дому или находятся в поиске удобного и быстрого способа добраться до делового центра. Мириады транзакций, которые зависят от тех, кто принимает решение о развитии городов в будущем: от самих горожан и их ежедневных привычек; фирм, которые конкурируют за потребителя и пытаются найти оптимальное размещение новых магазинов, офисов и предприятий; выборных политиков и городских управленицев, деятельность которых направлена на обеспечение общественного блага. Поиск ответов на вопросы как эффективно и справедливо управлять городом, как учитывать внешние эффекты в процессе планирования, как оптимально использовать городское пространство составляет основу дисциплины «Экономика города: пространство, власть и деньги».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления городами;
- научить студентов грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа

Задачи дисциплины:

- изучить влияние транспортной инфраструктуры на экономическое развитие города;
- оценить экономический эффект от проведения культурных мероприятий;
- проанализировать, как местные власти влияют на экономическое развитие города через налоговую политику и инвестиции.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- терминологическим аппаратом экономики города;
- программными инструментами для анализа данных (например, Excel, SPSS, R);
- навыками управления проектами, включая планирование, реализацию и мониторинг.

Знать:

- социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города;
- основные концепции городской экономики;
- основы статистики и эконометрики, включая методы сбора и анализа данных.

Уметь:

- давать рекомендации и оценку по развитию города и отдельных отраслей/сфер экономики города на основе самостоятельного проведенного анализа;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать экономические данные, используя статистические методы;
- разрабатывать и проводить исследования по вопросам городской экономики, включая формулирование гипотез и анализ результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------------------|------------------|
|---------------------|------------------|

| | Всего | Семестр №6 |
|---|-------|------------|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 76 | 76 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 50 | 50 |
| Занятия семинарского типа | 26 | 26 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение в городскую экономику Рассматриваемые вопросы: - определение и значение городской экономики; - основные концепции: урбанизация, градостроительство, неформальная экономика; - взаимосвязь между пространством, властью и деньгами.</p> |
| 2 | <p>Градостроительное планирование Рассматриваемые вопросы: - принципы градостроительного планирования; - роль местных властей в градостроительстве; - примеры успешных и неудачных проектов.</p> |
| 3 | <p>Транспортная инфраструктура и экономика Рассматриваемые вопросы: - влияние транспортной инфраструктуры на экономическое развитие; - анализ транспортных узлов и их роли в городской экономике; - проблемы и решения в транспортной политике.</p> |
| 4 | <p>Рынок недвижимости Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на рынок недвижимости; - анализ динамики цен на жилье; - проблемы доступности жилья и их решение.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 5 | Экономика культурных мероприятий Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект культурных событий на город; - прямые и косвенные выгоды от культурных мероприятий; - оценка влияния на местный бизнес и занятость. |
| 6 | Социальные услуги и их финансирование Рассматриваемые вопросы: - роль социальных услуг в городской экономике; - модели финансирования социальных программ; - влияние на уровень жизни и экономическое развитие. |
| 7 | Экологические инициативы в городах Рассматриваемые вопросы: - влияние экологических программ на экономику города; - примеры успешных экологических инициатив; - устойчивое развитие и его значение для городской экономики. |
| 8 | Миграция и рынок труда Рассматриваемые вопросы: - влияние миграции на рынок труда и экономическое развитие; - проблемы, связанные с миграцией. |
| 9 | Анализ данных городской экономики Рассматриваемые вопросы: - сбор и обработка данных о городской экономике; - использование статистических методов для анализа. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Кейс-стадии по градостроительству Рассматриваемые вопросы: - анализ успешных и неудачных проектов градостроительства; - разработка рекомендаций для улучшения проектов. |
| 2 | Разработка социального проекта Рассматриваемые вопросы: - создание проекта по улучшению социальных услуг в городе; - оценка его экономической эффективности. |
| 3 | Исследование рынка недвижимости Рассматриваемые вопросы: - сбор данных о ценах на жилье в городе; - анализ факторов, влияющих на изменение цен. |
| 4 | Исследование миграционных потоков Рассматриваемые вопросы: - сбор и анализ данных о миграции в городе; - оценка влияния миграции на рынок труда. |
| 5 | Финансовый анализ городской инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | - оценка финансовых моделей для городских проектов; - сравнение различных источников финансирования. |
| 6 | Анализ городской политики Рассматриваемые вопросы: - исследование конкретных политик и их экономических последствий; - проведение опросов и интервью с местными жителями и бизнесом. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Изучение учебной литературы и интернет-источников |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный | https://urait.ru/bcode/564641 |
| 2 | Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 120 с. — Текст : электронный | https://e.lanbook.com/book/360005 |
| 3 | Орлянский, Е. А. Городская экономика : учебное пособие / Е. А. Орлянский. — Омск : ОМГА, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-98566-226-9. — Текст : электронный | https://e.lanbook.com/book/355442 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов