

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика городского транспорта

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174834
Подписал: руководитель образовательной программы
Карасевич Сергей Николаевич
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Методы оценки эффективности инфраструктурных проектов» является выработка навыка по проведению оценки эффективности инфраструктурного проекта.

Задачи:

-получение более детального представления о разнообразных концепциях эффективности и применение их к оценке инфраструктурных проектов;

-овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования инфраструктурных проектов;

-формирование умения оценить инфраструктурные проекты с позиций разных сторон: государства, частного инвестора, общества;

-изучение техник финансового анализа и СВА для оценки инвестиционных решений транспортных проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативные и методические основы экономики городского транспорта в Российской Федерации;

- основные экономические аспекты функционирования городского транспорта;

- основные способы формирования тарифов на платные автомобильные парковки, проезд по платным автомобильным дорогам, на услуги пассажирского транспорта общего пользования;
- структуру тарифов на услуги пассажирского транспорта общего пользования;
- основные модели транспортного спроса и факторы, влияющие на объем транспортного спроса;
- особенности ценообразования и регулирования транспорта на различных моделях рынка;
- основные принципы государственного регулирования городского транспорта.

Уметь:

- анализировать факторы внешней и внутренней среды при определении объема транспортного спроса;
- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа тарифов на услуги городского транспорта;
- рассчитывать тарифы на услуги городского транспорта, используя различные методы ценообразования и методические рекомендации;
- осуществлять дифференциацию цен, оценивать степень рыночной концентрации, регулировать аспекты экономической политики на городском транспорте;
- регулировать структуру транспортных корреспонденций на основе инструментов управления транспортным спросом.

Владеть:

- нормативно-правовой и методической документацией в области экономики городского транспорта;
- навыками применения методов расчета тарифов на услуги платных парковок, проезда по платным автомобильным дорогам, услуги пассажирского транспорта общего пользования;
- методологией исследования транспортного спроса и его структуры по видам транспорта;
- навыками регулирования транспортного спроса;
- навыками расчета себестоимости услуг городского транспорта;
- навыками определения типа рыночной структуры исходя из характеристик изучаемого вида городского транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Формирование транспортного спроса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегированные и дезагрегированные модели транспортного спроса; - факторы, влияющие на объем транспортного спроса; - эластичность спроса. Виды эластичности спроса; - теория потребительского поведения; - потребительский выбор и бюджетные ограничения; - построение функции транспортного спроса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Структура рынка городского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы рыночных структур; - ценообразование на рынке совершенной конкуренции; - монопольный рынок: чистая и естественная; - рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии; - ценовая диверсификация.
3	<p>Доходы и расходы городского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сметы затрат и калькуляции себестоимости на услуги городского пассажирского транспорта общего пользования; - расходы городского пассажирского транспорта общего пользования и качество транспортного обслуживания; - стандарт качества транспортного обслуживания населения.
4	<p>Методы ценообразования на услуги городского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы затратного и рыночного ценообразования; - принципы формирования тарифов на услуги платных парковок; - формирование платы за проезд по платным автомобильным дорогам; - расчет экономически обоснованного тарифа на услуги общественного транспорта; - расчет начальной максимальной цены контракта при осуществлении закупок в сфере регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом.
5	<p>Формирование государственного и муниципального заказа на услуги городского пассажирского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование государственного и муниципального заказа на услуги городского пассажирского транспорта; - система конкурсного отбора перевозчиков на право обслуживания регулярного маршрута; - требования к формированию лотов; - порядок установления тарифов на городском пассажирском транспорте; - порядок установления льготных категорий пассажиров.
6	<p>Государственное регулирование спроса на услуги городского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прямого и косвенного ценового регулирования; - лицензирование операторов городского пассажирского транспорта; - контроль за деятельностью операторов городского пассажирского транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Формирование транспортного спроса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициенты эластичности на услуги городского транспорта.
2	<p>Структура рынка городского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей рыночной концентрации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Доходы и расходы городского транспорта Рассматриваемые вопросы: - расчет себестоимости на услуги городского транспорта.
4	Методы ценообразования на услуги городского транспорта Рассматриваемые вопросы: - тарифы на услуги городского транспорта.
5	Формирование государственного и муниципального заказа на услуги городского пассажирского транспорта Рассматриваемые вопросы: - учет стоимости и износа основных средств организаций городского транспорта; - налогообложение организаций городского транспорта.
6	Государственное регулирование спроса на услуги городского транспорта Рассматриваемые вопросы: - показатели оборачиваемости и методы определения потребности в оборотных средствах организаций городского транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Журавлева Н. А., Артимович В. М. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие - 314 с. 2018	https://reader.lanbook.com/book/138110#71

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- e.lanbook.com

- материалы статьи: Горбачев П.Ф., Макаричев О.В., Чижик В.М. Оценка времени ожидания при различных способах организации движения транспортных средств на маршруте // <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka->

vremeni-ozhidaniya-pri-razlichnyh-sposobah-organizatsii-dvizheniya-transportnyh-sredstv-na-marshrute

- расписания паромов (Департамент транспорта и дорожного хозяйства Ямало-Ненецкого автономного округа
<https://dtidh.yanao.ru/documents/active/100327/>)

- Новости Иль де Франс: Actu Val De Marne [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://actu.fr/ile-de-france/orly_94054/val-de-marne-tramway-t9-deja-5-accidents-depuis-sa-mise-en-service_41920770.html

- Urban Transport Magazine [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.urban-transport-magazine.com/en/paris-inaugurates-new-tram-line-t9/>

- Railway Technology [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.railway-technology.com/projects/ile-de-france-tramway-line-9-t9/>

- Railway news [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://railway-news.com/alstom-citadis-tram-ile-de-france-t9-line-inaugurated/>

- Setec Opency [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.opency.setec.com/en/realisations/conception-realisation-tramway-t9-paris-orly-ville>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Специализированное: Консультант-Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, предусмотренное п. 7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

А.А. Белогребень

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

С.Н. Карасевич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов