

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Мявлиная Нурзидия Жаферовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственной и муниципальной собственности

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2а 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика государственной и муниципальной собственности» является формированием у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" Направленность (профиль) "Управление государственной и муниципальной собственностью" .

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика государственной и муниципальной собственности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Государственная и муниципальная служба:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Демография:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Договорное право:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Научно-исследовательская работа:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.5. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.6. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.8. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.9. Социология управления:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.10. Стратегический менеджмент:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.11. Управление проектами:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	<p>ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли.</p> <p>ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли.</p> <p>ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.</p>
2	ПКС-51 Способен применять методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПКС-51.1 Знает теоретические основы принятия инвестиционных решений, основные характеристики инвестиционных проектов, основы финансовой отчетности предприятия, имеет понятие о финансовых рынках и институтах</p> <p>ПКС-51.2 Оценивает влияние инвестиционных решений на деятельность компании, проводит анализ финансовой отчетности предприятия, финансовых инструментов, проводить оценку инвестиционных проектов</p> <p>ПКС-51.3 Владеет практическими навыками принятия решений по финансированию на рост компании, навыками принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования приемами анализа различных финансовых инструментов</p>
3	ПКС-53 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать решения по бюджетированию и структуре муниципальных (государственных) активов	<p>ПКС-53.1 Знает концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью; особенности организации управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики; содержание и структуру муниципальной собственности; нормативно-правовые основы управления имуществом комплексом, специфику управления различными объектами государственной собственности</p> <p>ПКС-53.2 Использует современный инструментарий управления стоимостью объектов государственного сектора национальной и региональной экономики; применяет разнообразную документацию государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования</p> <p>ПКС-53.3 Владеет навыками поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области управления объектами государственной и</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		муниципальной собственности и подготовки предложений по их решению; методами принятия управленческих решений по вопросам наделения имуществом, прекращения права на имущество, согласования сделок, списания имущества и иным вопросам
4	ПКС-54 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>ПКС-54.1 Знает основные структурные и функциональные компоненты концепции управления инвестиционным проектом, опыт развития методов управления проектами. методы управления проектами и современное программное обеспечение</p> <p>ПКС-54.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления, разрабатывать проекты и проводить их оценку</p> <p>ПКС-54.3 Умеет выбирать инструментарий при подготовке и реализации проекта, применять современное программное обеспечение в проектной деятельности; владеет методами разработки и реализации проектов с использованием современного программного обеспечения</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	20	20,25
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	156	156
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1. Формирование института собственности</p> <p>Тема 1. Теоретический аспект формирования собственности в системе рыночных отношений</p> <p>Тема 2. Муниципальная собственность и особенности управления муниципальной собственностью</p> <p>Тема 3. Формы собственности и их значение для экономического развития России</p> <p>Тема 4. Эволюции собственности</p> <p>Тема 5. Функциональные принципы управления собственностью</p>	5/0		5/0		43/0	53/0	
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Экономические и правовые принципы управления собственностью</p> <p>Тема 6. Инструменты государственного управления частной собственностью</p> <p>Тема 7. Ограничение прав</p>	5/0		5/0		44/0	54/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>собственности и значение для экономики Тема 8. Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема 9. Приватизация и реформа собственности Тема 10. Общественная собственность: управление и экономика</p>							
3	5	Раздел 3 Допуск к экзамену	0/0		0/0		0/0	0/0	
4	5	Раздел 4 Промежуточная аттестация	0/0		0/0		69/0	73/0	ЗаО, КР
5		Всего:	10/0		10/0		156/0	180/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Формирование института собственности	Тема 3. Формы собственности и их значение для экономического развития России Тема 4. Эволюции собственности Тема 5. Функциональные принципы управления собственностью	5 / 0
2	5	Раздел 2. Экономические и правовые принципы управления собственностью	Тема 6. Инструменты государственного управления частной собственностью Тема 7. Ограничение прав собственности и значение для экономики Тема 8. Экономические основы управления	5 / 0
ВСЕГО:				10 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Институциональные предпосылки формирования института собственности
2. Исторические аспекты развития частной собственности
3. Понятие и виды частной собственности: значение для экономики муниципальных образований
4. Частная собственность, ее место и роль в экономическом развитии государства
5. Трансформация понятия собственности в разные периоды развития государства
6. Понятие «права собственности» в России и за рубежом
7. Субъекты права собственности
8. Инструменты государственного регулирования отношений собственности
9. Значение развития имущественных отношений и формирование среднего класса
10. Правовые и общественные ограничения прав собственности на землю
11. Правовое понятие об ограничении прав собственности
12. Общественное ограничение прав собственности за рубежом
13. Ограничение прав собственности при заключении договоров аренды
14. Право собственности как институт гражданского права
15. Собственность в экономическом и юридическом смысле
16. Правовая основа приобретения собственности
17. Институциональные принципы приватизации собственности
18. Экономическая политика Правительства в области реформирования предприятий в 1997 году
19. Приватизация и реформа предприятий как инструмент формирования частной собственности
20. Новые подходы к управлению собственностью предприятий
21. Выделение собственности субъектов РФ и муниципальной собственности из государственной
22. Организация управления муниципальной собственностью

23. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной собственности
24. Основы приватизации в муниципальной собственности
25. Общественный характер собственности и его воздействие на структуру хозяйственных отношений
26. Разграничение прав собственности на муниципальном уровне
27. Законодательные и экономические принципы формирования муниципальной собственности
28. Воздействие права собственности на формирование рынка недвижимости
29. Стимулирующий эффект обладания частной собственностью на развитие рыночных отношений
30. Проблема собственности и ее изменение в ходе либеральных экономических реформ
31. Концепция государственной политики в области развития отношений собственности
32. Трансформация собственности как экономический стержень развития
33. Функциональные принципы управления собственностью на всех уровнях
34. Государственная собственность как объект управления
35. Цели и задачи управления государственной собственностью
36. Функции управления государственной собственностью
37. Формирование системы управления государственной собственностью
38. Федеральные органы управления государственной собственностью: цели, задачи, функции
39. Функции территориальных органов управления государственной собственностью
40. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика государственной и муниципальной собственности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Формирование института собственности	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	42
2	5	Раздел 1. Формирование института собственности	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	42
3	5	Раздел 2. Экономические и правовые принципы управления собственностью	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	44
4	5		Раздел 1. Формирование института собственности Тема 1. Теоретический аспект формирования собственности в системе рыночных отношений Тема 2. Муниципальная собственность и особенности управления муниципальной собственностью Тема 3. Формы собственности и их значение для экономического развития России Тема 4. Эволюции собственности Тема 5. Функциональные принципы управления собственностью	1
5	5		Промежуточная аттестация	69
ВСЕГО:				198

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие	Растова Ю.И.	М. : Кнорус, 2013. Библиотека РОАТ и ЭБС BOOK – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 11-153; Р.2 стр. 165-248
2	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб.	Лопарева, А. М.	М.: Финансы и статистика, 2014. ЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 9-98; Р.2 стр. 102-189

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика недвижимости [Текст] : учебник	Горемыкин, В. А.	М.: Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 115-284; Р.2 стр. 373-618
4	Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебное пособие	Халиков, М. И.	М.: Флинта, 2014. ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 215-386; Р.2 стр. 74-187
5	Муниципалитет: экономика и управление. Журнал.	Периодичность – 6 раз в год.	2014,2015, 2016. Издатель – ФГБОУ ВПО «РАНХиГС», http://municipal.uara.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1, Р.2
6	Управление собственностью. Научно-практический журнал. .	Периодичность - 1 раз в квартал	2014,2015, 2016. Издатель – ЗАО «Издательство современная экономика и право», http://www.nalog-pravo.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1, Р.2
7	Экономический словарь	Под ред. Архипова А.	М.: Проспект, 2016. ЭБС BOOK – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1, Р.2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
16. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
17. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
18. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
19. Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>
<http://gallery.economicus.ru>
- <http://www.cfin.ru>
- <http://www.iteam.ru>
- <http://www.aup.ru>
- EBSCO
20. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
21. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
22. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
23. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
- 24 Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 25 Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
- 26 Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/
- 27 Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/
- 28 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/
- 29 Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/
30. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Договор №2015/пр-469 от 14.10.2015

срок действия до 20.12.2017

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины «Экономика государственной и муниципальной собственности» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории (мультимедийное оборудование).

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экономика государственной и муниципальной собственности» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Экономика государственной и муниципальной собственности" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение (реферат) по выбранной теме и принять участие

в практических занятиях по дисциплине и в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами.

В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен выполнить реферат по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения курсовой работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.