

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АДАОиФ  
Заведующий кафедрой АДАОиФ



Н.А. Лушников

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

19 октября 2020 г.

Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управление  
собственностью»

Автор Полтава Александр Викторович, к.т.н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика дорожного хозяйства. Обоснование строительства автомобильных дорог

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Автомобильные дороги и аэродромы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
---	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика дорожного хозяйства» является овладение экономическими знаниями в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7, ПК-12.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика дорожного хозяйства. Обоснование строительства автомобильных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Знать и понимать: правила составления оперативных планов  Уметь: вести анализ результатов и затрат производственной деятельности  Владеть: : навыками составления технической документации и отчетности
2	ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Знать и понимать: анализа технической и экономической эффективности деятельности предприятия  Уметь: проводить анализ эффективности работы производственного подразделения  Владеть: методами повышения эффективности работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	61	61
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Особенности дорожного хозяйства и инвестирование в развитие автомобильных дорог Роль дорожного хозяйства в народном хозяйстве, организационные формы осуществления воспроизводства автодорог. Источники финансирования дорожного хозяйства. Планирование капитальных вложений.	2					2	
2	8	Раздел 2 Оценка эффективности проектов строительства, реконструкции и капитального ремонта автомобильных дорог и экономика проектирования. Оценка коммерческой и общественной эффективности инвестиций в строительство дорог. Экономический изыскания. Оптимизации проектных решений	2				3	5	
3	8	Раздел 3 Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве. Себестоимость	2		1		35	38	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дорожной продукции и направления снижения себестоимости. Прибыль и рентабельность дорожных организаций. Основы ценообразования. Состав и порядок разработки сметной документации							
4	8	Раздел 4 Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Состав и структура основных и оборотных фондов. Износ и амортизация. Нормирование оборотных средств.	2		5		12	19	ПК1
5	8	Раздел 5 Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве Производительность труда, кадры и организация труда в дорожных организациях, оплата труда.	2		4		11	17	
6	8	Экзамен						27	ЭК
7		Всего:	10		10		61	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 3 Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве.	Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве. Методы определения сметной стоимости строительства и реконструкции дорожных сооружений. Порядок разработки сметной документации.	1
2	8	РАЗДЕЛ 4 Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог.	Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Износ и амортизация основных фондов, нормирование оборотных средств, пути совершенствования использования основных и оборотных средств.	1
3	8	РАЗДЕЛ 4 Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог.	Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Износ и амортизация основных фондов, нормирование оборотных средств, пути совершенствования использования основных и оборотных средств.	1
4	8		Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Состав и структура основных и оборотных фондов. Износ и амортизация. Нормирование оборотных средств.	4
5	8		Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве Производительность труда, кадры и организация труда в дорожных организациях, оплата труда.	4
ВСЕГО:				11/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

активные формы проведения занятий:

- Лекции;
- Практические занятия;

встречи со специалистами-практиками:

лекции специалистов строительной отрасли

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности проектов строительства, реконструкции и капитального ремонта автомобильных дорог и экономика проектирования.	Оценка эффективности проектов строительства, реконструкции и капитального ремонта автомобильных дорог и экономика проектирования. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	3
2	8	РАЗДЕЛ 3 Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве.	Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве.	Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог.	Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
5	8	РАЗДЕЛ 4 Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог.	Производственные фонды организаций по строительству, ремонту и содержанию автодорог. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
6	8	РАЗДЕЛ 5 Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве	Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
7	8	РАЗДЕЛ 5 Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве	Производительность труда, кадры и заработная плата в дорожном хозяйстве Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовка докладов и сообщений	4
8	8		Себестоимость дорожных работ. Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве. Себестоимость дорожной продукции и направления снижения себестоимости. Прибыль и рентабельность дорожных организаций. Основы ценообразования.	31

			Состав и порядок разра-ботки сметной документации	
9	8		Производствен-ные фонды ор-ганизаций по строительству, ремонту и со-держанию авто-дорог. Состав и струк-тура основных и оборотных фон-дов. Износ и амортизация. Нормирование оборотных средств.	8
10	8		Производитель-ность труда, кадры и зара-ботная плата в дорожном хо-зяйстве Производительность труда, кадры и организация труда в дорожных организациях, оплата труда.	7
ВСЕГО:				73

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика строительного бизнеса. Учебник. 496 с.	Под ред. Мачерета Д.А.	Москва, МИИТ, 2014 2014, Москва, МИИТ	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика.	Виленский П.Л	Москва, 2002 Москва, 2002	Все разделы
3	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве	Волков Б.А.	Москва, 2000 Москва, 2000	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Интернет-ресурсы по тематике транспортного и автодорожного строительства.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационно-нормативная программа «Гарант»  
Наличие программного пакета Microsoft Office.  
Презентационные материалы в формате Microsoft Power Point

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции сопровождаются мультимедийными слайдами и просмотром видеороликов.  
Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, CD –recorder).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.  
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.  
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.

Для подготовки к дифференцированному зачёту вопросы и вспомогательные материалы заранее выдаются на занятиях или пересылаются старостам групп по электронной почте. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.