МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика дорожного хозяйства

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 703401
Подписал: заведующий кафедрой Лушников Николай Александрович
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Экономика дорожного хозяйства» является изучение основ экономического расчёта участка строительства (реконструкции) автомобильной дороги с использованием ФЕР, ТЕР.

Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями и определениями, содержанием понятия экономики дорожного хозяйства, научить осуществлять расчеты экономических показателей деятельности дорожно-строительных предприятий, устанавливать сметную стоимость строительных работ, представлять основные направления планово-экономической работы в подразделении дорожно-строительной организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ПК-2 - Способен осуществлять проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и искусственных сооружений;

ПК-4 - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортного строительства;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по финансово-экономической деятельности предприятий дорожной отрасли;
- содержание и направления планово-экономической работы в подразделении дорожно-строительной организации;

- основные вопросы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте транспортного строительства

Уметь:

- осуществлять расчеты стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
- оформлять расчеты экономических показателей по объекту проектирования и строительства

Владеть:

- методикой оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 1.Ведение в дисциплину - основные понятия и определения, задачи и содержание понятия экономики дорожного хозяйства. Роль и значение экономической науки. Понятие о экономике дорожного хозяйства. Основные направления развития экономики дорожного хозяйства в современных условиях 2.Сметное нормирование в строительстве Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве 3.Анализ структуры дорожного хозяйства РФ. Законодательство в сфере экономики дорожного хозяйства. сооружения на них Специализированные организации, связанные с обеспечением функционирования и развития автомобильных дорог общего пользования Автомобильные дороги общего пользования и инженерные 4.Методы расчёта смет на дорожно-строительные работы Ресурсный метод Базисный метод Индексно-базисный метод
2	Тема 2 5.Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве Укрупненные сметные нормативы Государственные элементные сметные нормативы Единичные расценки на строительные работы 6.Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве (продолжение) Накладные расходы Сметная прибыль Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время 7.Порядок составления сметной стоимости строительства Учёт условий производства работ и усложняющих факторов Нормирование работ по ГЭСН-2001

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Распределение данных по графам сметы 8.Порядок составления сметной стоимости строительства (Продолжение) Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Порядок определения стоимости оборудования, инвентаря
3	Тема 3 9. Управление в дорожном хозяйстве Предприятие как основное звено хозяйственной деятельности Организация дорожного строительства, как субъект рыночной экономики 10. Развитие рыночных отношений в строительстве Сметные цены на строительный капитал Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции Сметные цены на оплату труда рабочих Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств 11.Условия функционирования дорожного хозяйства в современных условиях Субъекты, объекты и инфраструктура строительного рынка Строительный комплекс и качество продукции 12.Основные экономические показатели деятельности строительных организаций Оплата труда и производительность труда в организациях дорожного строительства
4	Тема 4 13. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве Внедрение методики ценообразования в отрасли Опыт предприятий по внедрению методики 14. Порядок составления сметной стоимости на проведение монтажных и пусконаладочных работ Объем работ по проведение монтажных и пусконаладочных работ Цены на проведение монтажных и пусконаладочных работ Определение сметной стоимости монтажных работ Определение сметной стоимости пусконаладочных работ. Локальная смета. на проведение монтажных и пусконаладочных работ 15. Особенности строительства как отрасли Функции строительства - ввод в эксплуатацию новых, ремонт и реконструкция действующих дорог Общие особенности строительства и объектов дорожного хозяйства: субъекты капитального строительств; организационные формы капитального строительства 16. Реформы ценообразования Роль реформы ценообразования для совершенствования ценообразования в строительстве автодорог и перспективы Инструменты современной реформы ценообразования и их эффективность

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1 1. Разработка исходных данных для расчёта сметной стоимости строительства а/д. Перечень СМР Единицы измерения по ФЭР (ГЭСН) Сводная ведомость объёмов работ по а/д 2. Расчёт локальной сметы на подготовительные работы Сметные объёмы работ. Расчет ФЭР Локально-временная сметно-нормативная сметные расчеты (сметы) Расчет сметы 3. Расчёт локальной сметы на земляные работы Сменные объёмы работ Цены на земляные работы Локальная смета. Разработка локальной сметы 4. Расчёт локальной сметы на строительство водопропускной трубы Сменные объёмы работ Цены на строительство водопропускной трубы Локальная смета на строительство водопропускной трубы 5. Расчёт локальной сметы на строительства дорожной одежды. Сменные объёмы работ на строительство дорожной одежды. Цены на строительство дорожной одежды. Локальная смета 6. Разработка сводного сметного расчёта на строительство участка автомобильной дороги. Локальные сметы Дополнительные затраты Сводный сметный расчет на строительство участка автомобильной дороги 7. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию Общие положения Порядок формирования твердых договорных цен в строительстве Порядок применения твердых договорных цен в строительстве и порядок пересмотра твердых договорных цен в строительстве
2	Семинары 1. Сметное нормирование в строительстве. Методы расчёта смет на дорожно-строительные работы. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве Ресурсный метод Базисный метод Индексно-базисный метод 2. Оценка показателей продуктивности реализованных частей проекта. Эффективность реализованной части инвестиционного проекта Производительность труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к промежуточной аттестации;
3	Подготовка к текущему контролю;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к практическим работам;
5	Подготовка к семинарам;
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика П.Л. Виленский, В.Н.Лившиц, С.А.Смоляк, Учебное пособие М.:Дело , 2020	НТБ МИИТ
2	Экономика строительства, ремонта и содержания дорог Дингес Э.В. Учебник М.:Издательский центр «Академия» , 2014	НТБ МИИТ
3	Экономика строительства Романова А.И., Гимадиева Л.Ш. Учебное пособие Изд.во Казанск. Гос.архитект.-строит.ун-та , 2008	НТБ МИИТ
4	Экономика отрасли Лысенко Н. Н. Учебное пособие СахГУ , 2020	НТБ МИИТ
5	Экономика дорожного хозяйства А.И.Авраамов и др.; под. Ред. Е.Н.Германова Учебник М.: ИНФРА-М.:Изд. центр «Академия» , 2012	НТБ МИИТ
6	Экономика строительства И.В. Брянцева, Н.В. Воронина, З.Г. Любанская, С.Ю. Стексова; под общ. Ред. И.В. Брянцевой Учебное пособие Хабаровск: Изд. Тихоокеан гос.ун-та , 2018	НТБ МИИТ
7	Руководство по оценке уровня содержания автомобильных дорог Минтранс России; Росавтодор , 2004	НТБ МИИТ
8	СП 49.13330.2012. Безопасность труда в строительстве 2012	НТБ МИИТ
9	Ценообразование и сметное дело в строительстве Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова Учебное пособие М.: Юрайт: Высшее образование , 2010	НТБ МИИТ
10	Сметное нормирование в строительстве Королева М. А Учебное пособие Екатеринбург: УГТУ-УПИ , 2006	2006

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru
2. Научно-электронная библиотека www.elibrary.ru/.
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры «Менеджмент качества»	Мартякова Елена

Лист согласования

Заведующий кафедрой АДАОиФ	Н.А. Лушников
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ф. Гуськова