

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика дорожного хозяйства**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование экономических компетенций, необходимых для решения основных производственных задач по организации, планированию и оплате труда, формирование способности самостоятельно применять теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения дисциплины в области современных проблем рыночной экономики в дорожном строительстве; создания коммерческих организаций; маркетинговых исследований; ценообразования, оценки стоимости сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности организации, как основного звена экономики отрасли; основных принципов построения экономической системы организации; основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; управления основными и оборотными средствами организации; организации производственного и технологического процессов; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; механизмов ценообразования, форм оплаты труда; основных технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации;

- формирование навыков определения организационно-правовой формы организаций; анализа и планирования деятельности организации; нахождения и использования экономической информации; определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; расчета по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации; проведения оценки эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы в области строительства, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-5** - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортной

инфраструктуры с применением цифровых технологий для разработки исполнительной документации;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- порядок определения потребности в ресурсах для строительства;
- основные категории ценообразования в строительстве;
- состав и структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ;
- понятие и показатели экономической эффективности;
- основные экономические категории, концепции, теории и законы.

**Уметь:**

- определять потребность в ресурсах для строительства;
- рассчитывать сметную стоимость строительства;
- выполнять экономическое обоснование эффективности проекта с учетом факторов внешней и внутренней среды;
- использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

**Владеть:**

- навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов;
- навыками решения базовых экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплина «Экономика дорожного хозяйства», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;</li> <li>- значение дорожного строительства в экономике страны;</li> <li>- формы собственности в дорожном строительстве, организационные формы дорожно-строительных предприятий;</li> <li>- предпринимательство в дорожном строительстве.</li> </ul>
2	<p><b>Основные понятия экономики дорожного строительства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доход, прибыль, цена, себестоимость, рентабельность и др.</li> </ul>
3	<p><b>Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и их роль;</li> <li>- кредитование дорожного строительства;</li> <li>- экономическая эффективность инвестиций;</li> <li>- оценка экономической эффективности дорожного строительства на стадии проекта; влияние фактора времени на стоимость дорожного строительства.</li> </ul>
4	<p><b>Экономика в хозяйственной деятельности дорожно-строительной организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- основные средства: особенности строительной отрасли; виды используемых ресурсов; понятие, структура, оценка, износ основных средств; процесс воспроизводства, показатели использования, пути повышения эффективности использования основных средств;</p> <p>- оборотные средства: понятие, структура, нормирование оборотных средств; источники образования оборотных средств, показатели использования, пути ускорения оборачиваемости;</p> <p>- кадры, производительность труда и его оплата: группировки работников, понятие производительности труда и его измерители; понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда, государственное регулирование заработной платы, системы премирования, территориальные коэффициенты к заработной плате.</p>
5	<p><b>Система налогообложения в Российской Федерации</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- виды налоговых платежей, принципы налогообложения; общие понятия налогообложения; виды налогов, уплачиваемых строительными организациями; порядок исчисления налогов, сборов и страховых взносов.</p>
6	<p><b>Основы ценообразования и сметного дела в дорожном строительстве</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- основы ценообразования в строительстве: принципы ценообразования; цена и общественно необходимые затраты труда; функции цены, роль цены; виды цен; понятие о продукции строительства; особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве; понятие договорной цены; функции сметы; значения и роль сметы (договорной цены) при планировании, проектировании, финансировании, строительстве и эксплуатации основных средств;</p> <p>- порядок определения стоимости строительства и оформления сметной документации: методы определения сметной стоимости строительства; сметная документация в строительстве; порядок определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли; характеристика сводного сметного расчета стоимости строительства и порядок формирования отдельных глав; порядок расчета за выполненные строительные работы.</p>
7	<p><b>Экономическая эффективность производства и инвестиций</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- экономическая эффективность производства: себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, структура, порядок расчета и пути ее снижения, прибыль и рентабельность в строительстве;</p> <p>- экономическая эффективность капитальных вложений: понятия инвестиций, капитальных вложений, текущих затрат, эффективности; абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений; обеспечение сопоставимости вариантов капитальных вложений при сравнении; пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>
8	<p><b>Финансирование и кредитование в строительстве</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- источники средств для финансирования капитальных вложений; порядок подготовки и организация финансирования капитальных вложений; понятие и принципы кредитования, документы для получения кредита; виды кредитов.</p>
9	<p><b>Основы бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- виды и цели учета; сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; особенности бухгалтерского учета в строительстве; формы бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, его содержание и структура.</p>
10	<p><b>Анализ и планирование деятельности строительных организаций</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятие, задачи и виды анализа; источники информации для анализа; методология и этапы анализа; приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; понятие финансового состояния; внутренний и внешний анализ финансового состояния; цели и виды планирования; назначение бизнес-плана, принципы и порядок его разработки.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные средства Решение задач на применения знаний и умений по теме "Основные средства"
2	Оборотные средства Решение задач на применения знаний и умений по теме оборотные средства
3	Кадры, производительность труда и его оплата Решение задач на применения знаний и умений по теме "Кадры, производительность труда и его оплата"
4	Особенности ценообразования в строительстве Решение задач на применения знаний и умений по теме "Особенности ценообразования в строительстве"
5	Экономическая эффективность производства Решение задач на применения знаний и умений по определению экономической эффективности производства
6	Экономическая эффективность капитальных вложений Решение задач на применения знаний и умений по определению экономической эффективности капитальных вложений
7	Финансирование и кредитование в строительстве Подготовка докладов, сообщений, презентаций по финансированию и кредитованию в строительстве
8	Система налогообложения в России Подготовка докладов, сообщений, презентаций по системе налогообложения в России
9	Основы бухгалтерского учета Подготовка докладов, сообщений, презентаций по основам бухгалтерского учета
10	Анализ и планирование деятельности строительных организаций Проведение анализа и планирования деятельности строительных организаций

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>
2	Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительств : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-2552-7. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45689">https://e.lanbook.com/book/45689</a>
3	Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный» (Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45690">https://e.lanbook.com/book/45690</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/))

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец