

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.П. Бадёр

04 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Ракова Анна Михайловна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика железнодорожного транспорта

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика железнодорожного транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Организация производства и менеджмент:

Знания: стратегию развития железнодорожного транспорта. Знать общую теорию управления различными социально-экономическими системами; методологические основы менеджмента; динамику групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство, власть и партнерство; требования отраслевых нормативных документов в области управления персоналом и методы деловой оценки персонала. Знать методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления. стратегию развития железнодорожного транспорта. Знать общую теорию управления различными социально-экономическими системами; методологические основы менеджмента; динамику групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство, власть и партнерство; требования отраслевых нормативных документов в области управления персоналом и методы деловой оценки персонала. Знать методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.

Умения: систематизировать организационную информацию. Уметь анализировать информацию. систематизировать организационную информацию. Уметь анализировать информацию.

Навыки: навыками организации производственной деятельности коллектива исполнителей. навыками организации производственной деятельности коллектива исполнителей.

2.1.2. Экономика:

Знания: основные экономические процессы и проблемы, в том числе в российской экономике

Умения: разбираться в экономических законах и проблемах экономического развития.

Навыки: знаниями об экономических законах, категориях и явлениях.

2.1.3. Эффективность инвестиционных проектов:

Знания: стратегию развития железнодорожного транспорта. Знать общую теорию управления различными социально-экономическими системами; методологические основы менеджмента; динамику групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство, власть и партнерство; требования отраслевых нормативных документов в области управления персоналом и методы деловой оценки персонала. Знать методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.

Умения: систематизировать организационную информацию. Уметь анализировать информацию.

Навыки: навыками работы с экономической документацией, стандартами и нормативными документами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	Знать и понимать: способы получения и методы анализа исходных данных, типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: формировать систему исходных данных для технико-экономического обоснования. Владеть: методикой технико-экономического обоснования принимаемых решений, методами обоснования инвестиционных проектов.
2	ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Знать и понимать: : экономические законы в области транспорта, о роли транспорта в рыночной системе производства, влиянии транспорта на эффективность работы других отраслей национальной экономики. Уметь: применять на практике знания экономических законов на ж.д. транспорте Владеть: инструментарием анализа процессов и их последствий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	2/2					2/2	
2	9	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».	2/2					2/2	
3	9	Раздел 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	2/1		4/2		9	15/3	
4	9	Тема 2.3 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	2/1					2/1	
5	9	Раздел 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	2		2/1		6	10/1	
6	9	Тема 3.1 Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	2					2	
7	9	Раздел 4 Основные характеристики и показатели функционирования материально- технической базы железнодорожного транспорта	2/1		2			4/1	
8	9	Тема 4.1 Использование	2/1					2/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте.							
9	9	Тема 4.2 Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте.			2			2	
10	9	Раздел 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	2/1		2		10	14/1	
11	9	Тема 5.1 Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	2/1					2/1	
12	9	Раздел 6 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	2				9	11	
13	9	Тема 6.1 Экономика и управление затратами железных дорог.	2					2	
14	9	Раздел 7 Себестоимость перевозок	4		2/1			6/1	
15	9	Тема 7.1 Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расчета себестоимости железнодорожных перевозок.							
16	9	Тема 7.2 Расчетные методы определения себестоимости перевозок.	2					2	
17	9	Раздел 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	2/1		6/2		2	10/3	
18	9	Тема 8.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально- технической базы на железнодорожном транспорте.	2/1					2/1	
19	9	Тема 8.3 Эффективность реконструкции и развития материально- технической базы на железнодорожном транспорте.			2/1			2/1	ПК2
20	9	Раздел 9 зачет						0	ЗЧ
21		Всего:	18/6		18/6		36	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика грузовых перевозок.	2 / 1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика пассажирских перевозок.	2 / 1
3	9	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	2 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 4 Основные характеристики и показатели функционирования материально- технической базы железнодорожного транспорта	Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	2
6	9	РАЗДЕЛ 7 Себестоимость перевозок	Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.	2 / 1
7	9	РАЗДЕЛ 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.	4 / 1
8	9	РАЗДЕЛ 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте.	2 / 1
ВСЕГО:				18 / 6

Тема 12. Разработка годового плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 13.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 14.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 15.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 16.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Чтение учебников и дополнительной литературы по темам, прослушанных лекций.	9
2	9	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	Чтение учебников и дополнительной литературы по темам, прослушанных лекций.	6
3	9	РАЗДЕЛ 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Чтение учебников и дополнительной литературы по темам, прослушанных лекций.	10
4	9	РАЗДЕЛ 6 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Чтение учебников и дополнительной литературы по темам, прослушанных лекций.	9
5	9	РАЗДЕЛ 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Чтение учебников и дополнительной литературы по темам, прослушанных лекций.	2
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для лекционного курса необходимо проекционное мультимедийное оборудование с широкоформатным экраном. Установленное программное Microsoft Windows, Microsoft Office.

Для самостоятельной работы студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска, акустическая система, микрофон, персональный компьютер (CPU Core i3, 8GB RAM, 1Tb HDD, GeForce GT Series) с монитором, беспроводной мышкой и клавиатурой. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.