

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Шкурина Лидия Владимировна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика железнодорожного транспорта**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование знаний экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:**

Знания: знать инструментальные средства для обработки экономических данных

Умения: анализировать полученные данные и обосновывать полученные результаты

Навыки: использования полученных данных для принятия управленческих решений

#### **2.1.2. История экономики транспорта:**

Знания: сущность и подходы к изучению «Истории экономики транспорта», основные концепции и особенности развития экономики, закономерности развития и этапы становления экономики

Умения: наглядно представлять ход развития экономики, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности

Навыки: владения базовыми понятиями и терминами, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономики транспорта»

#### **2.1.3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:**

Знания: методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

Умения: использовать полученные знания в области макроэкономического планирования для достижения результатов на практике

Навыки: владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития на перспективу

#### **2.1.4. Управление затратами и себестоимостью:**

Знания: законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский и управленческий учет, классификацию затрат; виды управленческих решений и методы их принятия в области управления затратами; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами; принципы, методы и инструменты текущего и стратегического управления затратами; основы построения, расчета и анализа показателей системы управления затратами и себестоимостью продукции; основные принципы планирования затрат и определения себестоимости; отечественный и зарубежный опыт совершенствования методов управления затратами и себестоимостью продукции

Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;

обосновывать решения в сфере управления затратами; применять модели управления затратами; рассчитывать и обосновывать показатели уровня затрат и себестоимости продукции; формировать бюджет затрат на различных уровнях управления предприятием; обобщать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о структуре и динамике затрат и себестоимости продукции, степени влияния различных факторов на указанные показатели

Навыки: владение современными методами и приемами сбора, обработки и анализа данных об уровне и динамике затрат и себестоимости продукции и факторов, их определяющих; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; современными методиками планирования и анализа затрат и себестоимости; экономико-математическими методами при установлении влияния на уровень затрат базовых факторов; методами и стандартами формирования информационных обзоров и аналитических отчетов в области управления затратами и себестоимостью

#### **2.1.5. Управление качеством:**

Знания: особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, технико-экономические показатели их работы, основные принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России, стратегию развития и реформирования компании ОАО «Российские железные дороги»

Умения: осуществлять проектирование и организовывать системы качества на предприятии

Навыки: оценки экономической эффективности

#### **2.1.6. Ценообразование:**

Знания: - сущность, роль и виды цен в рыночной экономике; - методы ценообразования, используемые при установлении цен на товары и услуги; - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую политику организации - отраслевые аспекты ценообразования

Умения: - определять цены на товары и услуги, используя различные методы; - разрабатывать ценовую политику организации с учетом стратегических целей; - применять элементы ценовой тактики в зависимости от изменений рыночной среды

Навыки: владения понятийным аппаратом в области ценообразования и методологией ценообразования и управления ценами

#### **2.1.7. Экономика:**

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Навыки: экономического мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Научно-исследовательская работа**

2.2.2. Организация производства

2.2.3. Планирование на предприятии

2.2.4. преддипломная практика

2.2.5. Себестоимость железнодорожных перевозок

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: Методы анализа количественных и качественных показателей работы компаний и подразделений железнодорожного транспорта, методы планирования грузовых и пассажирских перевозок  Уметь: Разрабатывать стратегические и текущие планы транспортных компаний и их подразделений  Владеть: Навыками анализа и оценки резервов повышения эффективности транспортного бизнеса

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	26	13,25	13,35
Аудиторные занятия (всего):	26	13	13
В том числе:			
лекции (Л)	12	4	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	8	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	177	91	86
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), КРаб (1)	КРаб (1)	КП (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</p> <p>1. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта. 2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе РФ. Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта. 3. Организация управления на железнодорожном транспорте. Особенности, принципы и методы управления. Сущность концепции реформирования железнодорожного транспорта. Организационная структура и функции органов управления.</p>	1/0				28	29/0	, Выполнение контрольной работы
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.</p> <p>1. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование</p>	1/0		4/2		35	40/2	, Решение задач, выполнение контрольной работы, участие в панельной дискуссии



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежных потоков. Методы оценки внутранспортного эффекта. 2. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте. 3. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте. Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.  1. Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение	2/0		4/2		28	34/2	, Выполнение контрольной работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования. 2. Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов. 3. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.							
4	4	Раздел 4 Допуск к зачету				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
5	4	Зачет						4/0	ЗЧ
6	4	Раздел 13 Контрольная работа						0/0	КРаб
7	5	Раздел 6 Раздел 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.  1. Планирование и экономическое регулирование работы	4/0				21	25/0	, Выполнение курсового проекта

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства</p> <p>Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения							
8	5	<p>Раздел 7</p> <p>Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки.</p> <p>2. Управление затратами железнодорожного транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.</p> <p>3. Себестоимость железнодорожных перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.</p> <p>4. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и</p>	2/0		2/1		25	29/1	Выполнение курсового проекта, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».</p> <p>6. Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».</p> <p>7. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		имущество.							
9	5	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p> <p>2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.</p>	1/0		2/1		17	20/1	, Выполнение курсового проекта, решение задач
10	5	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте</p> <p>1. Организация материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных</p>	1/0				23	24/0	, Выполнение курсового проекта, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсов. 2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте. 3. Использование инструментов прокьюремета при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта. 4. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.							
11	5	Раздел 10 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита курсового проекта
12	5	Экзамен						9/0	ЭК
13	5	Раздел 15 Курсовой проект						0/0	КП
14		Зачет							, Зачет
15		Экзамен							, Экзамен
16		Всего:	12/0		12/6	2/0	177	216/6	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.	Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта	4 / 2
2	4	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.	Грузовые перевозки и их планирование	4 / 2
3	5	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.	Методы планирования расходов по обычным видам деятельности	2 / 1
4	5	Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.	Оплата труда работников железнодорожного транспорта	2 / 1
ВСЕГО:				12 / 6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсового проекта является «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги».

Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсового проекта приведены в методических указаниях в количестве не менее 10 (таблиц с вариантом свыше 10).



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, защита курсового проекта, прием зачета, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету) Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	28
2	4	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в панельной дискуссии) Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	35
3	4	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету) Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	28
4	5	Раздел 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	21
5	5	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к	25

			текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	5	Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	17
7	5	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	23
ВСЕГО:				177

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.,2012. - 534 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 5-79Раздел 2: с. 190-297Раздел 3: с. 110-172Раздел 4: с. 173-189Раздел 5: с. 298-330, 381-473Раздел 6: с. 331-380
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с. Место доступа: Библиотека РОАТ, Электронно-библиотечная система "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 13-22, 46-65Раздел 5: с. 91-164

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011. - 675 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 56-75, 73-89, 90-111 Раздел 2: с. 112-197Раздел 3: с. 219-290Раздел 4: с. 291-337Раздел 5: с. 400-532Раздел 6: с. 338-374Раздел 7: с. 632-649
4	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов, Л.В.Шкурина	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 6: с. 11-26, 315-328, 329-355
5	Экономика транспорта [Электронный ресурс]:	Под ред. Е. В. Будриной	М.: Юрайт, 2016. - 366 с.Место	Используется при изучении

	учебник и практикум		доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	разделов, номера страниц Разделы 1, 2
--	---------------------	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Официальный сайт Министерства экономики РФ -<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Экономика железнодорожного транспорта». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в панельной дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в панельной дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе, рассмотрение вопросов по курсовому проекту. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсового проекта (на 5 – ом курсе) и контрольной работы (на 4 – ом курсе), справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовой проект (на 5 – ом курсе) и контрольную работу (на 4 – ом курсе). Прежде чем выполнять задания курсового проекта и контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсового проекта и контрольной работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсового проекта является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсового проекта и контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет (на 4 – ом курсе) и экзамен (на 5 – ом курсе). Для допуска к зачету студент должен выполнить и защитить контрольную работу, решить задачи на практическом занятии, принять участие в дискуссии. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовой проект, решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.