

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (в области транспорта);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами.

Задачами курса являются формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы. Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: концепций различных макроэкономических теорий и учений

Умения: применять методы макроэкономического анализа и ориентироваться в его логике

Навыки: построения стандартных макроэкономических моделей

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: концепций различных микроэкономических теорий и учений

Умения: применять методы микроэкономического анализа и ориентироваться в его логике

Навыки: построения стандартных микроэкономических моделей

2.1.3. Общий технико-экономический курс железных дорог:

Знания: базовых технических понятий и основ работы в сфере железнодорожного транспорта

Умения: различать различные типы станций и подвижного состава на железнодорожном транспорте

Навыки: владения методами, повышающими качество и безопасность транспортного обслуживания в сфере железных дорог

2.1.4. Финансы:

Знания: свободное владение финансовой терминологией

Умения: ориентироваться в современных методах финансового анализа и нормативно правовой базе в области финансов

Навыки: применения методов финансового анализа в организациях различного типа и сферы деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление инновациями в системе интермодальных перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: основные показатели работы организаций Уметь: использовать основные методики вычисления технико-экономических показателей Владеть: основными приёмами анализа полученных результатов и строить на их основе выводы
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: основные способы сбора данных Уметь: классифицировать полученные данные Владеть: навыками анализа полученных данных, делать на его основе выводы и строить гипотезы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	120	48,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	120	48	72
В том числе:			
лекции (Л)	68	32	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	52	16	36
Самостоятельная работа (всего)	132	60	72
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	7		3/3		10	20/3	
2	6	Раздел 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	7		3/3		11	21/3	ПК1
3	6	Раздел 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	6		3/3		18	27/3	
4	6	Раздел 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	6		3/3		11	20/3	ПК2
5	6	Раздел 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	6		4/4		10	20/4	
6	6	Зачет						0	ЗЧ
7	7	Раздел 7 Пассажиры перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	7		7		20	34	
8	7	Раздел 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	7		7		13	27	ПК1
9	7	Раздел 9 Реформирование железнодорожного	7		7		13	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта							
10	7	Раздел 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	7		7		13	27	ПК2
11	7	Раздел 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	8		8		13	29	
12	7	Раздел 12 Курсовая						0	КП
13	7	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	68		52/16		132	288/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 52 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсуждение базовых вводных понятий экономики железнодорожного транспорта, суть, цели и задачи дисциплины, ее краткое содержание	3 / 3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Семинар-круглый стол на тему: обсудить роль транспорта в социально экономической жизни России, особенности транспортной продукции, факторы транспортного производства	3 / 3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить и сделать выводы о месте железнодорожного транспорта в транспортном комплексе страны, проанализировать основные преимущества и недостатки видов транспорта, обозначить сферы рационального использования видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках	3 / 3
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые правовые понятия в сфере железнодорожного транспорта, особенности правовых отношений при перевозках грузов и пассажиров, а также законодательную базу реформирования железнодорожного комплекса	3 / 3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели грузовых железнодорожных перевозок, анализировать структуру перевозок, планировать работу подвижного состава в грузовом движении	4 / 4
6	7	РАЗДЕЛ 7 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели пассажирских железнодорожных перевозок, планировать работу подвижного состава в пассажирском движении	7

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Семинар-круглый стол на тему: обсудить принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России; основные принципы стратегического, текущего планирования и бюджетирования работы предприятий железнодорожного транспорта; основные методы планирования грузовых и пассажирских перевозок, рационализации перевозок грузов	7
8	7	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: знакомство с основными участниками рынка железнодорожных перевозок, их статусом, экономическими проблемами в период структурных изменений	7
9	7	РАЗДЕЛ 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Семинар-круглый стол на тему: обсудить состояние конкуренции на рынке транспортных услуг и подходы к оценке конкурентоспособности железнодорожного транспорта	7
10	7	РАЗДЕЛ 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые экономической оценки эффективности инвестиций, рассмотреть комплексные программы развития железнодорожного транспорта с точки зрения эффективности инвестиций	8
ВСЕГО:				52 / 16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111).
2. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2222)
3. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3333).
4. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4344)
5. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1234).
6. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4321)
7. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1214).
8. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2111)
9. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111)

подвижного состава» (вариант 3111).

10. Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4111)

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта».

В первом разделе курсовой работы разрабатывается план-прогноз перевозок грузов на условной дороге (отдельно по двум родам грузов и общий). Определяются следующие показатели плана перевозок грузов: отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот, средняя дальность перевозки, средняя густота перевозки.

Второй раздел курсовой работы посвящен разработке плана работы подвижного состава. На основе данных, полученных в первом разделе, и с помощью норм, приведенных в задании, определяются объемные и качественные показатели плана работы подвижного состава, а также парк подвижного состава (вагонов и локомотивов).

В третьем разделе на основе изученного материала студентам предлагается самостоятельно определить качественные показатели работы подвижного состава и оценить влияние совершенствования эксплуатационной работы на экономические результаты работы железной дороги.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	10
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	11
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	18
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Подготовка к семинару. Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	11
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г.	10

			Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	
6	7	РАЗДЕЛ 7 Пассажи́рские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Работа с контрольными вопросами. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	20
7	7	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	13
8	7	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр	13

			по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.-452 с.	
9	7	РАЗДЕЛ 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина. - М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.-452 с.	13
10	7	РАЗДЕЛ 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	Работа с контрольными вопросами. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.-452 с.	13
ВСЕГО:				132

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп	Терёшина Н.П. и др.	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ, 2015 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. В. Будрина	М. : Издательство Юрайт, 2018 ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие	Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», , 2010 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы
4	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса.	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных

положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ конкретной науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в процессе работы и жизнедеятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.