

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (в области транспорта);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами.

Задачами курса являются формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы. Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

2.1.3. Общий технико-экономический курс железных дорог:

Знания: основные понятия о транспорте, транспортных системах; особенности и место транспорта в современном обществе, его роль в функционировании экономики, основные принципы формирования, функционирования и развития транспортного комплекса страны; критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры транспорта; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания

Умения: использовать основные сведения о транспорте, транспортных системах

Навыки: навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения

2.1.4. Финансы:

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

2.2.2. Управление инновациями на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: основные показатели работы организаций Уметь: использовать основные методики вычисления технико-экономических показателей Владеть: основными приёмами анализа полученных результатов и строить на их основе выводы
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: основные способы сбора данных Уметь: классифицировать полученные данные Владеть: навыками анализа полученных данных, делать на его основе выводы и строить гипотезы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	136	64,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	136	64	72
В том числе:			
лекции (Л)	68	32	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	68	32	36
Самостоятельная работа (всего)	107	44	63
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	5		2/16		10	17/16	
2	6	Раздел 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	7		6		10	23	
3	6	Раздел 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	7		8		8	23	ПК1
4	6	Раздел 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	7		6		8	21	ПК2
5	6	Раздел 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	6		10		8	24	
6	7	Раздел 6 Пассажиры перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	7		7		15	29	
7	7	Раздел 7 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	7		7		15	29	ПК1
8	7	Раздел 8 Реформирование железнодорожного транспорта	7		7		14	28	
9	7	Раздел 9 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая	7		7		10	24	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценка конкурентоспособности перевозок							
10	7	Раздел 10 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	8		8		9	25	
11	7	Экзамен						45	ЭК
12		Всего:	68		68/16		107	288/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсуждение базовых вводных понятий экономики железнодорожного транспорта, суть, цели и задачи дисциплины, ее краткое содержание	2 / 16
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Семинар-круглый стол на тему: обсудить роль транспорта в социально экономической жизни России, особенности транспортной продукции, факторы транспортного производства	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить и сделать выводы о месте железнодорожного транспорта в транспортном комплексе страны, проанализировать основные преимущества и недостатки видов транспорта, обозначить сферы рационального использования видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые правовые понятия в сфере железнодорожного транспорта, особенности правовых отношений при перевозках грузов и пассажиров, а также законодательную базу реформирования железнодорожного комплекса	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели грузовых железнодорожных перевозок, анализировать структуру перевозок, планировать работу подвижного состава в грузовом движении	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели пассажирских железнодорожных перевозок, планировать работу подвижного состава в пассажирском движении	7

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 7 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Семинар-круглый стол на тему: обсудить принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России; основные принципы стратегического, текущего планирования и бюджетирования работы предприятий железнодорожного транспорта; основные методы планирования грузовых и пассажирских перевозок, рационализации перевозок грузов	7
8	7	РАЗДЕЛ 8 Реформирование железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: знакомство с основными участниками рынка железнодорожных перевозок, их статусом, экономическими проблемами в период структурных изменений	7
9	7	РАЗДЕЛ 9 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Семинар-круглый стол на тему: обсудить состояние конкуренции на рынке транспортных услуг и подходы к оценке конкурентоспособности железнодорожного транспорта	7
10	7	РАЗДЕЛ 10 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые экономической оценки эффективности инвестиций, рассмотреть комплексные программы развития железнодорожного транспорта с точки зрения эффективности инвестиций	8
ВСЕГО:				68/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111).
2. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2222)
3. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3333).
4. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4344)
5. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1234).
6. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4321)
7. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1214).
8. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2111)
9. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111).

подвижного состава» (вариант 3111).

10. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4111)

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта».

В первом разделе курсовой работы разрабатывается план-прогноз перевозок грузов на условной дороге (отдельно по двум родам грузов и общий). Определяются следующие показатели плана перевозок грузов: отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот, средняя дальность перевозки, средняя густота перевозки.

Второй раздел курсовой работы посвящен разработке плана работы подвижного состава.

На основе данных, полученных в первом разделе, и с помощью норм, приведенных в задании, определяются объемные и качественные показатели плана работы подвижного состава, а также парк подвижного состава (вагонов и локомотивов).

В третьем разделе на основе изученного материала студентам предлагается самостоятельно определить влияние совершенствования эксплуатационной работы на экономические результаты работы железной дороги.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	10
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Подготовка к семинару. Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	8
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Подготовка к семинару. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по	8

			образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	
6	7	РАЗДЕЛ 6 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	15
7	7	РАЗДЕЛ 7 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	15
8	7	РАЗДЕЛ 8 Реформирование железнодорожного транспорта	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ	14

			«Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	
9	7	РАЗДЕЛ 9 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	10
10	7	РАЗДЕЛ 10 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	9
			ВСЕГО:	107

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие.	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2017 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы
2	Экономика железнодорожного транспорта	Н.П.Терёшина, Л.М. Шкурина, Л.П. Левицкая	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. , 2011	Все разделы
4	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие	Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с, 2010	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание

основ конкретной науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в процессе работы и жизнедеятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.