

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»  
Авторы Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор  
Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика железнодорожного транспорта**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление технологическими инновациями
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы. Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Маркетинг:**

Знания: теоретической базы и концепций различных подходов к маркетингу

Умения: применять современные методы маркетингового анализа

Навыки: исследования рынка на основе различных методов маркетингового анализа

#### **2.1.2. Общий курс железных дорог:**

Знания: базовых технических понятий и основ работы в сфере железнодорожного транспорта

Умения: различать различные типы станций и подвижного состава на железнодорожном транспорте

Навыки: владения методами, повышающими качество и безопасность транспортного обслуживания в сфере железных дорог

#### **2.1.3. Экономика предприятия:**

Знания: теоретической базы и современных подходов к организации производства

Умения: организации планирования деятельности организации различного типа

Навыки: организации планирования деятельности организации различного типа

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Корпоративный менеджмент**

#### **2.2.2. Материаловедение, экспертиза и стандартизация**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.3 Выявляет и анализирует проблемы инновационного развития транспортных компаний, решает задачи по определению эффективности различных мероприятий по совершенствованию технологии и качества транспортного производства. ПКС-4.4 Владеет навыками экономической оценки эффективности управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	72	44,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	72	44	28
В том числе:			
лекции (Л)	36	22	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	22	14
Самостоятельная работа (всего)	180	28	152
Экзамен (при наличии)	36	36	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1</p> <p>Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта</p> <p>Определение экономики железнодорожного транспорта как науки и области хозяйственной деятельности. Объект и предмет изучения экономики железнодорожного транспорта.</p> <p>Производственно-экономические отношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки.</p> <p>Научные методы экономики железнодорожного транспорта. Задачи экономики железнодорожного транспорта как науки, ее важнейшие составляющие.</p>	6		6		6	18	
2	8	<p>Раздел 2</p> <p>Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики</p> <p>Транспорт как объект и субъект рынка.</p> <p>Классический и современный подходы к определению места транспорта в экономике.</p> <p>Транспорт как общее условие производства.</p> <p>Необходимость опережающего развития транспорта.</p> <p>Внутрипроизводственный транспорт и транспорт сферы обращения. Роль транспорта в размещении</p>	4		4		6	14	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производительных сил, специализации и кооперации труда. Значение пассажирского транспорта. Влияние транспорта на различные сферы бытия. Производственная функция. Капитал как фактор транспортного производства. Труд как фактор транспортного производства. Земля как фактор транспортного производства. Прочие ресурсы транспортного производства: материальные, временные, информационные. Понятие продукции транспорта. Различие между продукцией транспорта и транспортной работой. Основные параметры продукции транспорта. Особенности транспортной продукции. Измерение транспортной продукции. Предпосылки возникновения железнодорожного транспорта. Первая железная дорога общего пользования. Основные этапы развития железных дорог в России и за рубежом. Железная дорога Санкт-Петербург – Москва. Организационно-правовые формы собственности первых железных дорог. Положение железнодорожного транспорта России в конце 19-го – начале 20-го века. Развитие железных дорог России после революции 1917 года. Роль железнодорожного</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта в Великой Отечественной войне. Восстановление железных дорог в стране после войны.							
3	8	Раздел 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта Определение транспортной системы. Виды грузового и пассажирского транспорта. Роль транспортной системы в социально-экономическом развитии страны. Основные показатели железнодорожной сети России в сравнении с другими видами транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Основные конкурентные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности страны. Основные технико-экономические показатели различных видов транспорта России в сравнении. Железные дороги России по сравнению с мировой железнодорожной сетью. Динамика объема перевозок и грузооборота по видам транспорта общего пользования. Структура перевозок по родам груза. Тенденции изменения транспортного рынка в России.	4		6		4	14	
4	8	Раздел 4 Железнодорожный транспорт как объект	4				4	8	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		гражданского права Необходимость изменения нормативно-правовой базы деятельности железных дорог с начала экономических реформ. Основные положения Гражданского кодекса в части деятельности железных дорог. Изменение формы собственности на железнодорожном транспорте. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. Нормативное и законодательное обеспечение реформ в сфере железнодорожного транспорта. Закон РФ «О федеральном железнодорожном транспорте». Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Договор перевозки, транспортная железнодорожная накладная, квитанция о приеме груза. Договор перевозки пассажира. Право собственности на железнодорожном транспорте. Имущество железнодорожного транспорта. Право государственной собственности на железнодорожном транспорте. Владение, управление, распоряжение имуществом железнодорожного транспорта.								
5	8	Раздел 5	2		4		4	10	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении</p> <p>Показатели грузовых перевозок. Определение объема перевозок и грузооборота. Средняя дальность перевозки. Факторы, определяющие объем перевозок, грузооборот и среднюю дальность.</p> <p>Неравномерность перевозок грузов во времени и пространстве. Влияние объема, дальности перевозок и структуры грузооборота на экономические показатели работы железной дороги. Виды нерациональных перевозок грузов.</p> <p>Задачи и содержание эксплуатационной работы. Содержание плана работы подвижного состава, его разделы и показатели.</p> <p>Последовательность составления плана работы подвижного состава.</p> <p>Планирование объемных показателей работы. Определение пробегов и затрат времени подвижного состава.</p> <p>Расчет тонно-километровой работы брутто и показателей, отражающих выполненный цикл работы.</p> <p>Методы расчета потребного эксплуатационного парка локомотивов и результативных качественных показателей их использования.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Определение потребного рабочего парка вагонов и результативных качественных показателей их использования.							
6	8	Раздел 6 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Показатели транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Основные показатели пассажирских перевозок. Неравномерность пассажирских перевозок. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Содержание, основные разделы и показатели плана. Расчет плановой численности населения пассажирского вагона. Методы определения потребного парка подвижного состава в пассажирском движении. Расчет других качественных показателей работы подвижного состава.	2		2		4	8	
7	8	Экзамен						36	ЭК
8	9	Раздел 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка Сущность, основные	2		2		26	30	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>принципы и методы управления железнодорожным транспортом. Преимущества производственно–территориальной системы управления железнодорожным транспортом. Организационная структура и функции органов управления железнодорожным транспортом до образования ОАО «РЖД» и после. Структура аппарата управления филиалов ОАО «РЖД». Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Совершенствование законодательной базы. Совершенствование экономических основ управления деятельностью железных дорог на основе мотивационных механизмов. Критерии эффективности системы управления предприятиями железнодорожного транспорта. Основные принципы, методы и организация планирования на железнодорожном транспорте. Система бюджетирования на железных дорогах. Основные методы планирования. Балансовый метод планирования. Его значение для установления правильных пропорций между транспортом и другими отраслями народного хозяйства,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		видами транспорта. Сферы применения других методов планирования. Содержание и основные разделы планов железнодорожного транспорта по сети в целом, по дорогам и структурным подразделениям. Общий порядок составления планов и последовательность разработки отдельных разделов.							
9	9	Раздел 9 Реформирование железнодорожного транспорта Процессы реформирования транспортной системы России в конце 20-го века. Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Американская, европейская и унитарная модели реформирования железнодорожного транспорта. Цели и задачи реформирования железных дорог России. Концепция структурной реформы железнодорожного транспорта. Основные этапы структурной реформы на железнодорожном транспорте. Механизм управления реформой. Предполагаемые результаты структурной реформы на железнодорожном транспорте. Оценка экономических результатов структурной реформы железнодорожного транспорта.	2		2		34	38	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Основные тенденции развития ОАО «РЖД» в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Целевое состояние и роль компании в экономике страны. Ожидаемые объемы инвестиций в развитие железнодорожного транспорта России. Прогнозируемые объемы перевозочной работы компании и состояния ее материально-технической базы.</p> <p>Перспективные транспортные общенациональные проекты.</p> <p>Инвестиционные приоритеты компании. Ожидаемые эффекты осуществления масштабных инфраструктурных проектов на железнодорожном транспорте.</p>							
10	9	<p>Раздел 10</p> <p>Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок</p> <p>Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке.</p> <p>Понятие и виды конкуренции на транспорте.</p> <p>Характеристики различных форм рынков в транспортной системе.</p> <p>Конкурентоспособность транспортной продукции и транспортного предприятия. Параметры, влияющие на конкурентоспособность.</p> <p>Критерии конкурентоспособности, ее индекс. Определение</p>	4		4		46	54	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>конкурентоспособности в абсолютном выражении. Сегментирование рынка грузовых перевозок. Оценка уровня монополизации транспортного рынка. Факторы конъюнктуры перевозок. Основные меры по повышению уровня конкурентоспособности железнодорожного транспорта. Требования к транспортным услугам и их качеству. Производительная сила системы. Экономико-технологический потенциал железнодорожного транспорта. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте. Понятие инновации. Инновационные процессы на железнодорожном транспорте.</p>							
11	9	<p>Раздел 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта Понятие и классификация инвестиций. Показатели общей и сравнительной эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте. Дисконтирование денежных потоков. Инвестиционные проекты, их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p>	6		6		46	58	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные положения методики оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте. Схема оценки эффективности. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки инновационных проектов.							
12	9	Раздел 12 Курсовой проект						0	КП
13	9	Раздел 13 ДЗЧ						0	ЗаО
14		Всего:	36		36		180	288	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	1	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	1	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	1	6
4	8	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	1	4
5	8	РАЗДЕЛ 6 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	1	2
6	9	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	1	2
7	9	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	1	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	1	4
9	9	РАЗДЕЛ 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	1	6
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава».

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта».

В первом разделе разрабатывается план-прогноз перевозок грузов на условной дороге (отдельно по двум родам грузов и общий). Определяются следующие показатели плана перевозок грузов: отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот, средняя дальность перевозки, средняя густота перевозки.

Второй раздел посвящен разработке плана работы подвижного состава. На основе данных, полученных в первом разделе, и с помощью норм, приведенных в задании, определяются объемные и качественные показатели плана работы подвижного состава, а также парк подвижного состава (вагонов и локомотивов).

В третьем разделе на основе изученного материала студентам предлагается самостоятельно определить влияние совершенствования эксплуатационной работы на экономические результаты работы железной дороги.

Вариант состоит из четырёх цифр и выдаётся преподавателем.

Исходные данные вариантов для выполнения курсовой работы:

Приложение Вариант

1. Данные для разработки плана перевозок грузов дорог № 1-4 № 1 1 2 3 4
2. Размеры местного сообщения по дороге № 1 1 2 3
3. Протяженность участков дорог № 1 1 2 3 4 5 6
4. Нормативные показатели для расчета плана эксплуатационной работы дороги № 2 1 2 3 4

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Работа с правовыми источниками (на бумажном носителе и в электронной форме).

Сбор и анализ показателей деятельности компании.

Составление тестов на основе изученного материала.

Активная работа с электронными источниками информации;

Итоговое тестирование в online режиме.

Работа с данными транспортных компаний в сети Internet (официальные сайты).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	3	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	3	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	3	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	2	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	3	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Пассажирыские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	3	4
7	9	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	3	26
8	9	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	3	34
9	9	РАЗДЕЛ 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	3	46

10	9	РАЗДЕЛ 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	3	46
ВСЕГО:				180

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта: Курс лекций	Терёшина Н.П., Епишкин И.А.	М.: МИИТ, 2012	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>
2	Экономика железнодорожного транспорта: Учебный электронный контент	Епишкин И.А.	М.: МИИТ, 2014	Учебный портал ИЭФ МИИТ: <a href="http://edu.emiit.ru">http://edu.emiit.ru</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	М.: МИИТ, 2012	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>
4	Методические указания для студентов к курсовому проектированию по дисциплине « Экономика железнодорожного транспорта»	Епишкин И.А., Горохов Д.А.	М.: МИИТ, 2014	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OS Windows ,

Google Chrome,

Учебный портал ИЭФ МИИТ: <http://edu.emiit.ru>.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ конкретной науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в процессе работы и жизнедеятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.