

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

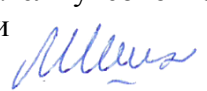
Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор
Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов:
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
деятельность хозяйствующих субъектов,
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов
расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми
в организациях стандартами.

Задачами курса являются формирование у студентов базовых знаний и умений в части
основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях
реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и
качества работы транспортной системы. Сформированные знания и умения должны
позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую
рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием
предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники,
технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в
экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: современные концепции управления организациями; методы и подходы к принятию управленческих решений; современные проблемы управления; способы организации деятельности в системах управления

Умения: анализировать управленческой ситуации; оценивать последствия принятых решений; формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления;

Навыки: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития	ПКС-1.2 Осуществляет расчеты производственно-экономических показателей деятельности организации. ПКС-1.3 Определяет перспективы развития организации с учетом современных тенденция изменения конъюнктуры рынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	132	64,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	132	64	68
В том числе:			
лекции (Л)	66	32	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	66	32	34
Самостоятельная работа (всего)	66	44	22
Экзамен (при наличии)	90	36	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	7		7		8	22	
2	6	Раздел 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	7		6		8	21	ПК1
3	6	Раздел 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	6		7		8	21	
4	6	Раздел 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	6		6		12	24	ПК2
5	6	Раздел 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	6		6		8	20	
6	6	Зачет						36	ЭК
7	7	Раздел 7 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	5		5		11	21	
8	7	Раздел 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	7		8		11	26	
9	7	Раздел 9 Реформирование железнодорожного транспорта	7		7			14	ПК1
10	7	Раздел 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке	7		7			14	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок							
11	7	Раздел 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	8		7			15	
12	7	Раздел 12 Курсовой проект						0	КП
13	7	Экзамен						54	ЭК
14		Всего:	66		66		66	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 66 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсуждение базовых вводных понятий экономики железнодорожного транспорта, суть, цели и задачи дисциплины, ее краткое содержание	7
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Семинар-круглый стол на тему: обсудить роль транспорта в социально экономической жизни России, особенности транспортной продукции, факторы транспортного производства	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить и сделать выводы о месте железнодорожного транспорта в транспортном комплексе страны, проанализировать основные преимущества и недостатки видов транспорта, обозначить сферы рационального использования видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках	7
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые правовые понятия в сфере железнодорожного транспорта, особенности правовых отношений при перевозках грузов и пассажиров, а также законодательную базу реформирования железнодорожного комплекса	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели грузовых железнодорожных перевозок, анализировать структуру перевозок, планировать работу подвижного состава в грузовом движении	6
6	7	РАЗДЕЛ 7 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели пассажирских железнодорожных перевозок, планировать работу подвижного состава в пассажирском движении	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Семинар-круглый стол на тему: обсудить принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России; основные принципы стратегического, текущего планирования и бюджетирования работы предприятий железнодорожного транспорта; основные методы планирования грузовых и пассажирских перевозок, рационализации перевозок грузов	8
8	7	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: знакомство с основными участниками рынка железнодорожных перевозок, их статусом, экономическими проблемами в период структурных изменений Деловая игра: моделирование реальных ситуаций, возникающих на железнодорожном транспорте в настоящее время, выработка путей решения проблем железнодорожной отрасли, отработка навыков работы в команде, отстаивания своей позиции, ведения переговоров, дебатов, дискуссии, презентации своих идей	7
9	7	РАЗДЕЛ 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Семинар-круглый стол на тему: обсудить состояние конкуренции на рынке транспортных услуг и подходы к оценке конкурентоспособности железнодорожного транспорта	7
10	7	РАЗДЕЛ 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые экономической оценки эффективности инвестиций, рассмотреть комплексные программы развития железнодорожного транспорта с точки зрения эффективности инвестиций Практическое занятие: определение показателей экономической оценки инвестиционной и текущей деятельности на железнодорожном транспорте	7
ВСЕГО:				66/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111).
2. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2222)
3. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3333).
4. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4344)
5. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы

подвижного состава» (вариант 1234).

6. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4321)

7. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1214).

8. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2111)

9. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3111).

10. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4111)

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта».

В первом разделе курсовой работы разрабатывается план-прогноз перевозок грузов на условной дороге (отдельно по двум родам грузов и общий). Определяются следующие показатели плана перевозок грузов: отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот, средняя дальность перевозки, средняя густота перевозки.

Второй раздел курсовой работы посвящен разработке плана работы подвижного состава.

На основе данных, полученных в первом разделе, и с помощью норм, приведенных в задании, определяются объемные и качественные показатели плана работы подвижного состава, а также парк подвижного состава (вагонов и локомотивов).

В третьем разделе на основе изученного материала студентам предлагается самостоятельно определить качественные показатели работы подвижного состава и оценить влияние совершенствования эксплуатационной работы на экономические результаты работы железной дороги.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ? Семинар- круглый стол
- ? Практическое занятие: решение задач
- ? Деловая игра
- ? Работа с правовыми источниками (на бумажном носителе и в электронной форме).
- ? Сбор и анализ показателей деятельности компании.
- ? Составление тестов на основе изученного материала.
- ? Активная работа с электронными источниками информации;
- ? Итоговое тестирование в online режиме.
- ? Работа с данными транспортных компаний в сети Internet (официальные сайты).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	8
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Подготовка к семинару. Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Подготовка к семинару. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с.	8

6	7	РАЗДЕЛ 7 Пассажирские перевозки. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Сметова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	11
7	7	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Работа с контрольными вопросами. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с. • Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	11
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лапидуса.	М.: МИИТ, 2017 http://library.mii.ru/catalog	Все разделы
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. , 0 https://urait.ru/bcode/413530	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Экономика железнодорожного транспорта»	В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с., 0 http://library.mii.ru/catalog	Все разделы
4	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. , 2011 http://library.mii.ru/catalog	Все разделы
5	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терёшина, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2018 http://library.mii.ru/catalog	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайты: - www.consultant.ru, www.garant.ru, <http://ru.wikipedia.org/> , rzd.ru и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры:

- должны быть подключены к всемирной сети Internet;

- установлен пакет программ Microsoft Office (версия не ниже 2003) и проигрыватель Windows Media (либо аналогичное ПО).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

Для проведения практических занятий: компьютерные классы

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующая-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ конкретной науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в процессе работы и жизнедеятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.