

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 29.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- изучение теоретических и практических аспектов экономики железнодорожного транспорта и их использование для повышения эффективности деятельности транспортных организаций в рыночных условиях, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение места и роли железнодорожного транспорта в российской транспортной системе;
- изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на железнодорожном транспорте;
- изучение особенностей, принципов и методов управления на железнодорожном транспорте;
- исследование процессов цифровой трансформации на железнодорожном транспорте;
- анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;
- определение целей и задач стратегического развития железнодорожного транспорта;
- анализ основных направлений научно-технического развития железнодорожного транспорта;
- разработка маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью на железнодорожном транспорте;
- изучение форм финансового обеспечения инновационной деятельности на железнодорожном транспорте;
- изучение основных методов оценки эффективности инновационных проектов на железнодорожном транспорте;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний на железнодорожном транспорте;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на железнодорожном транспорте;
- краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики на железнодорожном транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития на железнодорожном транспорте.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок на железнодорожном транспорте;
- определять конкурентные преимущества железнодорожного транспорта;
- применять цифровой инструментарий для оценки бизнеса и управления стоимостью предприятий и организаций на железнодорожном транспорте;
- использовать приемы бюджетирования на железнодорожном транспорте;
- определять параметры тарифной политики транспортной железнодорожной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей на железнодорожном транспорте;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских

перевозок на железнодорожном транспорте;

- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании на железнодорожном транспорте;

- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;

- навыками планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности компаний на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. - Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике Рассматриваемые вопросы: - Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. - Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
3	Экономическая конъюнктура транспортного рынка Рассматриваемые вопросы: - Сущность экономической конъюнктуры. - Конъюнктурные циклы. - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте.
4	Грузовые перевозки Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. - Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.
5	Пассажирские перевозки Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. - Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении
6	Показатели работы тягового подвижного состава Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели работы локомотивов. - Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.
7	Ценообразование и тарифная политика Рассматриваемые вопросы: - Государственное тарифное регулирование на транспорте - Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация - Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки - Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов
8	Управление затратами и себестоимостью Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатационные расходы и себестоимость железнодорожных перевозок - Признаки классификации и группировки эксплуатационных расходов - методы расчета себестоимости
9	<p>Экономика труда и управление человеческими ресурсами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система профессиональных квалификаций на транспорте - Организация труда работников транспорта - Планирование численности работников - Планирование заработной платы
10	<p>Основной капитал</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая сущность основного капитала - Износ и амортизация основных средств - Показатели использования основных средств
11	<p>Оборотный капитал</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая сущность оборотного капитала - Показатели использования оборотного капитала
12	<p>Система бюджетирования на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. - Принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. - Основные компоненты системы бюджетирования на железнодорожном транспорте.
13	<p>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций - Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития - Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса
14	<p>Особенности конкуренции на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. - Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. - Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. - Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.
15	<p>Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и содержание категории «Экономическая эффективность» - Показатели эффективности проектов развития; - Методы учета риска при оценке эффективности проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по использованию концепции транспортного маркетинга и принципов формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки, а также навыки маркетинговых обследований районов тяготения транспортных предприятий.
2	Планирование перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навыки по расчету показателей эффективности использования подвижного состава, по определению показателей плана перевозок
3	Производительность труда на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов, расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД».
4	Использование основных средств и оборотного капитала. В результате выполнения практического задания студент определяет экономическую сущность основных и оборотных средств и их структуру, а также получает навыки расчета показателей износа и амортизации основных средств, показателей использования основных и оборотных средств.
5	Грузовые перевозки В результате практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
6	Пассажирские перевозки В результате прохождения практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели пассажирских перевозок
7	Показатели работы вагонного парка В результате практического занятия студент научится рассчитывать показатели работы вагонов.
8	Стратегические направления научно-технического развития на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практического задания студент учится определять стратегические ориентиры и перспективы развития железнодорожного транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. - ISBN 978-5-907206-32-8.	https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. - ISBN 978-5-907206-35-9.	https://umczdt.ru/books/1216/242285/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный
3	Терешина, Н.П. Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-907206-36-6.	https://umczdt.ru/books/1216/242286/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный
4	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-907479-03-6.	https://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

ЭБС УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заместитель директора академии
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов

М.Г. Данилина

Д.В. Паринов