

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 июня 2023 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Жаков Владимир Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика железнодорожного транспорта**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 31.08.2020

Москва 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами.

Задачами курса являются формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы. Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения с применением цифрового инструментария ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	12	12
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	6		7		2	15	
2	6	Раздел 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	8		6			14	ТК
3	6	Раздел 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	6		2		2	10	
4	6	Раздел 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	6		3		2	11	
5	6	Раздел 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	4		6		2	12	ТК
6	6	Экзамен						36	Экзамен
7	6	Раздел 7 Пассажиры. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении	6					6	
8	6	Раздел 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка					2	2	
9	6	Раздел 9 Реформирование железнодорожного транспорта					2	2	
10		Раздел 10 Развитие конкуренции на транспортном рынке							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок							
11		Раздел 11 Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта							
12		Раздел 12 Курсовой проект							
13		Всего:	36		24		12	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсуждение базовых вводных понятий экономики железнодорожного транспорта, суть, цели и задачи дисциплины, ее краткое содержание	7
2	6	РАЗДЕЛ 2 Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики	Семинар-круглый стол на тему: обсудить роль транспорта в социально экономической жизни России, особенности транспортной продукции, факторы транспортного производства	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Семинар-круглый стол на тему: обсудить и сделать выводы о месте железнодорожного транспорта в транспортном комплексе страны, проанализировать основные преимущества и недостатки видов транспорта, обозначить сферы рационального использования видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Семинар-круглый стол на тему: обсудить базовые правовые понятия в сфере железнодорожного транспорта, особенности правовых отношений при перевозках грузов и пассажиров, а также законодательную базу реформирования железнодорожного комплекса	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Практическое занятие: изучить и научиться определять основные показатели грузовых железнодорожных перевозок, анализировать структуру перевозок, планировать работу подвижного состава в грузовом движении	6
ВСЕГО:				24/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1111).
2. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2222)
3. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3333).
4. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4344)



5. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1234).
6. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4321)
7. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 1214).
8. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 2111)
9. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 3111).
10. Курсовая работа «Разработка планов-прогнозов грузовых перевозок и работы подвижного состава» (вариант 4111)

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта».

В первом разделе курсовой работы разрабатывается план-прогноз перевозок грузов на условной дороге (отдельно по двум родам грузов и общий). Определяются следующие показатели плана перевозок грузов: отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот, средняя дальность перевозки, средняя густота перевозки.

Второй раздел курсовой работы посвящен разработке плана работы подвижного состава. На основе данных, полученных в первом разделе, и с помощью норм, приведенных в задании, определяются объемные и качественные показатели плана работы подвижного состава, а также парк подвижного состава (вагонов и локомотивов).

В третьем разделе на основе изученного материала студентам предлагается самостоятельно определить качественные показатели работы подвижного состава и оценить влияние совершенствования эксплуатационной работы на экономические результаты работы железной дороги.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Семинар- круглый стол

Практическое занятие: решение задач

Деловая игра

Работа с правовыми источниками (на бумажном носителе и в электронной форме).

Сбор и анализ показателей деятельности компании.

Составление тестов на основе изученного материала.

Активная работа с электронными источниками информации;

Итоговое тестирование в online режиме.

Работа с данными транспортных компаний в сети Internet (официальные сайты).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	2
2	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта	Подготовка к семинару. «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	Подготовка к семинару. Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	2
4	6	РАЗДЕЛ 5 Грузовые перевозки. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Подготовка к семинару. • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. • Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010.- 224 с.	2
5	6	РАЗДЕЛ 8 Управление и планирование на железнодорожном транспорте в условиях рынка	Работа с контрольными вопросами.  • «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с.</li> <li>• Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.</li> </ul>	
6	6	РАЗДЕЛ 9 Реформирование железнодорожного транспорта	<p>Работа с контрольными вопросами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экономика железнодорожного транспорта» учебник / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса. – М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с.</li> <li>• Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие/ Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2009.-206 с.</li> <li>• Транспортный маркетинг: Учебник /В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др.- М.:ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.-452 с.</li> </ul>	2
			ВСЕГО:	12

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса.	М.: МИИТ, 2017 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы
2	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терёшина, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2018	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Экономика железнодорожного транспорта»	В.Г. Галабурда, Г.В. Бубнова, Е.А. Иванова и др	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2011.- 452 с., 0	Все разделы
4	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П. Терёшина, А.В. Сорокина	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. , 2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайты: - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), <http://ru.wikipedia.org/> , [rzd.ru](http://rzd.ru) и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры:

- должны быть подключены к всемирной сети Internet;

- установлен пакет программ Microsoft Office (версия не ниже 2003) и проигрыватель Windows Media (либо аналогичное ПО).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;  
Для проведения практических занятий: компьютерные классы

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ конкретной науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в процессе работы и жизнедеятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.