

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика логистических систем и
интермодальных перевозок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы.

Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

Задачами освоения дисциплины являются

-?изучение основных количественных и качественных показателей железнодорожного транспорта;

-?изучение принципов и методов оценки эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта;

-?изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на рынке железнодорожных перевозок;

-?получение навыков обеспечения конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта;

-?изучение вопросов реформирования железнодорожного транспорта;

-?овладение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг и контроллинг экономической деятельности логистических организаций и их структурных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теорию управления железнодорожной транспортной организацией (на основе отечественных и зарубежных подходов), методики

и подходы для проведения анализа экономического состояния организации,

основные нормативные документы в области развития экономики железнодорожного транспорта.

Уметь:

Уметь составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития железнодорожной транспортной организацией, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта РФ.

Владеть:

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов

на транспорте и в сегменте комплексных логистических услуг (в т.ч. интермодальных перевозок).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	124	60	64
В том числе:			

Занятия лекционного типа	62	30	32
Занятия семинарского типа	62	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта 1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. 1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике 2.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. 2.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
3	Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта 3.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права. 3.2. Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта.
4	Грузовые перевозки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. 4.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.
5	Пассажирские перевозки 5.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. 5.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении
6	Показатели тягового подвижного состава 6.1. Основные показатели работы локомотивов. 6.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.
7	Особенности конкуренции на транспорте 7.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. 7.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. 7.3. Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. 7.4. Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта 1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. 1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике 2.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. 2.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
3	Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта 3.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права. 3.2. Международные правовые акты в области железнодорожного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	транспорта.
4	Грузовые перевозки 4.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. 4.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.
5	Пассажирские перевозки 5.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. 5.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении
6	Показатели работы тягового подвижного состава 6.1. Основные показатели работы локомотивов. 6.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.
7	Особенности конкуренции на транспорте 7.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. 7.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. 7.3. Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. 7.4. Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсового проекта
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

В течение семестра студент выполняет курсовой проект по темам:

1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного

транспорта.

2. Роль железнодорожного транспорта в экономике страны.

8

3. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.

4. Организационная структура управления железнодорожного транспорта.

5. Этапы реформирования отрасли.

6. Планирование грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Основные задачи планирования перевозок грузов. Виды планов перевозок грузов.

7. Принципы планирования на железнодорожном транспорте. Показатели

стратегического плана железной дороги. Уровни разработки стратегических

планов на железнодорожном транспорте.

8. Основные показатели грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.

9. Виды сообщений в грузовом и пассажирском движении.

10. Структура перевозок грузов.

11. Средняя дальность перевозок грузов.

12. Неравномерность грузовых перевозок (во времени и по направлению).

13. Планирование спроса на перевозки грузов.

14. Пассажирские перевозки и их планирование.

15. Эксплуатационная работа железных дорог, ее планирование.

16. Объемные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

17. Качественные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта. Экономическая эффективность улучшения показателей использования подвижного состава.

18. Качественные показатели использования грузовых вагонов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое	Место доступа
---	-------------------	---------------

п/п	описание	
1	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Терешина Н.П., Подсори В.А. Учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	НТБ МИИТ http://umczdt.ru/books/45/242284/ http://umczdt.ru/books/45/242285/
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный
3	Экономика и управление на транспорте. Методические указания к курсовому проекту В.А. Подсорин, У.Н. Овсянникова, М.В. Дунаев Учебно-методическое издание - М: МИИТ. - 51 с, 2023	http://library.miiit.ru/bookscatalog/2023/YMP_po_KP_EYT.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miiit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (например, Яндекс.Браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа-аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян