

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы.

Сформированные знания и умения должны позволить студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Знания и навыки, полученные студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основных количественных и качественных показателей железнодорожного транспорта;

- изучение принципов и методов оценки эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта;

- изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на рынке железнодорожных перевозок;

- получение навыков обеспечения конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта;

- изучение вопросов реформирования железнодорожного транспорта;

- овладение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теорию управления железнодорожной транспортной организацией (на основе отечественных и зарубежных подходов), методики

и подходы для проведения анализа экономического состояния организации,

основные нормативные документы в области развития экономики железнодорожного транспорта.

Уметь:

Уметь составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития железнодорожной транспортной организацией, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта РФ.

Владеть:

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов

на транспорте и в сегменте комплексных логистических услуг (в т.ч. интермодальных перевозок).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта 1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. 1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса 2.1 Из истории реструктуризации транспортного комплекса 2.2 Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте
3	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике 3.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. 3.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
4	Место транспорта России в мировой транспортной системе 4.1. Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре 4.2. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта.
5	Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта 5.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права. 5.2 Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта.
6	Принципы управления транспортной системой 6.1 Особенности, принципы и методы управления на транспорте 6.2 Организационная структура и функции органов управления
7	Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций 7.1 Принципы стратегического планирования 7.2 Виды конкурентных стратегий
8	Цифровая трансформация на транспорте

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	8.1 Сущность и особенности цифровой экономики 8.2 Особенности цифровой трансформации на транспорте. 8.3 Цифровая железная дорога
9	Экономическая конъюнктура на транспортном рынке 9.1 Сущность экономической конъюнктуры 9.2 Особенности экономической конъюнктуры на транспорте
10	Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки 10.1 Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях 10.2 Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки
11	Грузовые перевозки 11.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. 11.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.
12	Пассажирские перевозки 12.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. 12.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении
13	Показатели тягового подвижного состава 13.1. Основные показатели работы локомотивов. 13.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.
14	Особенности конкуренции на транспорте 14.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. 14.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. 7.3. Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. 7.4. Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта 1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. 1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса 2.1 Из истории реструктуризации транспортного комплекса

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2.2 Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте
3	<p>Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике</p> <p>3.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики.</p> <p>3.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.</p>
4	<p>Место транспорта России в мировой транспортной системе</p> <p>4.1. Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре</p> <p>4.2. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта.</p>
5	<p>Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта</p> <p>5.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.</p> <p>5.2 Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта.</p>
6	<p>Принципы управления транспортной системой</p> <p>6.1 Особенности, принципы и методы управления на транспорте</p> <p>6.2 Организационная структура и функции органов управления</p>
7	<p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций</p> <p>7.1 Принципы стратегического планирования</p> <p>7.2 Виды конкурентных стратегий</p>
8	<p>Цифровая трансформация на транспорте</p> <p>8.1 Сущность и особенности цифровой экономики</p> <p>8.2 Особенности цифровой трансформации на транспорте.</p> <p>8.3 Цифровая железная дорога</p>
9	<p>Экономическая конъюнктура на транспортном рынке</p> <p>9.1 Сущность экономической конъюнктуры</p> <p>9.2 Особенности экономической конъюнктуры на транспорте</p>
10	<p>Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки</p> <p>10.1 Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях</p> <p>10.2 Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки</p>
11	<p>Грузовые перевозки</p> <p>11.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта.</p> <p>11.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.</p>
12	<p>Пассажирские перевозки</p> <p>12.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта.</p> <p>12.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении</p>
13	<p>Показатели работы тягового подвижного состава</p> <p>13.1. Основные показатели работы локомотивов.</p> <p>13.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.</p>
14	<p>Особенности конкуренции на транспорте</p> <p>14.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка.</p> <p>14.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	потенциала транспортных компаний. 7.3. Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. 7.4. Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.
15	Планирование пассажирских перевозок на транспорте 15.1 Значение и динамика перевозок грузов транспортом в РФ 15.2 Основные тенденции развития перевозок грузов транспортом
16	Планирование пассажирских перевозок на транспорте 16.1 Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. 16.2 Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок
17	Экономические аспекты транспортной логистики 17.1 Экономические результаты транспортной логистики 17.2 Оценка взаимодействия видов транспорта в транспортной логистике
18	Стратегические направления развития транспортного комплекса 18.1 Форсайт транспорта 18.2 Инновационная деятельность в транспортном комплексе 18.3 Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом. Варианты находятся в приложениях. Примерные варианты курсового проекта: 1234, 1321, 1121, 2132, 2234, 2131, 3215, 3123, 3312, 4123, 4221

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и управление на транспорте : Учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И.	НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/1216/280360/

	Соколов [и др.]. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-907479-74-6.	
2	Экономика и управление на транспорте : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.] ; ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. Том Ч. 2. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-907479-75-3.	НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/1216/280359/
3	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс : учебник в 2 частях / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. Л. Белозеров [и др.] ; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Том Часть 1. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-907206-32-8.	НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/1216/242284/
4	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс : учебник в 2 частях / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, Ю. И. Соколов ; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Том Часть 2. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2020. – 387 с. – ISBN 978-5-907206-35-9.	НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/1216/242285/
5	Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс : Учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.]. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 418 с. – ISBN 978-5-4497-0052-0.	НТБ МИИТ, IPR Books http://www.iprbookshop.ru/86683.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедийным оборудованием: проектор, экран для проектора, звуковые колонки, ПК со стандартным пакетом Office.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян