

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика железнодорожного транспорта**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 23.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основных количественных и качественных показателей железнодорожного транспорта;
- изучение принципов и методов оценки эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта;
- изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на рынке железнодорожных перевозок;
- получение навыков обеспечения конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта;
- изучение вопросов реформирования железнодорожного транспорта;
- владение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теорию управления железнодорожной транспортной организацией (на основе отечественных и зарубежных подходов), методики

и подходы для проведения анализа экономического состояния организаций,

основные нормативные документы в области развития экономики железнодорожного транспорта.

**Уметь:**

Уметь составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития железнодорожной транспортной организацией, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегией развития транспорта РФ.

**Владеть:**

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте и в сегменте комплексных логистических услуг (в т.ч. интерmodalных перевозок).

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в экономику железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта.</li><li>- Продукция транспортной отрасли и её особенности.</li></ul>
2	<p>Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики.</li><li>- Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.</li></ul>
3	<p>Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.</li><li>- Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта.</li></ul>
4	<p>Грузовые перевозки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта.</li><li>- Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.</li></ul>
5	<p>Пассажирские перевозки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта.</li><li>- Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении</li></ul>
6	<p>Показатели работы тягового подвижного состава</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные показатели работы локомотивов.</li><li>- Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.</li></ul>
7	<p>Ценообразование и тарифная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Государственное тарифное регулирование на транспорте</li><li>- Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация</li><li>- Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки</li><li>- Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Управление затратами и себестоимостью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксплуатационные расходы и себестоимость железнодорожных перевозок</li> <li>- Признаки классификации и группировки эксплуатационных расходов</li> <li>- методы расчета себестоимости</li> </ul>
9	<p><b>Экономика труда и управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система профессиональных квалификаций на транспорте</li> <li>- Организация труда работников транспорта</li> <li>- Планирование численности работников</li> <li>- Планирование заработной платы</li> </ul>
10	<p><b>Основной капитал</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая сущность основного капитала</li> <li>- Износ и амортизация основных средств</li> <li>- Показатели использования основных средств</li> </ul>
11	<p><b>Оборотный капитал</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая сущность оборотного капитала</li> <li>- Показатели использования оборотного капитала</li> </ul>
12	<p><b>Особенности конкуренции на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка.</li> <li>- Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний.</li> <li>- Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций.</li> <li>- Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.</li> </ul>
13	<p><b>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций</li> <li>- Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития</li> <li>- Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в экономику железнодорожного транспорта</b></p> <p>1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта.</p> <p>1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент узнает особенности железнодорожного транспорта и продукцию данной отрасли.
2	<p><b>Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике</b></p> <p>2.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики.</p> <p>2.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате студент научится анализировать транспортную систему страны.</p>
3	<p><b>Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта</b></p> <p>3.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.</p> <p>3.2 Междунраодные правовые акты в области железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате практического занятия студент сможет применять знания международных правовых актов в области транспорта в современных реалиях.</p>
4	<p><b>Грузовые перевозки</b></p> <p>4.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта.</p> <p>4.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.</p>
5	<p><b>Пассажирские перевозки</b></p> <p>5.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта.</p> <p>5.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении</p> <p>В результате прохождения практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели пассажирских перевозок.</p>
6	<p><b>Показатели работы вагонного парка</b></p> <p>6.1. Основные показатели работы вагонов.</p> <p>6.2. Планирование и экономическое регулирование работы вагонного парка.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать показатели работы вагонов.</p>
7	<p><b>Показатели работы тягового подвижного состава</b></p> <p>7.1. Основные объемные показатели работы локомотивов.</p> <p>7.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать объемные показатели работы локомотивов.</p>
8	<p><b>Показатели работы тягового подвижного состава</b></p> <p>8.1. Основные качественные показатели работы локомотивов.</p> <p>8.2. Экономическая оценка эффективности работы тягового подвижного состава.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать качественные показатели работы локомотивов.</p>
9	<p><b>Ценообразование и тарифная политика в сфере грузовых перевозок</b></p> <p>9.1 Определение грузовых тарифов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	9.2 Формирование тарифной политики в сфере грузовых перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения грузовых тарифов
10	Ценообразование и тарифная политика в сфере пассажирских перевозок 10.1 Определение пассажирских тарифов 10.2 Формирование тарифной политики в сфере пассажирских перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения пассажирских тарифов
11	Управление затратами и себестоимостью в сфере грузовых перевозок 11.1 Определение величины и структуры эксплуатационных расходов 11.2 Определение себестоимости грузовых перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения себестоимости грузовых перевозок, а также величины и структуры эксплуатационных расходов
12	Управление затратами и себестоимостью в сфере пассажирских перевозок 12.1 Определение величины и структуры эксплуатационных расходов 12.2 Определение себестоимости пассажирских перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения себестоимости пассажирских перевозок, а также величины и структуры эксплуатационных расходов
13	Экономика труда и управление человеческими ресурсами 13.1 Организация труда работников транспорта 13.2 Планирование численности работников 13.3 Планирование заработной платы В результате практического занятия студент приобретает навыки планирования численности работников и определения фонда оплаты труда
14	Основной капитал 14.1 Определение уровня износа и планирование амортизации основных средств 14.2 Показатели использования основного капитала В результате практического занятия студент приобретает навыки определения уровня износа основных средств и учится расчитывать показатели использования основного капитала
15	Оборотный капитал 15.1 Структура оборотного капитала 15.2 Показатели использования оборотного капитала В результате практического занятия студент приобретает навыки определения структуры оборотного капитала и учится расчитывать показатели использования оборотного капитала
16	Особенности конкуренции на транспорте 16.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. 16.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. В результате практического занятия студент научится оценивать конкуренцию на рынке, а также оценивать потенциал транспортных компаний.
17	Особенности оценки конкурентоспособности на транспорте 17.1. Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. 17.2. Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода. В результате практического занятия студент научится оценивать конкурентоспособность транспортной организации, а также методы управления ее.
18	Направления научно-технического развития транспортного комплекса 18.1 Направления научно-технического развития транспортного комплекса 18.2 Единая техническая политика на железнодорожном транспорте В результате практического занятия студент приобретает навыки формирования основных направлений стратегического развития транспортного комплекса и учится планировать инновационную деятельность в разрезе этапов ее осуществления

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса 19.1 Принципы проведения форсайт сессий 19.2 Этапы инновационной деятельности В результате практического занятия студент приобретает навыки формирования основных направлений стратегического развития транспортного комплекса и учится планировать инновационную деятельность в разрезе этапов ее осуществления

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсового проекта
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

"Планирование экономических показателей на железнодорожном транспорте"

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, исходные данные для которого каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

В методических указаниях к курсовой работе приведен порядок выполнения курсовой работы по планированию экономических показателей на железнодорожном транспорте, представлены основные формулы по определению показателей, а также вспомогательные и итоговые формы таблиц для оформления пояснительной записки и презентации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. Н.П. Терешина,	<a href="http://umczdt.ru/books/1216/242284/">http://umczdt.ru/books/1216/242284/</a>

	В.А. Подсорин Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. ISBN: 978-5-907206-32-8 , 2020	
2	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Терешина Н.П., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 388 с. ISBN: 978-5-907206-35-9 , 2020	<a href="http://umczdt.ru/books/45/242285/">http://umczdt.ru/books/45/242285/</a>
3	Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс: учебник Н.П. Терешина Учебник Учебник Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 418 с. , 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86683.html">http://www.iprbookshop.ru/86683.html</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) ([http://ibooks.ru/](http://ibooks.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян