

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика железнодорожного транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи:
Подписал:
Дата: 02.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основных количественных и качественных показателей железнодорожного транспорта;
- изучение принципов и методов оценки эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта;
- изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на рынке железнодорожных перевозок;
- получение навыков обеспечения конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта;
- изучение вопросов реформирования железнодорожного транспорта;
- овладение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теорию управления железнодорожной транспортной организацией (на основе отечественных и зарубежных подходов), методики и подходы для проведения анализа экономического состояния организации,

основные нормативные документы в области развития экономики железнодорожного транспорта.

Уметь:

Уметь составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития железнодорожной транспортной организацией, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта РФ.

Владеть:

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов

на транспорте и в сегменте комплексных логистических услуг (в т.ч. интермодальных перевозок).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. - Продукция транспортной отрасли и её особенности.
2	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике Рассматриваемые вопросы: - Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. - Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
3	Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Железнодорожный транспорт как объект гражданского права. - Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта.
4	Грузовые перевозки Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. - Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.
5	Пассажирские перевозки Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. - Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении
6	Показатели работы тягового подвижного состава Рассматриваемые вопросы: - Основные показатели работы локомотивов. - Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава.
7	Ценообразование и тарифная политика Рассматриваемые вопросы: - Государственное тарифное регулирование на транспорте - Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки - Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов
8	Управление затратами и себестоимостью Рассматриваемые вопросы: - Эксплуатационные расходы и себестоимость железнодорожных перевозок - Признаки классификации и группировки эксплуатационных расходов - методы расчета себестоимости
9	Экономика труда и управление человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: - Система профессиональных квалификаций на транспорте - Организация труда работников транспорта - Планирование численности работников - Планирование заработной платы
10	Основной капитал Рассматриваемые вопросы: - Экономическая сущность основного капитала - Износ и амортизация основных средств - Показатели использования основных средств
11	Оборотный капитал Рассматриваемые вопросы: - Экономическая сущность оборотного капитала - Показатели использования оборотного капитала
12	Особенности конкуренции на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. - Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. - Особенности оценки конкурентоспособности транспортных организаций. - Управление конкурентоспособностью транспортных систем на основе процессного подхода.
13	Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: - Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций - Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития - Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику железнодорожного транспорта 1.1. Объект, предмет, методы и содержание экономики железнодорожного транспорта. 1.2. Продукция транспортной отрасли и её особенности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент узнает особенности железнодорожного транспорта и продукцию данной отрасли.
2	Железнодорожный транспорт и его позиционирование в российской экономике 2.1. Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики. 2.2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта. В результате студент научится анализировать транспортную систему страны.
3	Правовое обеспечение экономики железнодорожного транспорта 3.1. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права. 3.2 Международные правовые акты в области железнодорожного транспорта. В результате практического занятия студент сможет применять знания международных правовых актов в области транспорта в современных реалиях.
4	Грузовые перевозки 4.1. Основные показатели грузовых перевозок железнодорожного транспорта. 4.2. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. В результате практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
5	Пассажирские перевозки 5.1. Основные показатели пассажирских перевозок железнодорожного транспорта. 5.2. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении В результате прохождения практического занятия студент научится рассчитывать основные показатели пассажирских перевозок.
6	Показатели работы вагонного парка 6.1. Основные показатели работы вагонов. 6.2. Планирование и экономическое регулирование работы вагонного парка. В результате практического занятия студент научится рассчитывать показатели работы вагонов.
7	Показатели работы тягового подвижного состава 7.1. Основные объемные показатели работы локомотивов. 7.2. Планирование и экономическое регулирование работы тягового подвижного состава. В результате практического занятия студент научится рассчитывать объемные показатели работы локомотивов.
8	Показатели работы тягового подвижного состава 8.1. Основные качественные показатели работы локомотивов. 8.2. Экономическая оценка эффективности работы тягового подвижного состава. В результате практического занятия студент научится рассчитывать качественные показатели работы локомотивов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Ценообразование и тарифная политика в сфере грузовых перевозок 9.1 Определение грузовых тарифов 9.2 Формирование тарифной политики в сфере грузовых перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения грузовых тарифов
10	Ценообразование и тарифная политика в сфере пассажирских перевозок 10.1 Определение пассажирских тарифов 10.2 Формирование тарифной политики в сфере пассажирских перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения пассажирских тарифов
11	Управление затратами и себестоимостью в сфере грузовых перевозок 11.1 Определение величины и структуры эксплуатационных расходов 11.2 Определение себестоимости грузовых перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения себестоимости грузовых перевозок, а также величины и структуры эксплуатационных расходов
12	Управление затратами и себестоимостью в сфере пассажирских перевозок 12.1 Определение величины и структуры эксплуатационных расходов 12.2 Определение себестоимости пассажирских перевозок В результате практического занятия студент приобретает навыки определения себестоимости пассажирских перевозок, а также величины и структуры эксплуатационных расходов
13	Экономика труда и управление человеческими ресурсами 13.1 Организация труда работников транспорта 13.2 Планирование численности работников 13.3 Планирование заработной платы В результате практического занятия студент приобретает навыки планирования численности работников и определения фонда оплаты труда
14	Основной капитал 14.1 Определение уровня износа и планирование амортизации основных средств 14.2 Показатели использования основного капитала В результате практического занятия студент приобретает навыки определения уровня износа основных средств и учится рассчитывать показатели использования основного капитала
15	Оборотный капитал 15.1 Структура оборотного капитала 15.2 Показатели использования оборотного капитала В результате практического занятия студент приобретает навыки определения структуры оборотного капитала и учится рассчитывать показатели использования оборотного капитала
16	Особенности конкуренции на транспорте 16.1. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. 16.2. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. В результате практического занятия студент научится оценивать конкуренцию на рынке, а также оценивать потенциал транспортных компаний.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, исходные данные для которого каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

В методических указаниях к курсовой работе приведен порядок выполнения курсовой работы по планированию экономических показателей на железнодорожном транспорте, представлены основные формулы по определению показателей, а также вспомогательные и итоговые формы таблиц для оформления пояснительной записки и презентации.

1. Анализ эффективности железнодорожных грузовых перевозок.
2. Совершенствование системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
3. Развитие контейнерных перевозок на железных дорогах России.
4. Оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта в сравнении с автомобильным транспортом.
5. Логистика железнодорожных перевозок: проблемы и перспективы развития.
6. Проблемы подготовки кадров для железнодорожного транспорта и пути их решения.
7. Роль инвестиций в развитие железнодорожной инфраструктуры России.
8. Инвестиции в цифровизацию железнодорожного транспорта и их влияние на экономику отрасли.
9. Эффективность внедрения инновационных технологий в железнодорожном хозяйстве.
10. Оптимизация структуры расходов предприятий железнодорожного транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. Н.П. Терешина, В.А. Подсорин Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. ISBN: 978-5-907206-32-8 , 2020	http://umczdt.ru/books/1216/242284/
2	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Терешина Н.П., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 388 с. ISBN: 978-5-907206-35-9 , 2020	http://umczdt.ru/books/45/242285/
3	Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс: учебник Н.П. Терешина Учебник Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 418 с. , 2019	http://www.iprbookshop.ru/86683.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано: