

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Ракова Анна Михайловна, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика железных дорог»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 23 26 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  С.П. Вакуленко
--	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по специальности 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог» применительно к железнодорожному транспорту к их самостоятельной практической деятельности.

Виды деятельности:

- ? производственно-технологической;
- ? организационно-управленческой;
- ? проектной;
- ? научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? производственно-технологической
- ? разработки и внедрения с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;
- ? реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа;
- ? эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов.
- ? организационно-управленческой
- ? оптимизации использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;
- ? организации работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- ? нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;
- ? совершенствования организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;
- ? организации и совершенствования системы учета и документооборота;
- ? выбора и разработки рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования.
- ? проектной
- ? формирования целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей

достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявления приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
 ? разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
 ? - использования информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем грузопереработки.
 ? научно-исследовательской:
 ? разработки экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных.

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли. Ее задача - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- навыки самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 часов.

Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства

Тема: Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».

РАЗДЕЛ 2

Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте

Тема: Экономика грузовых перевозок.

Тема: Экономика пассажирских перевозок.

РАЗДЕЛ 3

Экономика эксплуатационной работы железных дорог

Тема: Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог.

Тема: Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.

РАЗДЕЛ 4

Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта

Тема: Использование основных фондов на железнодорожном транспорте.

Тема: Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте.

РАЗДЕЛ 5

Экономика труда на железнодорожном транспорте

Тема: Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.

Тема: Производительность труда на железнодорожном транспорте.

РАЗДЕЛ 6

Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта

Тема: Экономика и управление затратами железных дорог.

РАЗДЕЛ 7

Себестоимость перевозок

Тема: Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок.

Тема: Расчетные методы определения себестоимости перевозок.

Тема: Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.

РАЗДЕЛ 8

Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте

Тема: Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Тема: Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте.

Дифференцированный зачет