

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и логистика внешнеторговых мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины(модуля) является формирование у студентов

знаний и профессиональных навыков в области логистического обеспечения международного экономического взаимодействия с учётом современной ситуации на мировом рынке транспортных услуг.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающегося знаний по управлению материальными потоками;
- формирование у обучающегося знаний по управлению информационными потоками;
- формирование у обучающегося знаний механизмов внешнеторговой перевозки;
- формирование у обучающегося знаний по классификации типов тары, пригодной для международной перевозки;
- формирование у обучающегося знаний по организации смешанных перевозок;
- навыков разработки логистических маршрутов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в международных

логистических системах

**Знать:**

- основы теории и методологии логистики предприятия, логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ

**Уметь:**

- применять на практике теоретические знания в области организации международными транспортными потоками;

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность логистических систем во внешней торговле.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы международного бизнеса Рассматриваемые вопросы: - международный бизнес: сущность и характерные черты; - периодизация развития международного бизнеса.
2	Международный бизнес сегодня Рассматриваемые вопросы: - международный бизнес: современное состояние и развитие; - организация международного бизнеса.
3	Международный бизнес: организация и рынки Рассматриваемые вопросы: - основные формы организации международного бизнеса; - цели выхода на внешние рынки.
4	Международный бизнес: внешнее окружение Рассматриваемые вопросы: - факторы развития международного бизнеса; - факторы неопределённости успеха выхода на внешний рынок.
5	Логистика и система международных торговых сделок Рассматриваемые вопросы: - система Инкотермс и её основные принципы.
6	Логистика во внешнеэкономической деятельности Рассматриваемые вопросы: - международная транспортная система и ее характеристики.
7	Логистика международных транспортных сетей Рассматриваемые вопросы: - международные транспортные коридоры в системе перевозок внешнеторговых грузов.
8	Логистика ВЭД: транспортный аспект Рассматриваемые вопросы: - виды транспорта в системе международных перевозок и технико-экономические показатели их функционирования.
9	Мультимодальные перевозки в логистической системе Рассматриваемые вопросы: - организация внешнеторговых перевозок грузов различными видами транспорта.
10	Смешанные перевозки в логистической системе Рассматриваемые вопросы: - типы операций и формы международных перевозок.
11	Международное сообщение и его аспекты Рассматриваемые вопросы: - управление перевозочным процессом в международном сообщении.
12	Международные контейнерные перевозки Рассматриваемые вопросы: - типы контейнеров и перспективы их применения в ВЭД.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Цифровые аспекты организации внешнеторговых перевозок Рассматриваемые вопросы: - особенности цифровой трансформации транспортного комплекса.
14	Цифровые аспекты управления ВЭД Рассматриваемые вопросы: - цифровые аспекты организации и управления транспортировкой грузов и пассажиров в международном сообщении.
15	Цифровые платформы и их роль в системе внешнеторговых перевозок Рассматриваемые вопросы: - функции цифровых платформ в процессе формирования и оформления транспортной и товаросопроводительной документации.
16	Экономическая безопасность в системе внешнеторговых перевозок Рассматриваемые вопросы: - обеспечение безопасности материальных и информационных потоков в ВЭД.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды транспорта и перевозок в международном сообщении В результате работы над практическим заданием студент учится классифицировать международные перевозки по различным признакам
2	Международный бизнес сегодня В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: международный бизнес: современное состояние и развитие и ведение международного бизнеса в современных условиях.
3	Международный бизнес: организация и рынки В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: основные формы организации международного бизнеса и цели выхода на внешние рынки.
4	Логистика и система международных торговых сделок В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: система Инкотермс и её основные принципы.
5	Экономические показатели перевозочного процесса в международном сообщении В результате работы на практическом занятии студент формирует навыки расчета основных экономических показателей функционирования логистических систем во внешней торговле, в том числе используя цифровой инструментарий.
6	Логистика международных транспортных сетей В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: международные транспортные коридоры в системе перевозок внешнеторговых грузов.
7	Логистика ВЭД: транспортный аспект В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: виды транспорта в системе международных перевозок и технико-экономические показатели их функционирования.
8	Мультимодальные перевозки в логистической системе В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: организация внешнеторговых перевозок грузов различными видами транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Логистические системы в обеспечении внешнеэкономической деятельности В результате выполнения практического задания студент учится анализировать влияние транспортного фактора на показатели внешнеэкономической деятельности, рассчитывать транспортную составляющую в цене товара.
10	Смешанные перевозки в логистической системе В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: типы операций и формы международных перевозок.
11	Международное сообщение и его аспекты В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: управление перевозочным процессом в международном сообщении.
12	Международные контейнерные перевозки В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: типы контейнеров и перспективы их применения в ВЭД.
13	Цифровые аспекты организации внешнеторговых перевозок В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: особенности цифровой трансформации транспортного комплекса.
14	Цифровые аспекты управления ВЭД В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: цифровые аспекты организации и управления транспортировкой грузов и пассажиров в международном сообщении.
15	Цифровые платформы и их роль в системе внешнеторговых перевозок В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: функции цифровых платформ в процессе формирования и оформления транспортной и товаросопроводительной документации.
16	Экономическая безопасность в системе внешнеторговых перевозок В результате работы над практическим заданием студент получает знания по следующим областям: обеспечение безопасности материальных и информационных потоков в ВЭД.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1 Примерный перечень тем курсовых работ 1. Логистический подход к управлению потоковыми процессами
2. Исторический аспект логистики

3. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации
4. Формирование логистической системы организации
5. Функциональные связи логистики
6. Логистические основы организации крупных производственных комплексов
7. Организация и управление международными грузовыми перевозками
8. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации
9. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
10. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания потребителей
11. Развитие маркетинговой логистики
12. Логистическая система управления финансовыми потоками
13. Перспективы развития информационной логистики
14. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации
15. Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода
16. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением
17. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики
18. Логистика и транспортные коридоры
19. Развитие инфраструктуры товарных рынков России
20. Оптимизация транспортной системы
21. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании
22. Экономические основы функционирования производственной логистической системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. —	<a href="https://urait.ru/bcode/492062">https://urait.ru/bcode/492062</a> (дата обращения:

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0.	06.02.2022).— Текст : электронный
2	Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489937">https://urait.ru/bcode/489937</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян