

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и логистика внешнеторговых мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и логистика внешнеторговых мультимодальных перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающегося знаний механизмов внешнеторговой перевозки;
- навыков разработки логистических маршрутов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-66** - Способен выполнять работу по расчету экономических показателей результатов деятельности организаций, а также по разработке бюджетов (планов);

**ПК-69** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в международных логистических системах

### **Знать:**

- основы теории и методологии логистики предприятия, логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ

### **Уметь:**

- применять на практике теоретические знания в области организации международными транспортными потоками;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность логистических систем во внешней торговле.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы международного бизнеса Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты;</li><li>- периодизация развития международного бизнеса;</li><li>- организация международного бизнеса;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные формы организации международного бизнеса; - цели выхода на внешние рынки.
2	<b>Логистика во внешнеэкономической деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - международная транспортная система и ее характеристики; - международные транспортные коридоры в системе перевозок внешнеторговых грузов; - виды транспорта в системе международных перевозок и технико-экономические показатели их функционирования.
3	<b>Мультимодальные перевозки в логистической системе</b> Рассматриваемые вопросы: - организация внешнеторговых перевозок грузов различными видами транспорта; - типы операций и формы международных перевозок; - управление перевозочным процессом в международном сообщении.
4	<b>Цифровые аспекты организации внешнеторговых перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности цифровой трансформации транспортного комплекса; - цифровые аспекты организации и управления транспортировкой грузов и пассажиров в международном сообщении; - функции цифровых платформ в процессе формирования и оформления транспортной и товаросопроводительной документации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Виды транспорта и перевозок в международном сообщении</b> В результате работы над практическим заданием студент учится классифицировать международные перевозки по различным признакам
2	<b>Экономические показатели перевозочного процесса в международном сообщении</b> В результате работы на практическом занятии студент формирует навыки расчета основных экономических показателей функционирования логистических систем во внешней торговле, в том числе используя цифровой инструментарий.
3	<b>Логистические системы в обеспечении внешнеэкономической деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент учится анализировать влияние транспортного фактора на показатели внешнеэкономической деятельности, рассчитывать транспортную составляющую в цене товара.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Примерный перечень тем курсовых работ 1. Логистический подход к управлению потоковыми процессами
2. Исторический аспект логистики
3. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации
4. Формирование логистической системы организации
5. Функциональные связи логистики
6. Логистические основы организации крупных производственных комплексов
7. Организация и управление международными грузовыми перевозками
8. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации
9. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
10. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания потребителей
11. Развитие маркетинговой логистики
12. Логистическая система управления финансовыми потоками
13. Перспективы развития информационной логистики
14. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации
15. Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода
16. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением
17. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики
18. Логистика и транспортные коридоры
19. Развитие инфраструктуры товарных рынков России
20. Оптимизация транспортной системы
21. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании
22. Экономические основы функционирования производственной логистической системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/492062">https://urait.ru/bcode/492062</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный
2	Герашенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Герашенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Герашенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489937">https://urait.ru/bcode/489937</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <https://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения РОАТ – <https://sdo.roat-rut.ru>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-справочная система
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических

заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов