

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономика и логистика внешнеторговых перевозок в смешанном
сообщении»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и логистика внешнеторговых перевозок» является формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПКС-5. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению логистическими процессами на международном уровне.
?

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и логистика внешнеторговых перевозок в смешанном сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5	Способен определять и анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем с учетом прогрессивных технологий перевозок, а так же планировать логистические ресурсы и затраты при организации интермодальных перевозок
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика и логистика внешнеторговых перевозок» осуществляется в форме практических занятий и самостоятельного изучения теоретического материала. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения с использованием интерактивных (диалоговые) технологий (26 часов), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, выполнение командного задания (деловой игры) «Выбор вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств», а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся самостоятельное изучение теоретического материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточным контролям (опрос и тестирование). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория международной логистики Международная логистика как составная часть

мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке

РАЗДЕЛ 2

Логистика в системе международных экономических отношений Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перспективы развития международной логистики.

Тестирование

РАЗДЕЛ 3

Логистическая организация международных торговых операций Логистические методы осуществления международных торговых операций. Международная встречная торговля.

РАЗДЕЛ 4

Глобализация бизнеса и роль логистических систем Масштабы глобальной логистики.

Объекты и посредники в глобальной логистики. Понятие глобальной логистической системы.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5

Экзамен