

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной И.о. начальника управления РУТ  
(МИИТ) Выходовым Н.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и менеджмент безопасности**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 31.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются:

- формирование у магистров знаний об экономических последствиях, имеющих место при проявлении опасных и травмирующих факторов в техносфере, загрязнения и деградации окружающей среды.

Задачами дисциплины (модуля) является:

- способность выполнять профессиональные задачи в сфере обеспечения техносферной безопасности;
- обладать знаниями в организации работ и мероприятий по защите населения и территорий;
- умением оценивать экономическую эффективность проведенных работ .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа, критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

- основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

- современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности

**Уметь:**

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;

- применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания,

- повышения безопасности и устойчивости современных производств;

- навыком использования основ экономического менеджмента в безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производство, рынок и окружающая среда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы неоклассической экономической теории;</li> <li>- основные понятия и определения.</li> </ul>
2	<p>Формы организации корпоративного менеджмента промышленной и экологической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и основные принципы экологического менеджмента;</li> <li>- стратегический экологический менеджмент;</li> <li>- системы корпоративного экологического менеджмента.</li> </ul>
3	<p>Основные инструменты корпоративного менеджмента безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические информационные системы предприятия;</li> <li>- индикаторы экологических результатов деятельности предприятий</li> </ul>
4	<p>Менеджмент в техносфере</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование требований к уровню безопасности в техносфере.</li> </ul>
5	<p>Экономические механизмы управления безопасностью труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические экстерналии и основные типы интернализации;</li> <li>- концепция экологически устойчивого развития в межвременном и трансграничном контексте;</li> <li>- производство и экологическая ответственность;</li> <li>- условия ответственного экологического поведения предприятия ;</li> <li>- учет и управление экологическими рисками;</li> <li>- международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000;</li> <li>- экологический маркетинг. Разработка и продвижение «зеленой продукции».</li> </ul>
6	<p>Оценка экологического жизненного цикла продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический контроллинг;</li> <li>- менеджмент в промышленной безопасности;</li> <li>- методы принятия решений;</li> <li>- Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда;</li> <li>- экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000 В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000
2	Практические методы менеджмента безопасности. Метод анкетирования и интервьюирования. Методы материальных балансов и технологических расчетов В процессе выполнения практической работы студент овладет навыком: - применения методов менеджмента безопасности; - применения метода анкетирования и интервьюирования; - использования метода материальных балансов и технологических расчетов.
3	Экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия) в процессе выполнения практической работы обучаемый освоит: - экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия).
4	Определение значений целевых показателей производственного травматизма В процессе выполнения работы обучаемый будет знать удельные показатели травматизма и иметь навык их рассчитывать.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика безопасности труда: методические указания : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163800">https://e.lanbook.com/book/163800</a> (дата обращения: 04.03.2023).
2	Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст :	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139829">https://e.lanbook.com/book/139829</a> (дата обращения: 04.03.2023).

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
3	Боташева Л.Х. Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры : сборник статей / Боташева Л.Х. — Москва : Русайнс, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-4853-1.	URL: <a href="https://book.ru/book/936710">https://book.ru/book/936710</a> (дата обращения: 04.03.2023).
4	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496722">https://urait.ru/bcode/496722</a> (дата обращения: 04.03.2023).
5	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489523">https://urait.ru/bcode/489523</a> (дата обращения: 04.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/>; <http://www.twirpx.com/signup/>.<http://gosthelp.ru/gost>  
<http://www.consultant.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской; компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин