

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 454342
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аксенов Владимир
Алексеевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Управление охраной труда в компании».

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является изучение основных концептуальных подходов в области управления экологической безопасностью, экономических механизмов регулирования экологической безопасности.

Задачи: дисциплины:

- изучить теоретико-правовые аспекты безопасности, безопасность и ее составляющие,
- иметь представление об основных внутренних и внешних противоречиях в сфере безопасности, их взаимосвязь с противоречиями в социальной сфере, социально-экономической, политической и путях решения таких противоречий;
- изучить основные понятия экологической безопасности, реальные и потенциальные угрозы, как источник экологической опасности;
- иметь представления о нормативных и правовых принципах защиты экологической безопасности, субъектах и объектах обеспечения экологической безопасности.
- иметь представления о нормативных и правовых принципах платности природопользования, изучить основы планирования и финансирования природопользования и охраны окружающей среды, проводить грамотную оценку природных ресурсов как природных благ;
- изучить основы управления экологической безопасностью, источники и виды экологической опасности в России и в мире;
- иметь представление об эколого-экономических методах анализа, эффективных методах управления экологической безопасностью;
- изучить основы эффективного управления природными ресурсами как недвижимого имущества, экономические отношения, возникающие при проведении операций с недвижимым имуществом, а также основы оценки и оформления ее результатов в отношении природных ресурсов;
- изучить экономические механизмы регулирования и обеспечения экологической безопасности;
- изучить систему экологического менеджмента как основы государственного управления экологической безопасностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-50 - Способность планировать работы по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков, консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда;

ПК-54 - Способность к управлению профессиональными рисками в организации, осуществлению контроля и планирования управленческими решениями по оптимизации рисков, разрабатывать корректирующие мероприятия на основе оценки рисков, осуществлению управления организацией или подразделением по обеспечению техносферной безопасности, системой менеджмента техносферной безопасности;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, решать сложные и проблемные вопросы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Раздел 1 Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты управления экологической безопасностью. Безопасность и ее составляющие. Понятие безопасности, опасности, угрозы безопасности. Понятие экологической безопасности и опасности. Источники экологической безопасности. Причины экологической безопасности. Виды экологической опасности. Понятие угрозы безопасности. Классификация угроз. Российская система безопасности, ее основные функции. Закон «О безопасности». Объекты и субъекты безопасности. Виды безопасности. Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Объекты и субъекты экологической безопасности. Показатели экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Экологическая безопасность как основная составляющая национальной безопасности. Источники и виды экологической опасности в России и в мире.
2	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2 Раздел 2. Экономика экологической безопасности. Исследования в области «экономика – природа». Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию современного мира. Ограничения техногенного типа экономического развития: экологическое, экономическое (инвестиционное) и социальное. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	решения экологических проблем: структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия, положительные межсекторальные экстерналии. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Основные направления снижения природоемкости производства. Основные задачи экономического механизма обеспечения экологической безопасности. Основные направления экологизации экономики и решения экологических проблем. Экономические инструменты и механизмы обеспечения экологической безопасности. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности: налогообложение, субсидирование, льготное кредитование природоохранной деятельности, ускоренная амортизация природоохранных фондов. Купля-продажа загрязнений. Создание рынка природных ресурсов. Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора на продукцию природозапользующих отраслей. Экологические фонды. Экологические программы. Система "залог—возврат". Экологическое страхование. Штрафы за нарушение природоохранного законодательства. Методы эколого-экономического анализа. Методы экспертных оценок. Экологическая экспертиза. Методы управления экологической безопасностью.
3	Раздел 3 Раздел 3 Раздел 3. Менеджмент экологической безопасности. Экологическая политика. Государственное управление при обеспечении экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологическое воспитание. Организация экологической безопасности на предприятии. Система экологического менеджмента. Экологический аудит. Производственный экологический контроль.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Экологическая политика. Государственное управление при обеспечении экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологическое воспитание. Организация экологической безопасности на предприятии. Система экологического менеджмента. Экологический аудит. Производственный экологический контроль.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1 Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает изучение учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме с помощью контрольных вопросов. В рамках самостоятельной

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим работам, оформлению отчетов и защите практических работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий. Самостоятельная работа студентов по подготовке к лабораторным занятиям, оформлению отчетов и защите лабораторных работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий и измерений, ответ на контрольные вопросы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология и экономика природопользования: учебник для вузов под ред. Э.В. Гирусова. М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>).

Официальный сайт РОАТ РУТ (<http://www.roat-rut.ru/ru/>).

Система дистанционного обучения РОАТ (<http://sdo.roat-rut.ru/>).

Сайт библиотеки РОАТ (<http://lib.rgotups.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)ю

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>).

Электронная библиотечная система «ibooks» (<http://ibooks.ru/>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационно-правовой портал КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Информационно-правовой портал Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, компьютерной и проекционной техникой для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Техносферная безопасность»

В.А. Аксенов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность»

Е.А. Киселева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ
РОАТ

В.А. Аксенов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов