

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются:

- формирование у магистров знаний об экономических последствиях, имеющих место при проявлении опасных и травмирующих факторов в техносфере, загрязнения и деградации окружающей среды.

Задачами дисциплины (модуля) является:

- способность выполнять профессиональные задачи в сфере обеспечения техносферной безопасности;

- обладать знаниями в организации работ и мероприятий по защите населения и территорий;

- умением оценивать экономическую эффективность проведенных работ .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

- основные принципы критического анализа, критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

- основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности

Уметь:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;
- применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять на практике взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- использовать полученные знания, навыки, опыт для решения техносферных задач в условиях работы творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

Владеть:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания,
- повышения безопасности и устойчивости современных производств;
- навыком использования основ экономического менеджмента в безопасности;
- процедурой взаимодействия, существующими порядками и документооборотом в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Производство, рынок и окружающая среда Рассматриваемые вопросы: - методологические основы неоклассической экономической теории; - основные понятия и определения.
2	Формы организации корпоративного менеджмента промышленной и экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - концепции и основные принципы экологического менеджмента; - стратегический экологический менеджмент; - системы корпоративного экологического менеджмента.
3	Основные инструменты корпоративного менеджмента безопасности. Менеджмент в техносфере . Рассматриваемые вопросы: - экологические информационные системы предприятия; - индикаторы экологических результатов деятельности предприятий; - обоснование требований к уровню безопасности в техносфере.
4	Экономические механизмы управления безопасностью труда.Оценка экологического жизненного цикла продукции Рассматриваемые вопросы: - экологические экстерналии и основные типы интернализации; - концепция экологически устойчивого развития в межвременном и трансграничном контексте; - производство и экологическая ответственность;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - условия ответственного экологического поведения предприятия ; - учет и управление экологическими рисками; - международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000; - экологический маркетинг. Разработка и продвижение «зеленой продукции»; -экологический контроллинг; - менеджмент в промышленной безопасности; - методы принятия решений; - Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда; - экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000 В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000
2	Практические методы менеджмента безопасности. Метод анкетирования и интервьюирования. Методы материальных балансов и технологических расчетов В процессе выполнения практической работы студент овладеет навком: <ul style="list-style-type: none"> - применения методов менеджмента безопасности; - применения метода анкетирования и интервьюирования; - использования метода материальных балансов и технологических расчетов.
3	Экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия) В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит: <ul style="list-style-type: none"> - экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия).
4	Определение значений целевых показателей производственного травматизма В процессе выполнения работы обучаемый будет знать удельные показатели травматизма и иметь навык их рассчитывать.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика безопасности труда: методические указания : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163800 (дата обращения: 04.03.2023).
2	Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139829 (дата обращения: 04.03.2023).
3	Боташева Л.Х. Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры» : сборник статей / Боташева Л.Х. — Москва : Русайнс, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-4853-1.	URL: https://book.ru/book/936710 (дата обращения: 04.03.2023).
4	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/496722 (дата обращения: 04.03.2023).
5	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/489523 (дата обращения: 04.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/>;
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://www.consultant.ru/>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <https://www.garant.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>
5. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин