

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной И.о. начальника управления РУТ
(МИИТ) Выходовым Н.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 31.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются:

- формирование у магистров знаний об экономических последствиях, имеющих место при проявлении опасных и травмирующих факторов в техносфере, загрязнения и деградации окружающей среды.

Задачами дисциплины (модуля) является:

- способность выполнять профессиональные задачи в сфере обеспечения техносферной безопасности;

- обладать знаниями в организации работ и мероприятий по защите населения и территорий;

- умением оценивать экономическую эффективность проведенных работ .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

- основные принципы критического анализа, критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

- основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности

Уметь:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;
- применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания,
- повышения безопасности и устойчивости современных производств;
- навыком использования основ экономического менеджмента в безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Производство, рынок и окружающая среда Рассматриваемые вопросы: - методологические основы неоклассической экономической теории; - основные понятия и определения. |
| 2 | Формы организации корпоративного менеджмента промышленной и экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - концепции и основные принципы экологического менеджмента; - стратегический экологический менеджмент; - системы корпоративного экологического менеджмента. |
| 3 | Основные инструменты корпоративного менеджмента безопасности Рассматриваемые вопросы: - экологические информационные системы предприятия; - индикаторы экологических результатов деятельности предприятий |
| 4 | Менеджмент в техносфере Рассматриваемые вопросы: - обоснование требований к уровню безопасности в техносфере. |
| 5 | Экономические механизмы управления безопасностью труда Рассматриваемые вопросы: - экологические экстерналии и основные типы интернализации; - концепция экологически устойчивого развития в межвременном и трансграничном контексте; - производство и экологическая ответственность; - условия ответственного экологического поведения предприятия ; - учет и управление экологическими рисками; - международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000; - экологический маркетинг. Разработка и продвижение «зеленой продукции». |
| 6 | Оценка экологического жизненного цикла продукции Рассматриваемые вопросы: - экологический контроллинг; - менеджмент в промышленной безопасности; - методы принятия решений; - Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда; - экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000 В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000 |
| 2 | Практические методы менеджмента безопасности. Метод анкетирования и интервьюирования. Методы материальных балансов и технологических расчетов В процессе выполнения практической работы студент овладеет навком: - применения методов менеджмента безопасности; - применения метода анкетирования и интервьюирования; - использования метода материальных балансов и технологических расчетов. |
| 3 | Экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия) процессе выполнения практической работы обучаемый освоит: - экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия). |
| 4 | Определение значений целевых показателей производственного травматизма В процессе выполнения работы обучаемый будет знать удельные показатели травматизма и иметь навык их рассчитывать. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Экономика безопасности труда: методические указания : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/163800 (дата обращения: 04.03.2023). |
| 2 | Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст : | URL: https://e.lanbook.com/book/139829 (дата обращения: 04.03.2023). |

| | | |
|---|--|---|
| | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | |
| 3 | Боташева Л.Х. Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры : сборник статей / Боташева Л.Х. — Москва : Рурайнс, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-4853-1. | URL: https://book.ru/book/936710 (дата обращения: 04.03.2023). |
| 4 | Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: https://urait.ru/bcode/496722 (дата обращения: 04.03.2023). |
| 5 | Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: https://urait.ru/bcode/489523 (дата обращения: 04.03.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/>; <http://www.twirpx.com/signup/>.<http://gosthelp.ru/gost>
<http://www.consultant.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской; компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин