

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются:

- формирование у магистров знаний об экономических последствиях, имеющих место при проявлении опасных и травмирующих факторов в техносфере, загрязнения и деградации окружающей среды.

Задачами дисциплины (модуля) является:

- способность выполнять профессиональные задачи в сфере обеспечения техносферной безопасности;
- обладать знаниями в организации работ и мероприятий по защите населения и территорий;
- умением оценивать экономическую эффективность проведенных работ .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа, критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности

Уметь:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;

- применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять на практике взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- использовать полученные знания, навыки, опыт для решения техносферных задач в условиях работы творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

Владеть:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания,
- повышения безопасности и устойчивости современных производств;
- навыком использования основ экономического менеджмента в безопасности;
- процедурой взаимодействия, существующими порядками и документооборотом в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Производство, рынок и окружающая среда Рассматриваемые вопросы: - методологические основы неоклассической экономической теории; - основные понятия и определения.
2	Формы организации корпоративного менеджмента промышленной и экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - концепции и основные принципы экологического менеджмента; - стратегический экологический менеджмент; - системы корпоративного экологического менеджмента.
3	Основные инструменты корпоративного менеджмента безопасности. Менеджмент в техносфере Рассматриваемые вопросы: - экологические информационные системы предприятия; - индикаторы экологических результатов деятельности предприятий; - обоснование требований к уровню безопасности в техносфере.
4	Экономические механизмы управления безопасностью труда. Оценка экологического жизненного цикла продукции Рассматриваемые вопросы: - экологические экстерналии и основные типы интернализации; - концепция экологически устойчивого развития в межвременном и трансграничном контексте; - производство и экологическая ответственность; - условия ответственного экологического поведения предприятия ; - учет и управление экологическими рисками; - международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000; - экологический маркетинг. Разработка и продвижение «зеленой продукции» - экологический контроллинг; - менеджмент в промышленной безопасности; - методы принятия решений; - Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда; - экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000 В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000
2	Практические методы менеджмента безопасности. Метод анкетирования и интервьюирования. Методы материальных балансов и технологических расчетов В процессе выполнения практической работы студент овладет навыком: - применения методов менеджмента безопасности; - применения метода анкетирования и интервьюирования; - использования метода материальных балансов и технологических расчетов.
3	Экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия) процессе выполнения практической работы обучаемый освоит: - экономическая оценка ущерба от несчастных случаев на производстве (на примере железнодорожного предприятия).
4	Определение значений целевых показателей производственного травматизма В процессе выполнения работы обучаемый будет знать удельные показатели травматизма и иметь навык их рассчитывать.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика безопасности труда: методические указания : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163800 (дата обращения: 04.03.2023).
2	Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст :	URL: https://e.lanbook.com/book/139829 (дата обращения: 04.03.2023).

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
3	Боташева Л.Х. Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры : сборник статей / Боташева Л.Х. — Москва : Русайнс, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-4853-1.	URL: https://book.ru/book/936710 (дата обращения: 04.03.2023).
4	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/496722 (дата обращения: 04.03.2023).
5	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/489523 (дата обращения: 04.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/>;
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://www.consultant.ru/>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <https://www.garant.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>
5. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

Компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова