

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Гусева Алла Ивановна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация бизнеса

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика и организация бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций в расчетно-экономической деятельности в области организационного механизма функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства, необходимой в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Изучение студентами современного законодательства, нормативных актов и методических материалов, регулирующих предпринимательскую деятельность в условиях рыночной конкуренции; современных форм российского предпринимательства, схем организации предпринимательской деятельности в среднем и малом бизнесе в институциональных условиях России является условием необходимой экономической подготовки студентов к их самостоятельной практической деятельности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- информационно-аналитической.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:
- обеспечении эффективного функционирования определенной организационной системы;
- умении управлять конкретным бизнес-проектом для выбранного типа экономических структур;
- умении разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию существующих форм организации управления.
- информационно-аналитической:
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и организация бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: Знать методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии.

Умения: Уметь применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией.

Навыки: Владеть навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа.

2.1.2. Теория организации:

Знания: о типологии хозяйственных организаций в соответствии с гражданским кодексом РФ

Умения: идентифицировать организационную модель управления; -решать основные задачи бизнеса (определение элементарной единицы организации, способа упорядочивания элементов организации, размера и границ организации, способа адаптации организации к изменениям во внешней и внутренней среде).

Навыки: основными законами и принципами функционирования организации (виды, типовые модели и структуры организаций, правовые формы организации экономической деятельности); -методами диагностики организационной культуры

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление изменениями

2.2.2. Управление рисками

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы и административные регламенты организаций.	ПКС-1.1 Владеет навыками построения и анализа информационных, в том числе экономико-математических и эконометрических моделей бизнес-процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	67	67
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	16		15			32	83	Экзамен
2	5	Тема 1.1 Сущность и роль малого предпринимательства в современной рыночной экономике.	2						2	
3	5	Тема 1.2 Формирование и развитие малого предпринимательства в экономике России	2						2	
4	5	Тема 1.3 Состояние малого бизнеса в России и проблемы его развития.	2						2	
5	5	Тема 1.4 Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малому или среднему предприятию. Отличительные особенности малого предпринимательства.	2						2	
6	5	Тема 1.5 Нормативно-правовые основы функционирования предпринимательства	2						2	
7	5	Тема 1.6 Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства	2						2	
8	5	Тема 1.7 Программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на региональном уровне.	2						2	
9	5	Тема 1.8 Современные формы организации малого и	2						2	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		среднего бизнеса.							
10	5	Раздел 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	18		19		35	97	Экзамен
11	5	Тема 2.1 Сущность экономического механизма функционирования организаций малого и среднего бизнеса. Структура функционирования организаций малого и среднего бизнеса	2		2			4	
12	5	Тема 2.2 Основные элементы экономического механизма. Факторный анализ элементов экономического механизма.	2					2	
13	5	Тема 2.3 Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2					2	ПК2
14	5	Тема 2.4 Информационное обеспечения всех аспектов деятельности предприятия	2					2	
15	5	Тема 2.5 Риски и виды рисков в предпринимательстве. Риски финансирования проекта.	2					2	
16	5	Тема 2.6 Маркетинговая деятельность малого (среднего) предприятия.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	5	Тема 2.7 Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства Анализ показателей, характеризующих финансовый результат деятельности малых предприятий	2					2	
18	5	Тема 2.8 Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности малого (среднего) предприятия.	2					2	
19	5	Тема 2.9 Бизнес-проектирование. Технология бизнес-планирования. Бизнес-идея как отправная точка разработки бизнес-плана. Бизнес-моделирование как концептуальная основа бизнес-планирования. Общие требования к бизнес-плану и основные этапы бизнес-планирования. Описание основных разделов бизнес-плана	2					2	КР
20		Всего:	34		34		67	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Понятие бизнеса и предпринимательства. Родовые черты бизнеса.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Участники бизнеса. Предпринимательство как элемент системы бизнеса	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Законодательство РФ о предпринимательской деятельности.	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Роль малого бизнеса в развитии рыночной экономики России.	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Законодательство РФ о развитии и становлении малого бизнеса в России.	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Стратегии малых предприятий.	2
8	5	РАЗДЕЛ 1 Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	Современные формы организации малого и среднего бизнеса.	2
9	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Структура функционирования организаций малого и среднего бизнеса.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Сущность экономического механизма функционирования организаций малого и среднего бизнеса. Структура функционирования организаций малого и среднего бизнеса	2
11	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Основные элементы экономического механизма.	1
12	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Факторный анализ элементов экономического механизма.	2
13	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2
14	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Особенности налогообложения на предприятиях, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2
15	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Информационное обеспечения всех аспектов деятельности предприятия.	2
16	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Риски и виды рисков в предпринимательстве. Риски финансирования проекта.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Анализ показателей, характеризующих финансовый результат деятельности малых предприятий.	2
18	5	РАЗДЕЛ 2 Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности малого (среднего) предприятия.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Экономика и организация бизнеса» выполняется по вариантам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика и организация бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических работ (объяснительно-иллюстративное проведение занятий) в объёме. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике	32
2	5		Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса	35
ВСЕГО:				67

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Малое предпринимательство: организация, управление, экономика	Под ред. В. Я. Горфинкеля	М.: ИНФРА-М, 2011	Изучить 1,2 разделы
2	Малый бизнес	Под ред. В.Я. Горфинкеля.	М.: Кнорус, 2016	Изучить 1,2 разделы
3	Организация предпринимательской деятельности	Кузьмина Е.Е	М.: Юрайт, 2016 https://www.biblioonline.ru/book/45611712-3F0F-4B84BE89-005DED92AACD	Изучить 1,2 разделы
4	Основы бизнеса	Арустамов, Э. А	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	Изучить 1,2 разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	1. Малое предпринимательство и социально-экономическое развитие территории	под ред. А.И. Татаркина, А.Г. Шеломенцева	Институт экономики УрО РАН, 2012	Все разделы
6	2. Малый и средний бизнес : перспективы развития в современных условиях	отв. ред. В.С. Отто	Рязань : РГУ, 2010	Материалы Международной научно-практической конференции, 2425 апреля 2009 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016)
- Мониторинг и анализ социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016)
- Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016)
- Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2010 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.